

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Киев жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**КГУ "Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского
района" Управления образования акимата Костанайской области**

БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**Миролюбовка а.
с.Миролюбовка
2024 ж**

**Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного
среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Общая характеристика организаций образования	4
2	Анализ кадрового потенциала	7
2.1	Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров	8
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	10
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей	11
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории	11
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней	13
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов	22
3	Контингент обучающихся	
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП	29
3.2	Сведения о наполняемости классов	32
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	32
4	Учебно-методическая работа	
4.1	Наличие и соответствие РУП, расписание занятий, и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП	35
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов	42
4.3	Реализация воспитательной работы	43
4.4	Организация внеурочной деятельности	68
4.5	Реализация профильного обучения	75
4.6	Реализация курсов по выбору и факультатив	77
4.7	Организация учебного процесса с учетом ООП	79
4.8	Изучение курса ОБЖ и ПДД	83
4.9	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	84
5.0	Соблюдение сроков обучения	89
5	Учебно-материальные активы	
5.1	Сведения о здании	92
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	93
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	94
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	94
5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов	95
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с ООП	95
5.7	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	95
5.8	Сведения о наличии объекта питания	106
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	106
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	108
7	Оценка знаний обучающихся	
7.1	Соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	108
7.2	Результаты качества обучения по каждому учебному предмету	111
7.3	Результаты итоговой аттестации обучающихся	113

7.4	Выполнение требований инклюзивного образования	116
7.5	Результаты обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов	119
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	119
9	Недостатки и замечания, пути их решения.	143
10	Выводы и предложения	143

+ лист самооценки

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	Государственное коммунальное учреждение «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.
2	Местонахождение организации образования	Республика Казахстан, 111806, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, с. Мирлюбовка, улица Целинная, строение 18
3	Контактные данные юридического лица	Телефон приемной: 87144435593 электронная почта: kievskaya@uzunkol.edu.kz web-сайт: http://-kievskaya.edu.kz instagram: kievom1970
4	Контактные данные представителя юридического лица	Директор: Баймухамбетова Айдын Кожигалиевна приказ №164 от 19.09.2019г. рабочий телефон: 87144435593 сотовый телефон: 87714482425 электронная почта: aidyn6969@mail.ru
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19 января 2021 года, Устав КГУ "Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата от 19.01.2021. Дата первичной регистрации- 12.02.1997 год. Учредители юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»
6	Разрешительные документы	Лицензия от 17.02.2021 года № KZ15LAA00023890, выдана ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

Технический паспорт здания был составлен 08.10.2007 года. Инвентарный номер 8508, категория фонда- нежилой, литер А, целевое назначение-школа, число этажей – два, площадь застройки – 18798 кв.м. , объем здания – 16918,2 метров³, общая площадь – 2603 кв.м., основная площадь-1654 кв.м., число помещений и комнат –33, год постройки – 1970, тип строения- кирпичный, типовая, мощность – 230, сменность-1.

Количество классных комнат- 15, площадь классных комнат- 1330 кв.м.

Имеется санитарно- эпидемиологическое заключение на объект № KZ32VWF00148186, дата 27.03.2024 года.

Во всех кабинетах в сентябре 2023 года обновлена мебель - парты, стулья. Мебель соответствует росто-возрастным особенностям школьников. Имеются 2 теплых туалета, имеется АПС, блочно - модульная котельная - отдельно- стоящее.

Пандусы и поручни имеются.

Общее количество видеокамер – 10. Внутренних - 7, наружных - 3. Срок хранения информации - один месяц.

Организован ежедневный подвоз с села Абай – расстояние 20 км.

Учредитель: ГУ «Управление образования Костанайской области».

Акт на право постоянного землепользования был выдан 21.05.2014 года на основании распоряжения акимата села Миролубовка Узункольского района Костанайской области №3371611 от 21.05.2014 года (площадь земельного участка – 600 кв.м.) кадастровый номер: **12-184-034-789**. Целевое назначение земельного участка - для эксплуатации и обслуживания здания школы. Площадь асфальтовых покрытий - 1473 кв.м., площадь газонов - 1904 кв.м., приусадебный участок - 3300 кв.м., спортивная площадка - 1200 кв.м., детская площадка - 750 кв.м., полигон бытовых отходов - 120 кв.м. Решение о легализации недвижимого имущества №7492 от 17.08.2007. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закона Республики Казахстан «Об образовании», нормативным документам в сфере начального, основного и общего среднего образования в Республике Казахстан, приказам и инструктивно-методическим письмам, типовым Правилам деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, Уставу школы.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью была получена 17.02.2021 г № KZ15LAA00023890, срок действия лицензии – бессрочно.

Школа является коммунальным государственным учреждением, есть печать.

БИН: 970240002053

КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области было создано на основании Закона РК «Об образовании», Устава организации образования - Устав коммунального государственного учреждения «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата №17 от 5.01.2001 года, правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документах, регулирующих гражданские отношения. Решение о легализации недвижимого имущества №7492 от 17.08.2007.

Государственное учреждение обеспечивает знание обучающимися казахского языка как государственного, а также изучение русского и одного из иностранных языков (английского) в соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования.

В государственном учреждении организуется медицинское обеспечение детей и подростков в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан. Имеется медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 25.11.2019 года № 19023072.

В государственном учреждении организовано горячее питание, бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся, в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан. Объект питания соответствует санитарным правилам. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания № P.15.XKZ70VWF00048368. Дата: 22.09.2021

Государственное учреждение соблюдает принцип раздельности светского и религиозного образования. Не допускает религиозное воспитание в любых его формах.

В государственном учреждении созданы коллегиальные органы управления - педагогический, попечительский, методический советы и совет по педагогической этике, действующие в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Процесс обучения в государственном учреждении строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. В школе обучается 48 учащихся, 9 воспитанников класса предшкольной подготовки. Класс-комплектов – 11, обучение ведётся на русском и казахском языке. С русским языком обучения- 40 учащихся, с казахским языком обучения – 8 учащихся.

Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут длительное время посещать государственное учреждение на основании заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) организовано бесплатное индивидуальное обучение- в 2023-2024 учебном году – двух учащихся. Айтмагамбетов Р.Н.- 13.03.2009 года рождения, учащийся 7 класса с казахским языком обучения, диагноз ДЦП- выбыл- приказ №20 от 1 ноября 2023 года в КГУ «Боровская школа- гимназия имени Г. Жумабаева отдела образования Мендыгаринского района». Рогусалова К.А.-16.12.2009 года рождения, учащаяся 6б класса с русским языком обучения, диагноз ДЦП.

В 2021 году - ремонт сцены в актовом зале школы. Доски, линолиум за счет спонсора ПК «Король». Замена штор в актовом зале на сумму 150000 тенге- спонсоры индивидуальный предприниматель Сагандыков С.Х. и КХ «Абай Агро». В 2021 году приобретена посуда в школьную столовую - тарелки, кружки, чайные и столовые ложки –спонсор имам мечети села Узунколь. В 2021 году был произведен ремонт кровли школы на сумму 1 3128 000 тенге. В 2021 году построена блочно - модульная котельная на сумму 16 639 840 тенге. В декабре 2022 года произведен ремонт в спортзале- полностью заменен пол и двери в спортзале; пол покрашен. Общая сумма ремонта- 1000000 тенге. Ремонт произведен за счет спонсора ПК «Король».

В 2022 году была произведена замена системы отопления на сумму- 1 044 850 В августе 2023 года поступила от учреждения «Усть- Каменогорское учебно- производственное предприятие» новая мебель в соответствии с росто- возрастными особенностями 1-4 классов в количестве 16 комплектов на сумму 2 871 792 тенге, ученическая мебель с росто- возрастными особенностями 5-11 классов в количестве 49 комплектов на сумму 7 302 556 тенге. В августе 2023 года произведен ремонт в кабинете №1 – кабинет начальных классов- замена пола, линолиума. Спонсор КХ «Рогозин Александр». В январе- месяце 2024 года – полностью обновлена кровля спортзала школы. В мае 2024 года приобретены в школьную столовую- холодильник, мармит Пищ.Тех Лира- Профи МЭП – 1Б/ЛПЭ-1500, стол разделочный. В июле 2024 года произведен ремонт всех окон школы - замена на пластиковые окна.

29 мая 2024 года ТОО «ТИМИР» произвел установку, монтаж и активацию комплекта Starlink. Стоимость комплекта 1 133 248,44 (один миллион сто тридцать три тысячи двести сорок восемь) тенге, 44 тиын без учета НДС. Номер договора 185 от 16.04.2024г. Номер оборудования- Kitp: 00199063.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована штатными работниками – 20 педагогами (без учета 1 педагога, находящейся в декретном отпуске- учитель русского языка и литературы, образование высшее, стаж 13 лет , категория педагог- эксперт) и 3 совместителей. С 1 педагогом был расторгнут трудовой договор от 02.09.2019 года № 29 - учителем казахского языка домашнего обучения с 4 декабря 2023 года. Основание: статья 52 пункта 1 подпункта 2 (выбыл обучающийся 7 «А» класса домашней формы обучения)

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы – Баймухамбетова Айдын Кожигалиевна , 1969 г.р., образование -высшее, общий стаж – 37 лет, в данной школе –37 лет, квалификационную категорию как директор- не имеет-аттестуется в августе 2024 года на третий уровень,как учитель- предметник - педагог- исследователь русского языка и литературы, в должности директора– 5лет. Приказ №164 от 19.09.2019 года. Руководящий стаж-21 год.

Заместитель директора по УВР на ставку -Рогусалова Екатерина Викторовна- работает в данной должности с 1.09.2020 года- приказ №85 от 1.09.2020 года.

Рогусалова Е.В. -1992 г.р. образование высшее, стаж работы:

общий- 8лет, в данной организации – 8 лет, в данной должности - 4 года, квалификационная категория как администратора – не имеет- аттестуется в 2024 году на второй уровень, как учителя-предметника – педагог-модератор начальных классов;

Заместитель директора по ВР на 0,5 ставки – Какандова Виктория Викторовна- работает в данной должности с 1.09.2021 года- приказ №88 от 1.09.2021года.

Какандова В.В.-1989 г.р. образование высшее, стаж работы:

общий- 13 лет, в данной организации –13 лет, в данной должности – 3 года, квалификационная категория как администратора – без категории, как учителя-предметника – педагог- эксперт начальных классов;

Заместитель директора по ВР на 0,5 ставки –Нуртаева Роза Сейтказиновна- работает в данной должности с 22.08.2023 года- приказ №165 от 22.08.2023 года.

Нуртаева Р.С.- 1979 г.р., образование высшее, стаж работы: общий-24 года,в данной организации- 24 года,в данной должности- 6 лет, квалификационная категория как администратора – без категории, как учителя-предметника – педагог- модератор казахского языка и литературы;

Организатор НВиТП на ставку:

Демисенов Мирас Сергеевич-1988 г.р. образование высшее, стаж работы:

общий- 10 лет, в данной организации с 10.09.2021 приказ № 45, в данной должности -5 лет, квалификационная категория, как учителя-предметника –без категории;

Педагог- психолог на ставку, социальный педагог на 0,5 ставки:

Ткаченко Людмила Николаевна-1989 г.р. образование высшее, стаж работы:

общий- 6 лет, в данной организации – 5 лет, в данной должности -5 лет, квалификационная категория, как педагог- психолог–педагог-модератор; как социальный педагог- педагог-модератор.

Социальный педагог на 0,5 ставки:

Какандов Евгений Юрьевич-1990 г.р. образование высшее, стаж работы:

общий- 11 лет, в данной организации -11 лет, в должности соцпедагога -2 года, квалификационная категория, как социальный педагог-без категории, как педагог географии- педагог- модератор;

Вожатая на 0,5 ставки:

Рахимова Гульфира Жумагалиевна- 1988 г.р. образование средне- специальное, стаж работы: общий-до года, в данной организации –до года, в должности вожатой –до года, квалификационная категория, как педагог музыки- без категории;

Заместитель директора по хозяйственной части:

Какандова Марина Александровна- 1971 г.р., образование средне- специальное, стаж общий 23 года, в должности завхоза- 1 год.

2.1.сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. На начало 2023-2024 учебного года КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» УОАКО укомплектована 20 штатными работниками (без учета 1 педагога- Рау Н.В., находящейся в декретном отпуске - учитель русского языка и литературы, образование высшее, стаж - 13 лет , категория педагог- эксперт), 3 совместителями. С 1 педагогом был расторгнут трудовой договор от 02.09.2019 года №29 – Бекмагамбетова Б.М. учителем казахского языка домашнего обучения с 4 декабря 2023 года. Основание: статья 52 пункта 1 подпункта 2.

Приказ №10 от 30 января 2024 года «О перераспределении часов» - были переданы учителем истории Бондаренко Р. В. 2 часа истории Казахстана и 1 час всемирной истории в 6 «б» классе учителю истории Аязбай Т. П.

Приказ №42 от 29 марта 2024 года «О перераспределении часов» - были переданы учителем начальных классов Яуфман В. А. 3 вакантных часа русского языка 6 «б» классе учителю русского языка и литературы Султанкиной Г.Б., учителем начальных классов Какандовой В. В. были переданы вакантные 2 часа литературы учителю русского языка и литературы Султанкиной Г. Б., учителем – совместителем русского языка и литературы Мишурой А. С. был передан 1 час русского языка в 11 «Б» классе учителю русского языка и литературы Баймухамбетовой А. К., учителем английского языка Бреаленовой Д. Р. были переданы 9 часов английского языка в 6 «а», 6 «б» , 8 «б» классах учителю английского языка Козову К. К., учителем географии Какандовым Е. Ю. были переданы 5 часов информатики в 6 «б» , 8 «б», 9 «б», 11 «б» классах учителю информатики Жанайдаровой С. Б..

Из 20 учителей высшее образование имеют 18 (90%) педагогов, из них степень магистра имеют – 0, средне- специальное – 2(10%)- Рахимова Г.Ж.- учитель музыки, стаж работы до года: Береговая Н.Б.- учитель художественного труда, стаж работы до года.

Бреаленова Д.Р.-учитель английского языка, стаж работы- 2 года- окончила в июне 2024 года Костанайский социально- технический университет имени Алдамжар- учитель английского языка.

Муратова М.М.- учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 5 лет- учится дистанционно на 2 курсе Аркалыкского педагогического института.

Рогусалова Е.В.- учитель начальных классов- заканчивает магистратуру в 2026 году- Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Южно- Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет». Специальность: педагогическое образование

Нуртаева Р.С.- учитель казахского языка и литературы- заканчивает магистратуру в 2026 году. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«Южно- Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет». Специальность: педагогическое образование
В школе за последних три учебных года численность штатных учителей изменялась незначительно: **19,19,20** человек соответственно.

Из числа 20 штатных сотрудников:

По стажу: до 3 лет – 5 педагогов (25%), от 3 до 5 лет – 1 педагог (5%), от 6 до 10 лет- 3 педагога (15%), от 11 до 15 лет -4 педагога (20 %), от 16 до 20 лет –1 (5%), от 20 до 25 лет - 1 (5%), свыше 25 лет – 5(25%).

По возрасту: до 30 лет - 5 (25%), от 30 до 39 лет –8(40%), от 40 до 49 – 1(5 %), от 50 до 59 –5(25%), более 60 лет –1 (5%).

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК.

Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Вывод: Таким образом, доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 90%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

(Прилагаются копии штатных расписаний, тарификаций, копии дипломов, приложение 7 педагоги основные).

Качественный состав педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году количество педагогических кадров составляло 19: педагогов-исследователей –2 человека (10,5%); педагогов-экспертов –5 человек (26,3%); педагогов-модераторов – 6 человек (31,5%); без категории - 6 человек (31,5%).

В 2022-2023 учебном году количество педагогических кадров составляло 19 : педагогов-исследователей – 2 человека (10,5%); педагогов-экспертов – 5 человек (26,3%); педагогов-модераторов – 7 человек (36,8%); без категории - 5 человек (26,3%).

В 2023-2024 учебном году количество педагогических кадров составляло 20: педагогов-исследователей – 2 человека (10%); педагогов-экспертов – 4 человека (10%); педагогов-модераторов – 8 человек (40%); без категории (педагог) - 6 человек (30%)

В 2023-2024 учебном году учитель казахского языка, педагог- эксперт Нуртаева Р.С. не набрала пороговый уровень на ОЗП – была присвоена категория педагог- модератор учителя казахского языка и литературы.

Учитель русского языка и литературы, педагог- эксперт Рау Н.В. с мая- месяца 2021 года находится в декретном отпуске.

В июне 2024 года подали заявление на подтверждение (присвоение) категории -6 учителей. Педагог- исследователь- 1 учитель, педагог- эксперт-3 учителей, педагог- модератор- 2 учителя

Сведения о педагогах, имеющих категории

№	ФИО	Предмет	категория	Дата присвоения	№, дата приказа
1	Баймухамбетова А.К.	русский язык и литература	педагог-исследователь	27.12.2019	приказ №197 от 30.12.2019

2	Бондаренко Р.В.	история	педагог-исследователь	20.12.2018	Приказ 186 от 21.12. 2018
3	Баймухамбетов Н.А.	казахский язык и литература	педагог-эксперт	27.06.2019	приказ №139 от 29.08.2019
4	Какандова В.В.	начальные классы	педагог-эксперт	27.06.2019	приказ №98 01.09.2021
5	Сейлханов Е.А.	физкультура	педагог-эксперт	27.06.2019	приказ №138 от 29.08.2019
6	Яуфман В.А.	начальные классы	педагог-эксперт	01.09.2023	приказ 169 от 01.09.2023
7	Демисенова Г.С.	Математика и физика	педагог-модератор	01.09.2023	Приказ № 171 от 01.09.2023
8	Аязбай Т.П.	история	педагог-модератор	14.12.2020	Приказ №115 от 14.12.2020
9	Муратова М.М.	начальные классы	педагог-модератор	30.06.2021	приказ №68 от 30.06.2021
10	Кащенко С.И.	начальные классы	педагог-модератор	20.12.2019	приказ №195 от 20.12.2019
11	Какандов Е.Ю.	география	педагог-модератор	05.07.2021	Приказ № 97от 01.09.2021
12	Нуртаева Р.С.	казахский язык и литература	педагог-модератор	01.09.2023	приказ № 171 от 01.09.2023
13	Рогусалова Е.В.	начальные классы	педагог-модератор	30.06.2021	приказ №68 от 30.06.2021
14	Жанайдарова С.Б.	информатика	педагог-модератор	26.11.2020	приказ №111 от 26.11.2020
15	Ткаченко Л.Н.	психолог	педагог-модератор	30.06.2021	приказ №68 от 30.06.2021
16	Ткаченко Л.Н.	социальный педагог	педагог-модератор	01.09.2023	Приказ № 171 от 01.09.2023
17	Рау Н.В. (в декретном отпуске с мая 2021 года по 18 июля 2024 года)	русский язык и литература	педагог-эксперт	28.08.2020	приказ №76 от 28.08.2020

2.2.сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

2021-2022 учебный год

№	ФИО	Должность	Нагрузка
1	Есимбекова Назгуль Каирбековна	Учитель русского языка и литературы	18 часов
2	Шиллер Николай Андреевич	Учитель математики	9 часов
3	Капышева Канат Есетовна	Учитель биологии и химии	8 часов
4	Жумашев Абай Серикович	Учитель физики	6 часов

2022-2023 учебный год

№	ФИО	Должность	Нагрузка
1	Козов Казбек Киикбаевич	Учитель английского языка	12 часов
2	Есимбекова Назгуль Каирбековна	Учитель русского языка и литературы	18 часов

2023-2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Нагрузка
1	Козов Казбек Киикбаевич	Учитель английского языка	21 часов
2	Мишура Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	7 часов
3	Султанкина Гульмира Бакиевна	Учитель русского языка и литературы	10 часов

Таким образом, количество педагогов, работающих по совместительству находится в стабильном состоянии.

В **2021-2022** учебном году – 4 учителя- совместителя. Высшее образование -4, педагог-исследователь-1, педагог- эксперт- 0, педагог- модератор- 2, без категории- 1.

Стаж работы- от 1 до 5- 2 учителя, от 6 до 10- 1 учитель, от 11 до 22-1 учитель.

В **2022-2023** учебном году – 2 учителя- совместителя. Высшее образование -2, педагог-исследователь-1, педагог- эксперт- 0, педагог- модератор- 0, педагог- 1, без категории- 0.

Стаж работы- от 1 до 5- 1 учитель, от 11 до 22-1 учитель.

В **2023-2024** учебном году – 3 учителя- совместителя. Высшее образование -3, педагог-исследователь-0, педагог- эксперт- 0, педагог- модератор- 0, педагог- 1, без категории- 2.

Стаж работы- от 1 до 5- 1 учитель, от 6 до 10- 2 учителя.

В 2024-2025 учебном году планируется штат школы без совместителей - учитель английского языка Бреаленова Д.Р.- в июне 2024 года получила диплом о высшем образовании, учитель русского языка и литературы Рау Н.В.- 18 июля 2024 года заканчивается декретный отпуск.

2.3. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемых учителей, проводятся консультационно-разъяснительные мероприятия.

Таблица

Учебный год	Директор	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	1	0	1	0

2021-2022 учебный год: аттестацию директор школы, заместители директора не проходили.

2022-2023 учебный год: аттестацию директор школы, заместители директора не проходили.

2023-2024 учебный год: в 2024 году плановую аттестацию будут проходить на присвоение третьей квалификационной категории директор Баймухамбетова А.К. второй квалификационной категории зам. УВР Рогусалова Е.В.

Планировали осенью 2023 года, но приказом министра образования аттестация сезона осень 2023 перенесена на лето 2024 года.

2.4. сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами;

Таблица

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог- эксперт	Педагог-модератор
2021-2022	0	1	3

2022-2023	0	1	2
2023-2024	1	3	2

2021-2022 учебный год : аттестацию успешно прошли 4 педагога, из них на категории:

« педагог-исследователь»: 0 педагога (0%)

«педагог – эксперт» : 1 педагог (5%)- Какандова В.В.- учитель начальных классов.

«педагог-модератор» - 3 педагога (15,7%)

2022-2023 учебный год: Весной 2023 года аттестацию успешно прошли 3 педагога , из

них на категории: «педагог-исследователь» : 0 педагог (0%)

«педагог – эксперт» – 1 педагог (5%)- Яуфман В.А.- учитель начальных классов.

«педагог – модератор» - 2 педагога (10,5 %)

Решением аттестационной комиссии присвоена категория на один уровень ниже учителю казахского языка и литературы Нуртаевой Р.С.с категории педагог-эксперт на педагога – модератора (не набрала нужное количество баллов на ОЗП).

2023-2024 учебный год: Осенью-зимой 2023-2024 года плановую аттестацию должны были проходить на подтверждение/повышение 6 педагогов, из-за разработки новых правил аттестации, приказом министра просвещения аттестация сезона осень 2023 года перенесена на лето 2024 года.

Планирует подтвердить категорию педагог-исследователь – 1 учитель –Бондаренко Р.В.- учитель истории, стаж 16 лет. Категорию педагог- эксперт- 2 педагога – Баймухамбетов Н.А.- учитель казахского языка и литературы, стаж 32 года, Сейлханов Е.А.- учитель физкультуры, стаж 13 лет.

Повысить категорию на педагог- эксперт- 1 педагог- Рогусалова Е.В.- учитель начальных классов (домашнее обучение), стаж 8 лет. На педагог- модератор- 2 педагога- Демисенов М.С., Жанайдарова С.Б.

Демисенов М.С.- учитель физкультуры без категории, образование высшее, стаж 10 лет- работает в данной школе с 10.09.2021 года, приказ №45 - в 2023 году подал заявление на присвоение категории педагог- модератор. Портфолио одобрено аттестационной комиссией, в 2022 и 2023 году не набрал нужное количество баллов на ОЗП. Будет проходить ОЗП в июле 2024 года.

Жанайдарова С.Б.- воспитатель класса предшкольной подготовки, образование средне-специальное, стаж работы воспитателем 12 лет. Стаж работы воспитателем класса предшкольной подготовки - 8 лет. С 1 сентября 2022 без категории, в 2023 году подала заявление на присвоение категории педагог- модератор. До июня 2022 года имела вторую квалификационную категорию воспитателя класса предшкольной подготовки. Портфолио одобрено аттестационной комиссией, в 2023 году не набрала нужное количество баллов на ОЗП. Будет проходить ОЗП в июле 2024 года.

Рахимова Г.Ж.- учитель музыки без категории, образование средне-специальное, стаж работы до года.

Амантаев А.А.- учитель математики без категории, образование высшее, стаж работы 1 год.

Бреаленова Д.Р.- учитель английского языка без категории, образование высшее, стаж работы 2 года.

Бейсембаева С.Н.- учитель биологии без категории, педагог, образование высшее, стаж работы до года.

Береговая Н.Б.- учитель художественного труда без категории, образование средне-специальное, стаж работы до года.

Таким образом: доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что на протяжении 3-х лет наблюдается постепенное увеличение качественного состава педагогических сотрудников, имеющие категории: «педагог-исследователь», «педагог-эксперт».

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вывод: Таким образом, педагогический состав КГУ «Киевская общеобразовательная школа» полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Общее число штатных педагогов, работающих на ступени начального образования-7, из них педагогов- исследователей-0, педагогов- экспертов-2, что составляет 28,5%; штатных педагогов работающих на ступени основного среднего образования- 14, из них педагогов- исследователей-2, педагогов- экспертов- 2, что составляет 28,5 %; штатных педагогов работающих на ступени общего среднего образования- 10, из них педагогов- исследователей-2, педагогов- экспертов- 1, что составляет 30 %;

(Прилагаются копии квалификационных удостоверений)

Общее число штатных работников и совместителей-23.Из них педагогов-исследователей-2,педагогов- экспертов- 4- это составляет 26%.

2.5.Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней

Работа, проводимая педагогами в системе, всегда приводит к определенной результативности. Учащиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах:

2021-2022 год

Ф.И.О учителя	Ф.И.учащегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Рогусалова Е.В.	Рогусалова Ксения (домашнее обучение)	Районный этап областного конкурса «Конструируем вместе»	Районный	Грамота 1 место
Рогусалова Е.В.	Рогусалова Ксения (домашнее обучение)	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»	Районный	Грамота 2 место
Аязбай Т.П.	Елубаев Ренат	Районный этап Республиканского конкурса «Моя малая Родина»	Районный	Грамота 2 место
Бондаренко Р.В.	Азаматұлы Сағдияр	Викторина по истории	«Региональный научно- практический центр «Қостанай	Диплом 2 место

			дарыны»	
Бондаренко Р.В.	Какандов Юра	Викторина по истории	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Никитин Карим	Викторина по истории	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Никитин Карим	Викторина по истории	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Никитин Карим	Викторина по истории	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ольга	Викторина по истории «Мәңгілік ел»	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Азаматұлы Сағдияр	Викторина по истории «Мәңгілік ел»	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Назарова Полина	«Тарих ата»	Республиканский	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Гермаш Александра	«Тарих ата»	Республиканский	Диплом 1 место
Бондаренко Р.В.	Никитин Карим	«Тарих ата»	Республиканский	Диплом 2 место
Бондаренко	Шевченко	«Тарих ата»	Республиканский	Диплом

Р.В.	Роман			2 место
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ольга	«Тарих ата»	Республиканский	Диплом 1 место
Нуртаева Р.С.	Мухоед Ольга	«Тіл шамшырақтары»	Районный	Грамота 3 место
Нуртаева Р.С.	Мухоед Ульяна	«Ұлы даланың ұлы есімдері»	Районный	Грамота 3 место
Баймухамбетов Н.А.	Жанайдарова Жансулу	«Әбіш Кекілбаев оқулары»	Районный	Грамота 2 место
Аязбай Т.П.	Танатканова Гулим	«Халықаралық ескерткіштер және тарихи орындар күніне орай өлкетану»	Областной	Грамота 2 место

2022-2023 год

Ф.И.О учителя	Ф.И.учащегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Баймухамбетов Н.А.	Жанайдарова Жансулу	Ахмет Байтурсынов 150-жылдығына арналған	Районный	Диплом 3 место
Баймухамбетов Н.А.	Танаткан Гулим	Ахмет Байтурсынов 150-жылдығына арналған «Көркем сөз» номинациясында	Районный	Алғыс хат
Сейлханов Е.А.	Зайко Кирилл	Чемпионат Костанайской области по баскетболу среди юношей 2010 года	Областной	Грамота 3 место
Яуфман В.А.	Какандов Алексей	«Атамекен» для начальных классов	Областной	Диплом 2 место
Яуфман В.А.	Ткаченко София	«Атамекен» для начальных классов	Областной	Диплом 2 место
Аязбай Т.П.	Бексултанова Жангуль, Танатканова Гулим, Жанайдарова Жансулу	Районный дебатный турнир	районный	Грамота 3 место
Нуртаева Р.С.	Мухоед Ульяна	Районный фестиваль	районный	Грамота

		«Наследие учителя»		3 место
Нуртаева Р.С.	Гермаш Александра	Дистанционная олимпиада по казахскому языку	республиканский	диплом
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ольга	Областной конкурс «Туған өлкеге саяхат»	«Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны»	Диплом 3 место
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ульяна	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Районный	Грамота 3 место
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ульяна	Республиканская олимпиада среди учащихся 9-11 классов по основам права	Районный	Грамота 3 место

2023-2024 год

Ф.И.О учителя	Ф.И.учащегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Какандова В.В.	Рау Арсений	Районный этап олимпиады среди учащихся 1-4 классов	районный	Грамота 1 место
Сейлханов Е.А.	Кожамет Санжар	Районный этап национальной школьной лиги по баскетболу	Районный	Грамота 2 место
Сейлханов Е.А.	Кащенко Никита	Районный этап национальной школьной лиги по баскетболу	Районный	Грамота 2 место
Сейлханов Е.А.	Танаткан Бекарыс	Районный этап национальной школьной лиги по баскетболу	Районный	Грамота 2 место
Сейлханов Е.А.	Какандова Даша	Районный этап национальной школьной лиги по баскетболу	Районный	Грамота 2 место
Сейлханов Е.А.	Нукжанов Амир	Районный этап национальной школьной лиги по баскетболу	Районный	Грамота, 2 место
Сейлханов Е.А.	Минтюков Данил	Районный этап национальной школьной лиги по баскетболу	Районный	Грамота, 2 место
Баймухамбетова А.К.	Сейтказинова Айлана	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе		Сертификат

Жанайдарова С.Б.	Рогозина Мирослава	Районный этап Республиканского конкурса патриатической песни «Моя Родина Казахстан»	Районный	Грамота 3 место
Рогусалова Е.В.	Рогусалова Ксения (домашнее обучение)	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»	Районный	Грамота 3 место
Бреаленова Д.Р.	Енчинова Анжела	Республиканская олимпиада по английскому языку	Республиканск ий	Грамота 3 место
Бреаленова Д.Р.	Баймагамбетов Арман	Республиканская олимпиада по английскому языку	Республиканск ий	Грамота 1 место
Бреаленова Д.Р.	Енчинова Анжела	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Бреаленова Д.Р.	Солошенко Станислав	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Бреаленова Д.Р.	Кожамет Ернар	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Бреаленова Д.Р.	Черкас Данил	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Бреаленова Д.Р.	Ткаченко София	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Бреаленова Д.Р.	Елубай Айару	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Бреаленова Д.Р.	Мельничук Кира	«Funny English» дистанционная олимпиада по английскому языку	Областной	Сертификат
Какандова В.В.	Рау Арсений	Районный этап республиканского конкурса «Зерде»	Районный	Грамота 3 место
Какандова В.В.	Рау Арсений	Районный этап республиканского математического турнира «Бастау»	Районный	Грамота 3 место
Муратова М.М.	Кожамет Ернар, Елубай Айару	Районный конкурс «Атажұрт- білімдір мекені»	Районный	Сертификат
Кащенко С.И.	Ткаченко София	Дистанционный конкурс «Кенгуру»	Областной	Диплом 3 место
Кащенко С.И.	Черкас Данил	Дистанционный конкурс «Кенгуру»	Областной	Диплом 3 место
Кащенко С.И.	Кареева Ясмينا	Дистанционный конкурс «Кенгуру»	Областной	Диплом 2 место
Кащенко С.И.	Какандов	Дистанционный конкурс	Областной	Диплом

	Алексей	«Кенгуру»		3 место
Кащенко С.И.	Мельничук Кира	Дистанционный конкурс «Атамекен»	Областной	Сертификат
Нуртаева Р.С.	Мухоед Ольга	Районный конкурс «Илияс оқулары»	Районный	Грамота 3 место
Сейлханов Е.А.	Гермаш Александра	Районный этап национальной школьной лиги по шахматам	Районный	Грамота 3 место
Сейлханов Е.А.	Ибраев Нуржан	Районный этап национальной школьной лиги по асык ату	Районный	Грамота 3 место
Сейлханов Е.А.	Зайко Кирилл	Районный этап национальной школьной лиги по асык ату	Районный	Грамота 3 место
Сейлханов Е.А.	Назарова Полина	Районный этап национальной школьной лиги по волейболу	Районный	Грамота 2 место
Сейлханов Е.А.	Никитина Дарья	Районный этап национальной школьной лиги по волейболу	Районный	Грамота 2 место
Какандова В.В.	Рау Арсений	Областной этап олимпиады среди учащихся 1-4 классов	Областной	Диплом 1 место
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ольга	11 Региональная научно- практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева «Интеллектуальный потенциал подростающего поколения- залог успешного индустриально- инновационного развития Казахстана» (секция краеведение)	Областной	Грамота 3 место
Баймухамбето в Н.А.	Танаткан Жания	НОУ по произведениям Абиша Кекильбаева	Районный	Грамота 3 место
Баймухамбето ва А.К.	Сейтказинова Айлана	«Мектебім- мейірім мекені»	областной	сертификат «Қостанай дарыны»
Рахимова Г.Ж.	Мухтар Айжаркын	«Үздік шығармашыл мұғалім»	районный	Грамота
Бондаренко Р.В.	Мухоед Ольга	«Жас Дарын»	районный	Грамота, статуетка
Сейлханов Е.А.	Какандов Юрий	«Жас Дарын»	районный	Грамота, статуетка
Какандова В.В.	Рау Арсений	«Жас Дарын»	районный	Грамота, статуетка
Сейлханов Е.А.	Какандов Юрий	Многоборье	областное	3 место
Сейлханов Е.А.	Какандова Дарья	Спартакиада Узункольского района- 2024 (дистанция 400 м)	районное	3 место

Исходя из данных, можно сделать вывод, что год за годом растет количество детей, занимающих призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Есть призёры не только районного уровня, но и областного уровня.

У 88% учителей, работающих в школе, учащиеся являются призёрами конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня, что свидетельствует о систематической планомерной работе данных педагогов.

Учитель - ключевая фигура в учебно - воспитательном процессе школы. С целью повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, совершенствования профессионально-педагогического мастерства, расширения диапазона профессионального общения, распространения педагогического опыта проводятся различные конкурсы, в которых педагоги совершенствуют и повышают свою категорию и мастерство, участвуя в них.

Результаты участия учителей в конкурсах

Ф.И.О учителя	Год	Мероприятие	Уровень	Результативность
Баймухамбетова А.К.	2024	Олимпиада по технологии Lesson Study 2024		Диплом 1 место
Баймухамбетова А.К.	2023	Публикация в журнале Педагогические труды №9 январь- июнь 2022 года «Директора моей школы»		Благодарственное письмо
Баймухамбетова А.К.	2022	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам- русский язык, 9 класс, Жанайдарова Ж.	районный	Грамота 2 место
Баймухамбетова А.К.	2023	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам- русский язык, 9 класс, Бексултанова Ж.	районный	Грамота 2 место
Баймухамбетов Н.А.	2023	Публикация в журнале Педагогические труды №9 январь- июнь 2022 года «Әбіш Кекілбаевтың «Аңыздың ақыры» романындағы тарихи тұлға»		Благодарственное письмо
Сейлханов Е.А.	2024	Национальная школьная лига, посвященная 145- летию со дня рождения писателя Спандияра Кообеева по «Ақбозат» шахматы	районный	Грамота 3 место
Сейлханов Е.А.	2024	Районный этап национальной школьной лиги по волейболу	районный	Грамота 2 место
Сейлханов Е.А.	2024	Районный этап национальной школьной лиги по Тоғызқұмалақ	районный	Грамота 3 место

Сейлханов Е.А.	2024	Районный этап национальной школьной лиги по Асық ату и бес асық	районный	Грамота 3 место
Амантаев А.А.	2023	Районный этап VI Республиканского конкурса молодых педагогов «Новой школе-современный учитель»	районный	Грамота 3 место
Яуфман В.А.	2023	Районная олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	районный	Диплом 3 место
Рогусалова Е.В.	2021	Областной конкурс эссе «Мир без барьеров и границ»	областной	Сертификат
Аязбай Т.П.	2022	Районный конкурс НОУ «Алаш-Орда: Тәуелсіздік жолы»	районный	Грамота 2 место
Какандова В.В.	2022	Районный конкурс «Преподавание без границ»	районный	Диплом 3 степени
Батырхан М.Р.	2022	«Полиязычный учитель»	районный	Гран при
Муратова М.М.	2023	Районный этап областного конкурса «Креативный учитель начальных классов»	районный	Грамота
Кащенко С.И.	2023	Районная олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	районный	Сертификат
Ткаченко Л.Н.	2023	Районный конкурс «Әдістемелік вернисаж»	районный	Грамота 3 место
Демисенов М.С.	2023	Третий этап Кубка Костанайской области по летнему Президентскому многоборью	областной	Грамота 3 место
Демисенов М.С.	2024	Районный этап национальной школьной лиги по волейболу	районный	Грамота 3 место
Демисенов М.С.	2023	Районные соревнования по президентскому многоборью	районный	Грамота 2 место
Демисенов М.С.	2022	Районные соревнования среди организаторов НВТП	районный	Грамота 3 место

Демисенов М.С.	2023	Районный этап национальной школьной лиги по Асық ату и бес асық	районный	Грамота 3 место
Нуртаева Р.С.	2022	Районный конкурс «Лучший педагог Узункольского района-2022»	районный	Грамота
Какандов Е.Ю.	2023	Районный конкурс «Табыс траекториясы»	районный	Грамота 2 место
Бондаренко Р.В.	2022	Областной конкурс «Ұздік тарихшы»	районный	Грамота 3 место
Бондаренко Р.В.	2022	Районный конкурс видеоальбомов «Яркие деятели Алаш»	районный	Грамота 2 место
Бондаренко Р.В.	2023	Районный конкурс наставников и молодых специалистов «Педагогический тандем»	районный	Грамота 3 место
Баймухамбетов Н.А.	2024	Театральная постановка по произведениям Абиша Кекильбаева	районный	Грамота 3 место

Педагогический труд учителей отмечен грамотами и благодарственными письмами. Из действующего состава награждены:

Баймухамбетова А.К. –грамота Костанайского областного профсоюза работников образования и науки- август, 2023год, диплом II место «Бұған мен Ыбырай Алтынсариннан үйрендім» ГУ «Отдел образования Узункольского района».

Сейлханов Е.А.- «Алғыс Хат» МОН РК «Өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін». **Грамота акима района** «За добросовестный труд и в честь празднования 30-летия Независимости РК» «Алғыс Хат» заместителя акима области «Білім беру саласының өркендеуі жолында». Благодарственное письмо отдела образования Узункольского района Алиева К.Х. Благодарственное письмо отдела образования Узункольского района, Грамота Министерства образования- 2021год, Благодарственное письмо отдела образования Узункольского района

(Жас Дарын- 2024)

Какандова В.В.- «Алғыс хат» руководителя отдела образования Узункольского района Алиева К.Х. Благодарственное письмо отдела образования Узункольского района

(Жас Дарын- 2024)

Какандов Е.Ю.- Грамота руководителя отдела образования Узункольского района Алиева К.Х.

Ткаченко Л.Н.- «Алғыс хат» руководителя отдела образования Узункольского района Алиева К.Х.- август, 2023 года.

Нуртаева Р.С.-Грамота отдела образования

Бондаренко Р.В.- Благодарственное письмо отдела образования Узункольского района (Жас Дарын- 2024)

Вывод: Таким образом контингент составляет 48 учащихся. Суммарно призеров областных, районных конкурсов-73%.

2.6.сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в 5 лет;

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность, согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Также учителя проходят курсовую подготовку в НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», Академический центр Start г. Костанай и др. Данные организации утверждены Министром образования и науки Республики Казахстан.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку за изучаемый период.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. На курсах повышения квалификации обучились за 5 лет все 20 педагогов (100%). В школе составлен план прохождения курсовой переподготовки. Прохождение учителями курса повышения квалификации совпадает с планом, все учителя прошли курсы повышения квалификации по предмету за последние 5 лет. Целью повышения квалификации специалистов является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Курсовая подготовка руководителей

№	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
---	-------------	-------	-------------

1.	Баймухамбетова А.К.	21.01.2019-29.11.2019	«Лидерство и управление в малокомплектной школе» ЦПМ -город Астана
2.	Баймухамбетова А.К.	04.04.2024 -07.04. 2024 г	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»
3.	Какандова В.В.	15.05.2023-19.05.2023г.	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»
4.	Нуртаева Р.С.	02.10.2023 -13.10. 2023 г	«Управление качеством образования в контексте устойчивого развития»
5.	Рогусалова Е.В.	21.08.2023-01.09. 2023 г	«Цифровые решения в управлении малокомплектной школой»

Директор школы Баймухамбетова А.К. прошла долгосрочные курсы в 2019 году по программе повышения квалификации руководителей в городе Астана, 04.04.2024 -07.04. 2024 году прошла курсы «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования».

Весь руководящий состав прошёл курсы по менеджменту в 2023 году.

Курсовая подготовка педагогов за пять лет

2019-2020 год

№	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
1.	Баймухамбетова А.К.	21.01.2019-29.11.2019	«Лидерство и управление в малокомплектной школе» ЦПМ -город Астана
2.	Баймухамбетов Н.А.	26.03.2019-29.03.2019	«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»
3	Кащенко С.И.	29.10.2019	По предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан

2020-2021

№	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
1	Муратова Маржан Маратовна	30.11.2020	«По предметам начальных классов в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан»
2	Муратова Маржан Маратовна	14.07.2021	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам начальных классов
3	Нуртаева Роза Сейтказиновна	25.01.-29.01. 2021	«Инклюзивное образование в условиях обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»
4	Какандов Евгений Юрьевич	25.01.-29.01 2021	««Инклюзивное образование в условиях обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными

			потребностями»»
5	Какандов Евгений Юрьевич	31.05-11.06.2021	«Развитие профессиональных компетенций учителя географии»
6	Жанайдарова Сауле Булатовна	30.04.2021	Курсы заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников
7	Аязбай Темирхан Полатханулы	30.11.2020	По предметам «История Казахстана» и «Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан

2021 -2022 год

№	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
1	Баймухамбетова А.К.	10.05.2022-20.05.2022г	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»
2	Бекмагамбетова Б.М.	15.08.2022-26.08.2022г	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті пәне бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
3	Бондаренко Р.В.	15.08.2022-26.08.2022г	«Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»
4	Бреаленова Д.Р.	15.08.2022-26.08.2022г	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»
5	Жанайдарова С.Б.	30.05.2022-09.06.2022г	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»
6	Нуртаева Р.С.	20.06.2022-08.07.2022г	«Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»
7	Нуртаева Р.С.	11.11.2022	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
7	Сейлханов Е.А.	28.11.2022-09.12.2022г	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»
8	Ткаченко Л.Н.	16.05.2022-27.05.2022г	«Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей»
9	Демисенов М.С.	25.04.-06.05.2022	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах- комплектах

			малокомплектной школы»
10	Аязбай Т.П.	12.09.2022- 23.09.2022	«Тарих пәне мұғаләмдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»

2022-2023 год

№	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
1	Амантаев А.А.	14.08.2022- 25.08.2022г	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»
2	Аязбай Т.П.	12.09.2022- 23.09.2022г	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары»
3	Бреаленова Д.Р.	14.08.2022- 25.08.2022г	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»
4	Демисенов М.С.	21.08.2023- 01.09.2023г	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки»
5	Жанайдарова С.Б.	10.10.2022- 21.10.2022г	«Жаһандық құзыреттіліктер»
6	Жанайдарова С.Б.	30.05.2022.- 09.06.2022	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»
6	Муратова М.М.	10.07.2023- 21.07.2023г	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы»
7	Нуртаева Р.С.	31.10.2022- 11.11.2022г	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиетті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
8	Рахимова Г.Ж.	15.05.2023- 25.05.2023г	«Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации»
9	Садвакасова Ж.Н.	24.04.2023- 05.05.2023г	«Глобальные компетенции»
10	Яуфман В.А.	10.07.2023- 21.07.2023г	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)

11	Бондаренко Р.В.	10.04.2023- 21.04.2023	«Глобальные компетенции»
----	-----------------	---------------------------	--------------------------

2023-2024 год

№	ФИО учителя	Сроки	Тема курсов
1	Баймухамбетова А.К.	11.03.2024- 15.03.2024г	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования»
2	Баймухамбетов Н.А.	15.04.2024 – 25.04.2024	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»
3	Бондаренко Р.В.	17. 01. 2024	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Основы права»
4	Береговая Н.Б.	16.10.2023- 27.11.2023	«Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации»
5	Какандова В.В.	15.04.2024 – 25.04.2024	«Реализация ценностно - ориентированного подхода в начальной школе»
6	Кащенко С.И.	06.11.2023- 17.11.2023	« Урок в начальной школе:фокусы и стратегии улучшений»
7	Какандов Е.Ю.	04.04.02024	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»
8	Бейсембаева С.Н.	22.04.2024- 03.05.2024	«Глобальные компетенции»
9	Рогусалова Е.В. (надомное обучение)	13.05.2024- 24.05.2024	«Практика инклюзивного образования в начальной школе»
10	Ткаченко Л.Н.	13.05.2024- 24.05.2024	«Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»
11	Береговая Н.Б.	13.05.2024- 24.05.2024	«Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере дизайна и художественного моделирования»

12	Демисенова Г.С.	20.05.2024- 27.05.2024	«Современные образовательные технологии» для учителей математики, в условиях современного образования Республики Казахстан.
13	Демисенова Г.С.	13.05.2024- 20.05.2024	«Современные образовательные технологии» для учителей физики, в условиях современного образования Республики Казахстан.
14	Демисенов М.С. (НВиТП)	15.12.2023- 29.03.2024	Курсы переподготовки «Начальная военная и технологическая подготовка»- город Астана
15	Аязбай Т.П.	27.05.2024- 07.06.2024	«География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары»
16	Рахимова Г.Ж.	27.05.2024- 07.06.2024	«Музыка пәні мұғаләмнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»
17	Какандов Е.Ю.	24.06.2024- 5.07.2024	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии»
18	Баймухамбетов Н.А.	15.12.2023- 29.03.2024	Профессиональная подготовка по квалификации «Художественный труд»- город Астана
19	Бейсембаева С.Н.	28.03.2024	Присвоена квалификация учитель химии- город Астана

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

Организатор НВиТП Демисенов М.С. прошел курсы переподготовки «Начальная военная и технологическая подготовка» в городе Астана с 15.12.2023 года по 29.03.2024 года. Свидетельство о профессиональной подготовке КБ №0862010. Регистрационный номер 006022 от 29.03.2024 года.

Учитель биологии и химии Бейсембаева С.Н. прошла переподготовку в городе Астана. Присвоена квалификация- учитель химии. Сертификат о присвоении квалификации КБ № 0977243. Регистрационный номер- 9525 от 28.03.2024 года.

Учитель художественного труда Баймухамбетов Н.А. прошел переподготовку в городе Астана. Присвоена квалификация- учитель художественного труда. Свидетельство о профессиональной переподготовке КБ № 0862012. Регистрационный номер- 006023 от 29.03.2024 года.

В КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно работа по осуществлению плана повышения квалификации педагогических работников.

Таблица. Прохождение курсов повышения квалификации за 5 лет

Учебный год	Количество	Количество педагогов	% от общего количества
-------------	------------	----------------------	------------------------

	педагогов всего	прошедших курсы	
2019-2020	22	3	14%
2020-2021	21	6	29%
2021-2022	19	8	42%
2022-2023	19	11	58%
2023-2024	20	19	95%

За **2019- 2020** учебный год-14% педагогического коллектива школы повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения. Ежегодно формируется заявка для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, планирующих повысить свою квалификационную категорию.

За **2020- 2021** учебный год-29 % педагогического коллектива школы повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Ежегодно формируется заявка для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, планирующих повысить свою квалификационную категорию.

За **2021-2022** учебный год – 42% педагогического коллектива школы повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив прошел курсы, организованные «BilimLand» («Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся»), OnlineMekter прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов» и др.

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

За **2022-2023** учебный год – большинство педагогического коллектива повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ТОО «Kundelik.kz» и другие. Благодаря мониторингу педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю. Ежегодно формируется заявка для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, планирующих повысить свою квалификационную категорию. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в апреле каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом преемственности, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества и результативности каждого учителя, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом.

За **2023-2024** учебный год- 95% педагогического коллектива повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Научно - образовательный центр «AGZHAN», ТОО «Kundelik.kz» и другие. Благодаря мониторингу педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю.

Вывод: Таким образом, в течение пяти лет педагогический коллектив школы постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования. (Прилагаются копии материалов).

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся

3.1. сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Уровни образования	Количество учащихся на начало учебного года		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 – 4 классы	22	20	22
5 – 9 классы	30	33	29
10 – 11 классы	5	6	2
1-11 классы	57	59	53

Таблица. Динамика контингента обучающихся в классах с казахским языком обучения по уровням образования.

Уровни образования	Количество учащихся на начало учебного года		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 – 4 классы	3	3	3
5 – 9 классы	11	11	5
10 – 11 классы	2	2	0
1-11 классы	16	16	8

На начало 2021-2022 учебного года число учащихся составляет 57 учащихся

На начало 2022-2023 учебного года число учащихся составляет 59 учащихся

На начало 2023-2024 учебного года число учащихся составляет 53 учащихся

В 2021-2022 учебном году с ООП было 3 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Обучение на дому
1	Рогусалова Ксения Анатольевна	16.12.2009	4	русский	ДЦП Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0 Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности	да

2	Айтмагамбетов Рахат Нурланович	12.02.2009	5	казахский	ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие	да
3	Береговой Максим Васильевич	29.04.2004	11	русский	ПИН Синдром аккомодации. Задержка психического развития.	нет

В 2022-2023 учебном году с ООП было 3 учащихся

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Обучение на дому
1	Рогусалова Ксения Анатольевна	16.12.2009	5	русский	ДЦП Гиперкенетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0 Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности	да
2	Айтмагамбетов Рахат Нурланович	12.02.2009	6	казахский	ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие	да
3	Кудрявцева Ева Александровна	15.10.2014	2	русский	Задержка психического развития. Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР.	нет

В 2023-2024 учебном году с ООП было 2 учащихся

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Обучение на дому
1	Рогусалова Ксения Анатольевна	16.12.2009	6	русский	ДЦП Гиперкенетическая форма средней степени тяжести	да

					на правую сторону F-74.0 Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности	
2	Айтмагамбетов Рахат Нурланович (выбыл-приказ №20 от 1ноября 2023года в КГУ «Боровская школа- гимназия им. Г. Жумабаева отдела образования Мендыгаринского района»)	12.02.2009	7	казахский	ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие	да

Количество класс- комплектов

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	4	4	4
5-9 классы	6	6	6
10-11 классы	1	1	1
1-11 классы	11	11	11

Количество класс- комплектов за 3 года без изменений.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что контингент учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся, отраженные в разделе «Контингент» НОБД, соответствует фактическим данным.

3.2. Сведения о наполняемости классов

Наполняемость классов, согласно приложению 2 к действующим Санитарным правилам, не превышает нормы.

Наполняемость классов в разрезе трех лет с русским языком обучения

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
2021-2022 год(на начало учебного года)											
2	6	1	8	5	4	3	5	4	2	1	41
2022-2023 год(на начало учебного года)											
7	2	7	1	8	3	4	3	4	2	2	43
2023-2024 год (на начало учебного года)											
4	7	2	6	2	7	4	4	3	0	2	41

Наблюдается уменьшение наполняемости классов, что ведёт к уменьшению общего количества обучающихся по школе.

Наполняемость классов в разрезе трех лет с государственным языком обучения

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
2021-2022 год(на начало учебного года)											
0	2	0	1	1	4	1	3	2	2	0	16
2022-2023 год(на начало учебного года)											
1	0	2	0	1	2	4	1	3	0	2	16
2023-2024 год (на начало учебного года)											
0	1	0	2	0	1	2	3	1	0	0	10

3.3.сведения о движении контингента обучающихся;

На начало 2021-2022 учебного года число учащихся составляло 57 учащихся из которых 29 девочек. В течение учебного года выбывших - 2, прибывших – 2 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших – 0 учащихся, прибывших – 2 учащихся; основное среднее образование- выбывших - 2 учащихся, прибывших – 0 учащихся; общее среднее образование - выбывших - 0 учащихся, прибывших – 0 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года число учащихся составляет 57 учащихся, из которых 29 девочек.

№ приказа	Дата приказа	Название приказа	Класс	Школа
№3	01.11.2021	«Оприбытии обучающейся» (Мальгаевой Г.Б.)	4 «Б»/5 «Б»	КГУ Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района"УОАКО
№4	04.03.2022	«Овыбытии обучающейся» (Батуриной Е.В.)	5 «Б»	КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела образования Костанайской области
№5	04.03.2022	«Овыбытии обучающейся» (Батуриной Ю.В.)	8 «Б»	КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела образования Костанайской области
№6	31.03.2022	«Оприбытии обучающегося» (Солошенко С.А.)	2 «Б»	КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыгаринского района» УОАКО

На начало 2022-2023 учебного года число учащихся составляло 59 учащихся из которых 29 девочек. В течение учебного года выбывших - 5, прибывших – 5 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших 2 учащихся, прибывших – 1 учащихся; основное среднее образование выбывших - 3 учащихся, прибывших – 4 учащихся; общее среднее образование выбывших - 0 учащихся, прибывших – 0 учащихся. На конец 2022-2023 учебного года число учащихся составляет 59 учащихся из которых 30 девочек.

№	Дата приказа	Название приказа	Класс	Школа
---	--------------	------------------	-------	-------

приказа				
№13	13.08.2022	«О выбытии обучающейся» (Мальгаевой Г.Б.)	5 «Б»	КГУ Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района"УОАКО
№2	06.12.2022	«Оприбытии обучающейся» (Кудрявцевой Е.А.)	2 «Б»	КГУ «Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района» УОАКО
№6	07.06.2023	«Овыбытии обучающейся» (Кудрявцевой Е.А.)	2 «Б»/ 3 «Б»	КГУ «Ключевая общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО
№7	09.06.2023	«Овыбытии обучающегося» (Алтаев А.Т.)	7 «А»/ 8 «А»	КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Костаная»УОАКО
№8	14.06.2023	«Овыбытии обучающейся» (Иванова Д.С.)	5 «Б»/6 «Б»	КГУ «Общеобразовательная школа №19 отдела образования города Костаная»
№9	14.06.2023	«Овыбытии обучающейся» (Иванова Е. С.)	3 «Б»/ 4 «Б»	КГУ «Общеобразовательная школа №19 отдела образования города Костаная»
№12	23.08.2023	«Оприбытии обучающегося» (Райлян Е.Ф.)	5 «Б»	КГУ Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района"УОАКО
№13	24.08.2023	«Оприбытии обучающегося» (Исмағамбет Қ.Н.)	9 «Б»	КГУ «Заречная школа- лицей отдела образования Костанайского района» УОАКО
№14	25.08.2023	«Оприбытии обучающегося» (Ибраев Н.М.)	7 «Б»	КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Б.Момышулы отдела образования города

				Костаная»УОАКО
№16	31.08.2023	«Оприбытии обучающейся» (Напеева С.В.)	5 «Б»	КГУ Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района"УОАКО

На начало 2023-2024 учебного года число учащихся составляло 53 учащихся из которых 24 девочки. В течение 2023-2024 учебного года выбывших - 5 , прибывших – 0 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование выбывших - 1 учащихся, прибывших – 0 учащихся; основное среднее образование выбывших - 4 учащихся, прибывших – 0 учащихся; общее среднее образование – выбывших - 0 учащихся, прибывших учащихся – 0 учащихся. На конец 2023-2024 учебного года число учащихся составляет 48 из которых 23 девочки.

Движение учащихся происходит по объективным причинам - из-за смены места жительства родителей.

№ приказа	Дата приказа	Название приказа	Класс	Школа
№20	01.11.2023	«О выбытии обучающегося» (Айтмагамбетов Р.Н.)	7 «А»	ҚОӘББ «Мендікара ауданының білім бөлімінің Ғаббас Жұмабаев атындағы Боровской мектеп-гимназиясы»КММ
№21	02.11.2023	«О выбытии обучающегося» (Сыздыкова К.Е.)	8«А»	ҚОӘББ «Мендікара ауданының білім бөлімінің Ғаббас Жұмабаев атындағы Боровской мектеп-гимназиясы»КММ
№22	02.11.2023	«Овыбытии обучающегося» (Райлян Е.Ф.)	5 «Б»	КГУ Узункольская общеобразовательная школа №1 отдела образования Узункольского района"УОАКО
№1	09.02.2024	«О выбытии обучающегося» (Исмағамбет Қ. Н.)	9 «Б»	КГУ «Заречная школа- лицей отдела образования Костанайского района» УОАКО
№2	14.06.2023	«О выбытии обучающейся» (Караева Я.К.)	4 «Б»	КГУ «Тоғузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»УОАКО

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику движения контингента обучающихся по уровням образования:

Таблица. Динамика движения контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Динамика движения контингента обучающихся					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
1 – 4 классы	2	0	1	2	0	1
5 – 9 классы	0	2	4	3	0	4
10 – 11 классы	0	0	0	0	0	0
1-11 классы	2	2	5	5	0	5

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся, отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствуют фактическим данным.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

4.1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 29.12.2021 г. №614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2021-2022 учебный год: Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (начальное образование) составлен на основании:

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007года «Об образовании»; Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021 – 2022 учебном году»; приказ Министара образования и Науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 год №604 «Об утверждении государственного обязательного стандарта начального образования» (с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 года); приказ Министра Образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего , общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №125, от 26 марта 2021 года) действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК №441 от 4 сентября 2018 года; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №115 от 3 апреля 2013 года «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курса по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями № 266 от 8 апреля 2016 года по предмету «Самопознание»; приказ Министра

здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными изменениями и дополнениями на 6 августа 2021года); приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республцики Казахстан» №334 от 26 июля 2019 года; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №66 от 14 февраля 2017 года «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» Приложение 1 для классов с государственным языком обучения, Приложение 2 для классов с русским языком обучения. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 27 августа 2021 года.

Вариативная часть в общеобразовательных классах с казахским языком обучения в 2А, 4 А, составляет по 1часу в неделю. Вариативная часть в общеобразовательных классах с русским языком не предусмотрена.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, инвариантной части РУП.)

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (основное среднее образование) разработан в соответствии:

Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно Типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» с изменениями и дополнениями внесенными приказом №125 от 26 марта 2021 года (действующие с 2018 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября №441.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 25.10.2017 № 545, от 15.07.2014г.№281); Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 27 августа 2021 года.

Приложение 6 с казахским языком обучения, приложение 7 для классов с русским языком обучения.

Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения составляет 2 часа в неделю в 6А,7А, 8А,9А классах.

Вариативная часть данного рабочего учебного плана: -обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку учащихся по естественно-математическому и гуманитарному направлению; -дает возможность учитывать личностные особенности учащихся; -обеспечивает индивидуальный характер развития обучаемых;

Дополнительные курсы по выбору дают возможность каждому ученику выбрать индивидуальную траекторию развития в объеме не менее 2-х часов из предлагаемых курсов и максимально реализовать свои потребности в изучении профильных предметов.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-11-х классах в рамках изучения курса «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Практическая грамотность»;
- в 6-м классе «Тарих –өшпес өнеге», «Теңдеу және теңсіздіктерді шешу», «Практическая грамотность»
- в 7-м классе «Экологиялық білімді практикада қолдану», «Избранные вопросы математики»;
- в 8-м классе «Экологиялық жағдайлар мен оларды шешу жолдары», «Страноведение»;
- в 9-м классе «Зайырлық және дінтану негіздері», «Светскость и основы религиоведения»;

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, инвариантной части РУП)

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (общее среднее образование, естественно-математическое направление) разработан в соответствии:

с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021 г. №415. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 27 августа 2021 года.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введен курс по выбору – в 10-м и в 11 классах с русским языком обучения «Основы предпринимательства и бизнеса». В 10 классе с казахским языком обучения введен курс по выбору «Основы предпринимательства и бизнеса», 3 часа элективных курсов по предметам: математика, информатика, биология.

Рабочий учебный план общего среднего уровня для 11 класса разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года №441. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 27 августа 2021 года.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, инвариантной части РУП.)

Ссылка на материал 2021-2022 учебного года

2022-2023 учебный год:

Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (**начальное образование**) составлен на основании:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»; приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального образования»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении учебных планов начального образования Республики Казахстан»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»; постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года №334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»; санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года №292 «Об утверждении руководства по обеспечению качества по уровням образования»; приказ отдела образования Узункольского района «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования» №294 от 24 августа 2022 года; для классов с казахским языком обучения Приложение 1, для классов с русским языком обучения Приложение 2. Утвержден на Педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года.

В классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 1 часу в 1,3 классах, на данных часах реализуются курсы по выбору естественно-научной направленности.

В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента не предусмотрены.

Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (**основное среднее образование**) разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348);
Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2017 года;

Типовых учебных планов основного среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500);

Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» Образованная нация».

Приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК»;

Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом МЗ РК №КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года №292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования».

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году»;

Приказ отдела образования Узункольского района «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования» №294 от 24 августа 2022 года Утвержден на Педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года, с изменениями Утвержден на Педагогическом совете №2 от 10 октября 2022 года

В классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «"Жаһандық кұзыреттілік"».

В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции»

Индивидуальный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (**общее среднее образование**) разработан на основании:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2017 года;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов общего среднего образования»
- Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов общего среднего образования Республики Казахстан»;
- Приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
- Приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК»;
- Постановление правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году»;
- Приказ отдела образования Узункольского района «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования» №294 от 24 августа 2022 года Утвержден на Педагогическом совете №1

от 31 августа 2022 года, с изменениями Утвержден на Педагогическом совете №3 от 10 октября 2022 года

Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения в 11 классе, согласно программе составляет 3 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 2 часа предусмотрены на элективные курсы по предметам: математика, биология.

В 10 классе с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции». После изменения в приказе «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412). Предусмотрен 1 час на элективный курс по математике.

В 11 классе с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции». После изменения в приказе «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412). Предусмотрен 1 час на элективный курс по математике.

Таким образом учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348

(Прилагаются копии расписания занятий, рабочих учебных планов.)

Ссылка на материал 2022-2023 учебного года

В 2023- 2024 учебном году рабочий учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 1 для классов с казахским языком обучения, приложение 2 для классов с русским языком обучения, утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года.

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года;

«Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96;

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно - методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216) с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03 июля 2023 № 194);

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей - сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385);

«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций начального» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70) с изменениями, внесёнными приказами МОН РК от 03 июля 2023 года № 193;

«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83) с изменениями, внесёнными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533;

«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130) с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 17 марта 2023 года № 68;

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374) с изменением, внесённым приказом МОН РК от 03 ноября 2021 № 547;

«О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК № 125 от 02 апреля 2020 года);

Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5.04.2023 №60 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министерств здравоохранения и национальной экономики Республики Казахстан».

В 1,3,4 классах с русским языком обучения вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю на изучение окружающего мира.

В 2,4 классах с казахским языком обучения вариативный компонент предусмотрен- в количестве 2 класс- по 2 часа, в 4 классе-1 час.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года **№348**, «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365 и с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; «Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»; «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН

РК от 18 марта 2008 года № 125) с изменением, внесённым приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96; «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно - методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216) с изменениями, внесёнными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03 июля 2023 № 194); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385); «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций начального» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70) с изменениями, внесёнными приказами МОН РК от 03 июля 2023 года № 193; «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83) с изменениями, внесёнными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533; «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391); «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130) с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 17 марта 2023 года № 68; «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374) с изменением, внесённым приказом МОН РК от 03 ноября 2021 № 547; «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК № 125 от 02 апреля 2020 года); Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5.04.2023 №60 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министерств здравоохранения и национальной экономики Республики Казахстан». Приложение 6 для классов с казахским языком обучения, приложение 7 для классов с русским языком обучения. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года. В классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8 классах п, в 9 классе 1 час на изучение курса «"Жаһандық құзыреттілік"».

В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 86 для классов с казахским языком обучения, Приложение 88 для классов с русским языком обучения. Утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года.

В 11 классе с русским языком обучения 1 час реализуется «Глобальные компетенции», а также предусмотрен 1 час на элективный курс по математике.

Таким образом учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ31). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским советом школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 « Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 23.09.2022 г. №406.

Ссылка на материал 2023-2024 учебного года.

4.2.освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 07.03.2019 №105, от 21.04.2020 года №51, от 27.11.2020 № 496). Все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируется на заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 07.03.2019 №105, от 21.04.2020 года №51, от 27.11.2020 № 496) и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями от 21.11.2022 №467)

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199.

Таким образом, установлено, что базовое содержание учебных предметов образовательной области реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными

программами начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения. Обучающимися начального, основного среднего, общего среднего образования освоение базового содержания учебного предмета составляет 100%.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

4.3.реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Условия осуществления воспитательной работы организации образования

Важным условием планирования и эффективной воспитательной деятельности КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»,
2. Конституция Республики Казахстан
- 2.«Конвенция о правах ребенка»
3. Закон РК «Оправах ребенка в Республике Казахстан» от8 августа 2002год
4. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля2018 года№169-VI
5. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от31октября 2018 года№604
6. Инструктивно–методическое письмо
7. Трудовой Кодекс РК
8. Гражданский Кодекс РК
9. Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 10.Конвенция ООН о правах ребенка
11. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15апреля 2019года №415.
- 12.Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК»,
- 13.Комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» «Біртұтас тәрбие» Министерства просвещения Республики Казахстан с заинтересованными государственными органами на 2023-2026 годы.
- 14.Региональный план по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области;
- 15.Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>;
- 16.Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы;
- 17.План областного проекта«Үндестік» с 2021 года;
- 18.План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности в Республике Казахстан на 2008-2009 годы;
- 19.План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер» на 2021-2025 годы;
- 20.Республиканский проект «Читающая школа-читающая нация» на 2020-2025 годы;

21. Конституционный закон Республики Казахстан от 4 июня 2007 года N 258 «О государственных символах Республики Казахстан» (с изменениями от 19.04.2023 № 222VII)
22. Закон «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 года N 151-I https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008034
23. План мероприятий по реализации Государственной программ по противодействию религиозному экстремизму в РК на 2018-2022 годы на территории Костанайской области;
24. Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год
25. Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК; 2018 год
26. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы (утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986).
27. Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
28. Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
29. Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
30. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
31. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
32. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
33. План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
34. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы
35. Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
36. Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
37. Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
38. Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
39. Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
40. Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
41. Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
42. Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Целью воспитательной работы КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» в 2023-2024 учебном году на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор; стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В школе реализуются республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан – Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс-шара», «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы), которые способствуют решению масштабных национальных задач, поставленных нашим государством. Национальные ценности отражены во внутреннем содержании внеурочных воспитательных мероприятиях: классных часах, праздниках, челленджах, выставок, игр, просмотров фильмов и видеороликах, чтением книг, изготовление лепбуков, буклетов, буктрейлеров к памятным датам и национальным праздникам, тематических вечеров эстетической направленности. готовим творческие проекты, презентации и многое другое.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика — организуемое педагогом и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого, духовно-нравственного поведения в культуре.

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного

языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала.

Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

Основу воспитательной работы в школе выполняет задача по воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Цель духовно-нравственного воспитания: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Цель национального воспитания: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Цель семейного воспитания: формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Цель трудового, экономического и экологического воспитания: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Цель интеллектуального воспитания, развития информационной культуры: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Цель физического воспитания, формирования здорового образа жизни, ПДД: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Умение владеть этими задачами влечёт за собой:

уважение, понимание и соблюдение прав человека, глубокая вера в основные свободы как гарантии справедливости и мира на Земле; толерантность и уважение правды; понимание общечеловеческих ценностей и культур; познание самого себя, умение управлять как физическим, так и психическим здоровьем; умение проявлять свои таланты и творческий потенциал; стремление к сохранению своего собственного Я; владение культурой общения; уважение свободы, прав и достоинств других; умение жить в обществе и общественное участие; обязанность, долг, ответственность; умение разрешать конфликты ненасильственным путём; умение принимать на себя ответственность.

Воспитательная работа имеет под собой нормативно-управленческие документы, характеризующие достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и

направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразования воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Цель концепции воспитательной системы – создание условий для развития способностей учащихся, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Задачи воспитательной системы: Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана в рамках реализации проекта школьное самоуправление, «дебатное движение»; совершенствование работы по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал Ұрпақ», с целью повышения правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры обучающихся; формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств, реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций; создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни; поддержка среды для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности через реализацию коллективно-творческих дел, участия в кружках, спортивных секциях, факультативах, воспитательных мероприятиях; широкая пропаганда семейных ценностей посредством работы Семейного клуба и реализации областного проекта «Үндестік»; поддержка и развитие детско-юношеских инициатив в создании различных форм гражданской и творческой деятельности через работу школьного парламента; повышение роли психолого-педагогической службы школы; осуществление работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений; развитие волонтерского движения в рамках социальных благотворительных мероприятий, акций, ярмарок, формирования у подростков милосердия, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали; проведение исследовательской работы по изучению обучающихся культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани Жаңғыру»; формирование у учащихся интереса к будущей профессии; реализация Республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» в целях развития читательской грамотности как одного из базовых навыков в формировании успешной, конкурентноспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе, поддержки чтения и повышения престижа книги.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной работы ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентноспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

-доброта; -милосердие; -добровольность; -успех; -образование; -здоровье; -правопорядок
-талант; -красота; -порядок; -активность.

Вся воспитательная деятельность КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» строится согласно следующей системы:



По следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое формирование казахстанского патриотизма обучающихся через программу «Туған жер», реализацию программы «Рухани Жаңғыру», комплексного плана по реализации "Единой программы воспитания" на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», кружок «Жас Сарбаз».
- Здорового образа жизни - «День спортивных игр», «Сергіту сәті» (проект «Ұлттық мектеп лигасы», проект «Девять месяцев – девять мероприятий»), секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», Тоғызқұмалақ.
- Экологическое – ПДД, ОБЖ - Экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейки сдавайтесь!», «Давайте превратим отходы в доходы» фестиваль социальных проектов, выставка поделок из бросового материала «Сохраним природу вместе», Акция по ПДД «Безопасная дорога», олимпиада по ПДД, экологический клуб «ЭКО-ДОС».
- Духовно-нравственное – «Толық адам» доктрина Абая» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»), кружок «Театральный», «Толық адам» доктрина Абая. Круглый стол с участием сотрудников районной библиотеки.
- Национальное – «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» «Национальный дух – опора независимости» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») кружок «Домбра», Эстафета по национальным играм среди обучающихся, родителей и педагогов, Акция «Әнұран орындау».
- Поликультурное и художественно-эстетическое – Благотворительная ярмарка «**Бірге жақсылық жасайық!**» (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»), Акция «Үміт сәулесі. Луч надежды» (проект «Еңбегі ерен жас өрен») кружок «Вокал», «Хореография», традиционная Программа «Дебют» с целью развития творческой инициативы классных коллективов 5-х и выявление талантов;
- Интеллектуально-социальное –«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее) дебатный турнир с участием родителей (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»).

Семейное – круглый стол «Права детей в семье», семейный конкурс «Өнерлі отбасы», Веселые старты: «Папа, мама-дружная семья».

-Волонтерское движение – Благотворительный концерт для детей-инвалидов «Меірімді жүрек» «Акция «Подари игрушку детям из детского дома» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)

-Дебатное движение - дебатный клуб ««Алаш ұрпақтары»,школьный дебатный турнир «Будущее страны – образованное поколение»;

-Психологическое – «Школа добрых дел», Акция «Алтын жүрек».

-Информационное - «Школьный сайт», «Школьный инстаграмм»

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса школы являются:

-работа с родителями; -работа с параллелью классных коллективов; -работа с классным коллективом; -общешкольные досуговые коллективно-творческие дела; -кружковая деятельность; -спортивно-оздоровительная деятельность; -внеклассные мероприятия: праздники, концерты, конкурсы, фестивали.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

-выявление и развитие мотивов образовательной культурной и социальной деятельности обучающихся;

-совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо-личностных потребностей обучающихся;

-расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города.

Выбор форм воспитания основывается на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы, на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

За несколько лет в КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района»сложилась своя воспитательная система, которая строится на базе национальных ценностей вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

Основные мероприятия, классные часы которые были проведены для реализации ценности «Национальный интерес»: 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» (1-11 классы); «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (9-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»); Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (1-11 классы),«Отаным менің-Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), Акция «Әнұран орындау» (проект Девять месяцев – девять мероприятий),Дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), классные часы: «Патриотизм и его значение», «Терроризм- угроза современности», «Я - дитя великой степи», «Тарих пен тіл тамырлас. История и язык неразделимы», «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі. Национальный дух – опора независимости», «Қазақ даласының ұлы тұлғалары. Великие люди казахского народа», «Процветай мой Казахстан», «Содружество Нации» (проекты: «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Детская библиотека»), Челлендж «Асық Ату» (проект «Девять месяцев – девять мероприятий»,«Көк тудың желбірегені» праздничная программа (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»), «Урок мира и согласия» форум лидеров Школьного парламента с участием сотрудников молодежного центра (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. Национальная игра-сокровище нации» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»), Вечер памяти «Тарихқа тағзым. Дань истории» с участием ветерана Афганской войны (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»), Выставка «Ұлттық өнер» (проект «Төрт тоқсан – төрт өнер»), «Наурыз мейрамы» мероприятия, посвященные празднованию наурыза, библиотечный урок «Наследники Великой Земли» библиотечный урок (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра. Национальная одежда – наследие поколений» (проект «Школа родителей»),«Под единым шаныраком» мероприятия, посвященные дню единства народов Казахстана с участием меценатов, родительской общественности (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»), 135- ление

со дня рождения просветителя, основоположника казахской педагогики и психологии Жүсіпбека Аймауытова; 130 лет со дня рождения писателя Бейімбет Майлина, 130 лет со дня рождения казахского поэта, писателя, драматурга, журналиста, основоположника современной казахской литературы Ілияса Жансүгірова; 130 лет со дня рождения казахский писатель и поэт, государственный деятель, основателя Союза писателей Казахстана Сакена Сейфуллина; 100-летний юбилей со дня рождения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы Бердібека Соқпақбаева. Оформлены книжные выставки, посвященные юбилейным датам к 100-летию Талғата Бегельдинова «Аспан батыры. Герой неба», к 175-летию Абая Кунанбаева, к 1150-летию аль-Фараби, к 125-летию Мұхтар Әуэзов «Ұлы даланың - Ұлы тұлғалары». К 150 – летию Ахмета Байтурсынова «Ұлы ұстаз», 90-летию Шырхан Мұртазы «Жүректең маржан іздеген». «Великие люди великой степи» посвящена юбилейным датам Ыбырай Алтынсарину – 180 лет, Жамбыл Жабаеву – 175 лет, Олжас Сулейменову – 85 лет, к 90- летию Мұқағали Мақатаеву «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» и т.д.

Данные школьные мероприятия способствовали почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе духовно-нравственных ценностей, а так же вовлекли молодое поколение в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной.

Основные мероприятия, которые были проведены для реализации ценности «Совесть»: Акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно- транспортных происшествий (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи. (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий»); «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции» (1-11 классы) (проект «Балалар кітапханасы, проект 9 мероприятий на 9 месяцев»); Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга и профилактика насилия) (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); Деятельность клуба «Адал ұрпақ» (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); «Человеку труда посвящается...» форум с участием ветеранов труда и сотрудников местного акимата (5-11 классы); «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен», «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга» (1-11 классы)(проект «Балалар кітапханасы», проект «Читающая школа»); «Толық адам» доктрина Абая. Классные часы: «Честность в повседневной жизни. Соблюдение правил безопасности», «О добропорядочности» (проект «Оқуға құштар мектеп»), Информационный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде» с участием сотрудников полиции.

Эти мероприятия были нацелены на важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего уникального народа, унаследованного от предков, пробуждение духа подрастающего поколения в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости.

Основные мероприятия, которые были проведены для реализации ценности «Стремление»: «Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана. (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); Выборы президента школьного парламента. (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); «День спортивных игр», «Сергіту сәті» (1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы», проект «Девять месяцев – девять мероприятий»); «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (1-4 классы, 5-8 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); Круглый стол «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии» медработник (1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы»), проект «Балалар кітапханасы», проект «Читающая школа».

Таким образом, все мероприятия проводятся для выявления стремлений школьников к обучению, труду и саморазвитию, сохранению окружающей среды в чистоте, а так же имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности молодого поколения.

В формировании духовно-нравственного воспитания 2022-2023 году были проведены мероприятия: конкурс «Лучшая снежная зимняя фигура» среди учащихся 7-11 классов. Принимали активное участие родители, учащиеся, классные руководители 7-11 классов и ответственные учителя физической культуры, мероприятия, посвященные 180-летию со дня рождения И.Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155 –летию Алихана Букейханова, видного общественного и государственного деятеля; 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 115-летию Ахмета Жұбанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мұқағали Мақатаева, казахского советского поэта и переводчика

В 2021-2022 году: В рамках декады языков народов Казахстана, проведены такие мероприятия: «Знай и люби русский язык», «Қызықты қазақ тілі», «Көп тіл білу-өнер», «Язык-наш друг». В рамках реализации плана ко Дню благодарности классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, вожаком с учащимися 1-4 классов был проведен конкурс рисунков на тему «Доброе сердце-добрые пожелания», где учащиеся выражали свое понимание этого праздника. Учащимися 8 класса был составлен фотоколлаж "Я хочу сказать "Спасибо"...", в котором они выражали благодарность своим родным и близким.

Реализуя задачи нравственного воспитания и учитывая гуманистическое направление личности, для коллектива школы важным является формирование у учащихся нравственных ценностей. Важным звеном в работе по нравственному воспитанию обучающихся является волонтерская деятельность волонтерского отряда. Ключевым компонентом школьного проекта стали мероприятия, способствующие объединению усилий всех участников воспитательного процесса в решении проблем гуманизации школьной и молодежной среды, оказанию всесторонней помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан. Волонтеры школы активно участвуют в общественной жизни.

В рамках национального воспитания и формирования ценностей реализуется проект «Менің Отаным – Қазақстан». Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и Малой Родине. С этой целью были проведены классные часы для 1-11 классов, с соблюдением всех санитарных норм. Темы классных часов: «Мы выбираем здоровье», «По страницам Конституции», «Великий Абай». В рамках декады языков народов Казахстана, проведены такие мероприятия: «Знай и люби русский язык», «Қызықты қазақ тілі», «Көп тіл білу-өнер», «Язык-наш друг». Организованы и проведены мероприятия, посвященные к Дню Первого Президента., Дню Независимости. Ежедневно в рамках проекта классные руководители проводят классные часы, направленные на изучение истории, культуры, языка, традиций и обычаев казахского народа.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей.

Основу воспитательной работы в школе выполняет задача по воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, формированию правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения учащихся.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, самовоспитания и самоопределения в обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять

проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. Высокая правовая культура является важным аспектом всестороннего развития личности. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5-11 классы, «Символы независимого Казахстана» 1-4 классы.

В школе на 2 этаже оформлен Зал Республики, где расположены Национальные символы РК. С целью изучения и пропаганды символов РК в учебных кабинетах оформлены уголки по государственной символике, оформленные в соответствии с требованиями. Каждый понедельник на линейке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. Неотъемлемой частью патриотического воспитания является посещение Областного историко-краеведческого музея, Костанайского областного мемориального музея Ыбырая Алтынсарина.

Организация в школе деятельности по формированию гражданского патриотизма и гражданственности обеспечивается налаженной системой в работе.

В 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия, посвященные Государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков Республики Казахстан, День Независимости, День благодарности, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы. В ходе классных часов были рассмотрены значимые даты 2021 года: 100 лет Розе Баглановой; 355 лет Казыбек Би; 220 лет Дулату Бабатайулы; 125 лет Мухтару Ауэзову; 120 лет Габидену Мустафину; 120 лет Габиту Мусрепову; 110 лет Динмухамеду Кунаеву; 100 лет Маншук Маметовой; 100 лет Талгату Бегельдинову; 30-летие создания госсимволов Казахстана; Вступление Казахстана в ООН; 30-летие установления дипломатических отношений с разными странами. Учащиеся 5-6 классов посетили в историко-краеведческий музей, мемориальный музей им. Ы. Алтынсарина. В целях воспитания чувства патриотизма у учащихся, привития гордости к национальным традициям и обычаям в школе организованы и проведены мероприятия к Дню Независимости. В мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги.

В 2022-2023 учебном году все проведенные мероприятия, были посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков Республики Казахстан, День Независимости, День благодарности, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

Еженедельно в рамках проекта классные руководители проводят классные часы, направленные на изучение истории, культуры, языка, традиций и обычаев казахского народа

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в процессе обучения посредством каждого учебного предмета решаются вопросы воспитания. Все виды воспитательной работы направлены на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Таким образом, установлено, что воспитательный план разработан и охватывает вопросы организации разнообразных форм внеурочной деятельности и в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Выводы: реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей соответствует ГОСО ОСО п15,

п16 (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период со всеми подтверждающими документами по исполнению всех запланированных мероприятий).

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам

Для совершенствования воспитательной системы в школе проводился ряд мероприятий через:

- работу педагогического совета;
- работу методического объединения классных руководителей;
- работу школьного самоуправления;
- работу социально-психологической службы;
- работу родительского комитета; попечительского совета;
- работу кружков и секций.

При осуществлении воспитательного процесса особое внимание уделялось тематическим направлениям каждого месяца.

Система воспитания осуществлялась всем коллективом в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В воспитательном процессе участвовали 11 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников.

Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям - предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Каждым классным руководителем составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить свою воспитательную работу.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

Дебатный клуб:

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота

в школе функционирует дебатный клуб «Брут», Участники дебатного клуба показывают результаты, занимают призовые места в районных турах.

В дебатах приняли участие команды 6 – 9 классов.

Ежегодно в начале учебного года составляются и утверждаются календарно-тематический план дебатного клуба. Проведение дебатных игр способствует формированию у учащихся следующих умений и навыков:

- умение самостоятельно, критически мыслить;
- умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть приобретают навыки исследования,
- умение грамотно работать с информацией;
- умение оспорить каждую из сторон резолюции;
- организационные навыки;
- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;
- развитие коммуникативности, формирование таких и мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

Согласно плану с сентября- месяца 2023 года были проведены дебаты по следующим резолюциям

1. Борьба с коррупцией в Казахстане эффективна
2. Буллинг. Решить проблему самому или привлечь взрослых?
3. «Казахстанский патриотизм – основа успеха нашего полиэтнического и многоконфессионального общества».

Руководитель ДК «Брут» учитель биологии Бейсембаева С.Н.

Одним из важных приоритетов школы играет самоуправление Школьный парламент.

Самоуправление:

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Открытость и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Во главе с президентом школы приняли активное участие во всех мероприятиях. Среди учащихся проводятся разные флеш-мобы под руководством вожатой Рахимовой Г.Ж. и школьным самоуправлением.

1 июня День защиты детей учащиеся школы приняли активное участие в праздничном мероприятии *"Мен бақытты баламын"*, которое прошло перед школой- на улице. По республике одновременно прошел челлендж *"Жасыл мекен"*. Челлендж *"Жасыл мекен"* это популяризация бережного отношения к окружающей среде путем посадки саженцев весной, является инициативой приобщения к трудолюбию, озеленению, благоустройству окрестностей. Челлендж *"Жасыл мекен"* направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, уважение к природе и окружающей среде, развитие чувства заботы о людях.

Родительская общественность

Работа с родительской общественностью ведем по следующим направлениям:

1. психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
2. повышение педагогической культуры родителей путем организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
3. педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
4. организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.
5. методическая помощь родительскому активу (Членам Совета школы, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).
6. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем проведения консультаций, профилактических бесед, приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.
7. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей подростков.
8. Активное включение в работу с семьей педагога – психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.
9. Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.
10. организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.
11. Помощь родителям в укреплении материально-технической базы школы.

Состав попечительского совета на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Место работы
1	Шевченко В.А.	Работник почты
2	Забара Е.Н.	Медработник
3	Курдина Н.М.	Повар
4	Мельничук А.А.	Работник «Узунколь су»
5	Какандова М.А.	Завхоз школы
6	Минтюкова М.П.	Самозанятая
7	Азаматулы Сагдияр	Президент школьного парламента- учащийся 9б класса
8	Какандова В.В.	Заместитель директора по воспитательной работе

Основу работы попечительского совета составляют плановые и внеплановые заседания.

В 2021-2022 учебном году было проведено плановых 5 заседаний, 2 внеплановых. На заседаниях решались вопросы по оказанию спонсорской помощи нуждающимся семьям, постановка на бесплатное горячее питание.

В 2022-2023 учебном году было проведено плановых 5 заседаний, внеплановых 1. В августе 2022 года была проведена «Дармарка», на которой происходил бескорыстный обмен вещами между педагогами, родителями и детьми.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний плановых, внеплановых -2 *В целях формирования у родителей (законных представителей) обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению в школе, в соответствии с планом проводятся общешкольные родительские собрания, где проводятся разъяснительные работы с родителями учащихся:*

1. По организации питания
2. По обеспечению учебниками
3. По запрету сбора денежных средств на любые нужды школы

Регулярно осуществляется размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий, согласованных с Попечительским Советом школы.

В школе в соответствии плана по профилактике антикоррупционных правонарушений проводятся внутришкольные, внеклассные мероприятия. В том числе:

-в начале учебного года на основании письма УО «О запрете денежных средств с родителей обучающихся и воспитанников» на 2023/2024 уч. г.

-утверждается план работы школы по борьбе с коррупцией и соблюдения требований антикоррупционного стандарта, вместе с тем

- активизируется работа школьного добровольного клуба «Адал Ұрпақ», и издаются соответствующие приказы.

Согласно планам, которые в первую очередь преследуют цель воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, с учащимися проводятся тематические классные часы на такие темы как:

-«Активная гражданская позиция – залог успешного развития Независимого Казахстана!»

-«Честность - прежде всего!».

-«Будьте добрыми и человечными»

-«Дорога к себе и другим» профилактика коррупционных действий и правонарушений.

По школе функционирует деятельность добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ», в которую входят учащиеся среднего и старшего звена.

Для работы сообщества “Родитель, учитель, ученик” были проведены спортивные мероприятия. Родители активно приняли участие в спортивных мероприятиях.

Организованы и проведены общие родительские собрания в целях предупреждения, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течении учебного года школе действовало 5 кружков и секций. Работа спортивных секций, кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

График работы школьных дополнительных кружков на 2023-2024 учебный год

№	Үйірме нің атауы/ Название кружка	Өтетін уақыты/ Время проведения		Жетекші/ Руководитель	Бала саны/ количество детей	Жүктеме/ нагрузка	Өткізу орны/ Место проведения	Сынып/К ласс
1	Брут	15.00	16.00	Бейсембаева С. Н.	7	0,25	кабинет химии	8-9
2	Театр	15.00	16.00	Рахимова Г.Ж.	15	0,25	актовый зал	6-9

График работы спортивных секций на 2023-2024 учебный год

Секция атауы/ ы/	Өтетін уақыты/ Время проведения	Өткізу орны/ Место проведения	Қатысушылар саны/ Кол-во	Жетекші/ Руководитель	Сынып/Класс
------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------

№	Виды секции			занимающихся		
1	шахматы	15.00-16.00	кабинет	17	Сейлханов Е.А.	начальные классы
	настольный теннис	16.00-17.00	спортзал	12	Демисенов М.С.	5-9 классы
	баскетбол	18.00-20.00	спортзал	18	Сейлханов Е.А.	5-11 классы

Руководителями спортивной секции Сейлхановым Е.А., Демисеновым М.С. была организована товарищеская встреча по баскетболу- 21 марта 2024 году, товарищеская встреча по волейболу- 20 марта 2024 года с КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» В результате учащиеся школы заняли 1 место. Ко Дню республики среди учащихся 7-9 классов был организован школьный баскетбольный чемпионат. Школьники заняли 1 место в районной баскетбольной лиге. Наши ученики-победители в 2024 году Кашенко Никита, Танаткан Бекарыс вошли в сборную района по баскетболу, в 2022 году Вощенко Денис вошел в сборную Костанайской области по баскетболу. В настоящее время интерес к национальным спортивным играм проявляют школьники. В этой связи в школе проводятся игры по национальным играм асык ату и тогызкумалак. Учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по тогызкумалак, асык ату и заняли призовые места.

Школьная библиотека является составной частью учебно– воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. В течение полугода школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Книжный фонд библиотеки составляет – 15149 экземпляров книг, из них основной фонд – 13688 экземпляров, из учебников – 1461экземпляров.

В 2023-2024 учебном году поступило 808 экземпляров книг художественной литературы, из них 637 экз. –основной фонд, 171 экз. – учебники .

В целях реализации проекта «Читающая школа – читающая нация» школьной библиотекой был составлен план, на основе которой ведется работа направленная на повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности учащихся школы. Вся данная работа регулярно отражается в папке школьной библиотеки «Реализация проекта «Читающая школа» (фото выставок, проведенных мероприятий, копии сценариев и разработок, результаты конкурсов и т.д.). Все проводимые мероприятия своевременно отражаются в Инстаграм школы.

При записи читателя в библиотеку ,на него открывается «Читательский формуляр». Формуляры читателей заполняются согласно требованиям, ему ставится регистрационный номер, затем, при посещении библиотеки читателем, ставится дата посещения, инвентарный номер книги, отдел, название и автора произведения, в книге выставляем дату возврата. При получении читатель ставит свою подпись, при возврате книги, библиотекарь ставит отметку о сдаче литературы и свою подпись.

Мероприятия в библиотеке проводятся в тесном контакте с преподавателями школы, согласно утвержденному плану. Разработки, сценарии мероприятий, подборка материалов и используемые рекомендательные списки регулярно обновляются.

Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новой литературой. Новая литература поступает через отдел образования Узункольского района, также в школе к 14 февраля «День книгодарения» организуются акции «Подари библиотеке книгу» среди учащихся и коллектива школы, что также способствует увеличению фонда библиотеки. Вновь поступившие книги и учебники принимаются на баланс библиотеки на основании сопроводительных документов (накладные, акты), которые сдаются в бухгалтерию. После принятия на баланс, все книги проходят техническую обработку.

Библиотекарем обязательно ведется финансовый и статистический учет книжного фонда библиотеки, что гарантирует его сохранность.

Школьная библиотека работает согласно утвержденного графика работы с 08.00 до 12.00 часов. Мероприятия как индивидуальные так и массовые проводятся согласно школьного плана. Результаты деятельности библиотеки отражены в ежемесячных отчетах, заявках, заказах.

В школьной библиотеке активно ведется наглядная пропаганда книг книжного фонда библиотеки, так были оформлены следующие книжные выставки: «Ұлы даланың ұлы тұлғалары. Великие люди великой степи» посвященные 150-летию А.Байтұрсынова, 125-летию М.Әуезова, 100-летию С.Мауленова. Книжная выставка «Аспан батыры. Герой неба» посвященная 100-летию Т.Бегельдинова, книжная выставка «Тәуелсіз елім Қазақстан. Мой Независимый Казахстан» посвященный Году детей в Казахстане, «Менің Қазақстаным. Мой Казахстан» посвященный Дню Республики. «Ел. Рух. Кітап» направлен на привлечение читателей к чтению книг по истории Казахстана и казахского фольклора. Книжная выставка нового поступления «XXI ғасыр оқырманына. Тебе читатель XXI века», книжная выставка посвященная юбилеям книг «У книжки юбилей», книжная выставка ко Дню языков «Тіл – достықтың алтын көпірі. Язык – золотой мост дружбы», в целях патриотического воспитания и чувства уважения к своему государству оформлена книжная выставка «Рәміздер – тәуелсіздік тұмары».

2023 год в Организации тюркских государств, куда входит и Казахстан, объявлен «Годом развития тюркских цивилизаций» и в СНГ, куда также входит наше государство объявлен «Годом русского языка как языка межнационального общения», в библиотеке оформлена книжная выставка к этим двум знаменательным событиям, целью которой является воспитание у молодого поколения толерантного отношения, терпимости и уважения друг к другу.

Темполка к знаменательным датам Казахстана, темполка «Национальные традиции и обряды казахского народа», темполка по краеведению «Дедули и бабули в родной литературе». Для учащихся школы проводятся обзоры книжных выставок.

Ежемесячно к юбилеям выдающихся людей Казахстана на сайт инстаграм школы выставляются виртуальные книжные выставки: 150-летию А.Байтұрсынова, 125-летию М.Әуезова, 100-летию С.Мауленова, 100-летию Т.Бегельдинова, 100-летию Р.Баглановой, 100-летию М.Маметовой, «Жүректен маржан іздеген» посвященная 90-летию Ш.Мұртаза, 80-летию М.Шаханова, 90-летию Н.Оразова, 100-летию юбилею Б.Римовой «Қазақ сахнасының санлағы» на государственном и русском языке и республиканской акции «Бір ел – бір кітап» 2023 года,

Ежегодно проводится рубрика «Встреча с интересными людьми». В целях сохранности учебников проводится рейд «Живи книга». Для учащихся начальных классов проводятся уроки библиотечной грамотности, где ребят знакомим с правилом пользования библиотекой, историей создания книг и библиотек, правильным обращением с книгами «Здравствуй, книжкин дом», «История создания книги», «Путешествие в читай город».

Для учащихся 7 классов провели устный журнал посвященный Дню Республики «Республикам менің», час информации «Ахмет Байтұрсынов – совесть и судьба эпохи!».

Для привлечения родителей и возрождения традиций семейного чтения проводим ежедневно с учащимися 1-х классов «Час семейного чтения»,

В январе -месяце провели следующие запланированные мероприятия: традиционные библиотечные уроки, целью которых является повышение читательской компетенции учащихся, содействие в освоении обучающимися приемов работы с информацией; формирование навыка извлечения информации из разных источников (книги, периодические издания, сеть Интернет и др.).

Так для всех первых классов прошел библиотечный урок «Посвящение в читатели», где учащихся ознакомили с правилами пользования библиотекой, бережным отношением к книге, во время урока были организованы викторины и загадки по сказкам.

Для учащихся 4-х классов провели библиотечный урок «Структура книги», цель которой познакомить обучающихся со структурой книги, дать первые навыки самостоятельной работы с книгой. Форма проведения – урок-практикум.

Для учащихся 1-3 классов на базе школьной библиотеки провели три тура конкурса-марафона «Читаймер» интеллектуальное соревнование по технике чтения, которые прошли в январе и апреле месяце 2024 года, целью которой является популяризация техники быстрого чтения (скоро чтение), повышение читательской активности среди учащихся, поощрение лиц, стремящихся к интеллектуальному саморазвитию.

Для учащихся 1 классов в актовом зале школы в марте провели праздничное мероприятие «Библиотека – дом знаний», целью которой является привлечение детей к чтению, активному посещению библиотеки.

2 апреля 2024 года прошла Неделя детской книги «Книга - верный друг ребят» для учащихся 1-4 классов. В течении недели ребята приходили в библиотеку на различные мероприятия, это викторины «Узнай героя сказки», «Книжкина больница», выставка-загадка «Книжные жмурки» и конечно же в заключении Недели книги были поощрительные призы и грамоты «Лучший читатель» и «Лучший читающий класс».

Ко Дню Благодарности, 1 марта, в библиотеке прошел Час информации «Спасибо казахская земля» для учащихся 6,7 классов. Цель мероприятия способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений.

В этот же день отмечается День чтения вслух. Учащиеся и учителя приняли активное участие в поддержку этого мероприятия.

29 марта 2024 года в рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» среди учителей школы прошло интересное мероприятие Библио-кафе «Книги, ставшие фильмом». Учителя делились впечатлениями о прочитанных книгах и о фильмах созданных на их основе, это и «Анна Каренина», «Судьба человека», «Джен Эйр» и другие. Всегда интересно сравнить фильм с его литературной первоосновой.

23 апреля 2024 года, к Международному Дню книги и авторского права, в школе был организован трехдневный марафон «Театрализованное чтение». Цель мероприятия – пробудить у учеников интерес к чтению. В марафоне приняли участие ученики 5-19 классов. Ребятам были заранее даны задания, инсценировать одно произведение из школьной программы. Мероприятие прошло на высоком уровне, участники марафона попробовали себя в роли актеров.

В преддверии празднования Дня Победы, в библиотеке был организован конкурс чтения стихотворений «Мы читаем стихи о войне», посвященный 106-летию со дня рождения Народного героя Касыма Кайсенова. Участниками конкурса были учащиеся 5-6 классов.

В целях привития у детей интереса к чтению, воспитать в них любознательность и стремление к открытиям через чтение книг периодически используем новые формы в работе, например, внутришкольный челлендж «Книга моей домашней библиотеки», конкурс «Книга которую я прочитал», акция «Bookfase».

Участвуем в республиканских челленджах и марафонах, так в этом учебном году приняли участие в следующих марафонах: «Республикам менің», «Каникулда кітап оқимыз», «Читаем зимой».

По сложившейся традиции, в библиотеке нашей школы ежегодно к Международному дню Дарения Книг, которое отмечается в 14 февраля, прошла акция «Подари библиотеке книгу». В акции приняли активное участие не только школьники, но и учителя. Было подарено более 10 экземпляров книг.

Помимо проводимых мероприятий, для учащихся в библиотеке организованы игры-викторины «Литературный джем» и «Lego Poetry». Ребята с удовольствием в свободное время играют самостоятельно в эти игры. Все вопросы для викторины созданы на основе произведений которые есть в библиотеке. Поэтому что бы отгадать дети начинают искать ответ в книжках, что побуждает интерес к чтению.

В целях пропаганды культуры чтения и информационной грамотности, идя в ногу со временем все библиотечные мероприятия отражаются в режиме онлайн, что позволяет охватить практически весь школьный коллектив и учащихся школы.

Все мероприятия проводятся в тесном контакте с педколлективом и учащимися, так как этот проект касается не только работы библиотеки, а всего школьного коллектива. Проводя совместные мероприятия, мы тем самым привлекаем учащихся к чтению.

Классные руководители начальных классов проводят 5-минут жужжащего чтения, смысловое чтение. Среди учащихся старших классов проводятся тематические конкурсы сочинений, эссе, 20-минуток чтения.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Массовая работа

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	всего
Книжные выставки	17	14	12	43
Тематическая полка	2	3	4	9
Литературные игры	3	6	5	14
Акции	1	2	2	5
Мероприятия	11	28	32	71
Презентации книги. Видеоролики.	4	5	4	13
Экскурсии	1	1	1	3
Библиотечные уроки	9	8	9	26
всего проведено мероприятий	48	67	69	184

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел». Организует работу библиотеки библиотекарь Минтюкова Г.И. – стаж работы библиотекарем более 40 лет в одной школе, образование средне- специальное.

В течении учебного года с 1 по 8 классы по плану проводятся классные часы: «Соблюдения правила ПДД» и экологические часы. Прошли часы по технике

безопасности *«Современный терроризм и борьба с ними»*, *«Пиротехника-от забавы до беды!»*, *«Жизненные приоритеты современной молодежи»*. Прошла информационная минутка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, со старшеклассниками на темы: *«Личная гигиена и правильное питание»*, *«Репродуктивное здоровье»*, *«Проблемы здоровья при ранней беременности»*.

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Организация занятости детей во внеурочное время.
- Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

На заседании Совета по профилактике правонарушений рассматривается вопрос об организации работы по профилактике правонарушений в 5-11 классах, а так же 1-4 классах. курирующего работу по профилактике правонарушений, с классными руководителями 5-11 классов по заранее оговоренному режиму работы.

На собеседование классному руководителю необходимо было подготовить следующий материал по классу: перечень необходимой информации по профилактике правонарушений для собеседования.

1. План воспитательной работы с планом по правовому всеобучу.
2. Социальный паспорт класса.
3. Папка по занятиям правового всеобуча (План правового всеобуча, разработка занятия и материалы к занятию, рабочие тетради детей на занятиях правового всеобуча).
4. Классные часы по профилактике правонарушений, аутодеструктивному поведению детей, бытового насилия в семье и школе (разработки проведенных занятий с самоанализом)
5. Индивидуальная работа с родителями (таблица)
6. Индивидуальная работа с учащимися (таблица)
7. Протоколы родительских собраний (рассмотрение вопросов по правовому воспитанию, профилактике аутодеструктивного поведения детей, правовой всеобуч для родителей).
8. Диагностика на уровень правовых знаний и по профилактике правонарушений (проводимые психологом и классным руководителем, а также проводимые на уровне заместителя директора по ВР).
9. Сотрудничество с правоохранительными органами (приглашение на занятия правового всеобуча родителей – юристов, а также сотрудников правоохранительных органов, волонтеров на занятия правового всеобуча, классные часы).

В течение 2023-2024 учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;

В 2023-2024 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Мониторинг по семьям различной категории

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во детей находящихся, под опекой	Кол-во многодетных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во детей инвалидов	Кол-во семей в которых, родители инвалиды	Кол-во учащихся на ВПНК	Кол-во учащихся на учете в ОДН УВД	Кол-во неблагополучных семей
2023-2024	48	0	5	9	0	1	0	0	0	0

В сентябре 2023-2024 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа с психологами школы, инспектором полиции по делам несовершеннолетних.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа.

С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя- предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- с учащимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины, проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в отдел образования.

С учащимися проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Итогом работы педагогического коллектива является отсутствие учащихся школы на каких либо видах учета в течение нескольких лет.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В

течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьными психологами;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с участковым инспектором ОМПС- майором полиции Оспанов Фархат Абаиевич.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

С сентября 2023 года на основании правил государственной услуги "Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах" учащиеся в количестве 28 детей из социально-незащищенной категории и 14 учащихся начальных классов получали бесплатное и льготное питание, а с января 2024 года 23 учащихся из социально-незащищенной категории получали бесплатное и льготное питание. 12 семьям из социально – незащищенной категории оказана материальная помощь из ФВ в денежной сумме 40 567 тенге на каждого ребенка для приобретения школьной формы или спортивной формы , верхней одежды , обуви и канцелярских товаров.

С апреля 2024 года на основании правил государственной услуги «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования»: загородным оздоровительным лагерем охвачен -1 учащийся из социально-незащищенной категории, пришкольным оздоровительным лагерем охвачены-11 учащихся из социально – незащищенной категории (бесплатное питание)

Постоянно проводится контроль за прохождением медосмотра, за участием в работе кружков и спортивных секций, за участием в жизни класса и школы.

Профилактика правонарушений

Ведущими этапами в этом направлении являются

1. Выявление детей склонных к совершению правонарушений
 2. Учет (ОДН, внутри- школьный) детей, совершивших различные правонарушения
 3. Диагностика причин девиантного поведения учащихся
(совместно со школьным психологом)
 4. План работы по коррекционной работе с данным учеником, его семьей
 5. Включение учащегося во внеклассную деятельность (посещение кружков, секций, факультативов)
 7. Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями, психологические тренинги
- Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Количество учащихся состоящих на учете в ОДН:

№	На начало года	поставлено на учет в течение	сняты с учета в ОДН	на конец учебного года
---	----------------	------------------------------	---------------------	------------------------

		года		
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0

На особом контроле стоят в школе семьи по категории : неблагополучная семья:

Учебный год	Кол-во неблагополучных семей	В них детей в школе (в семье)
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0

Летняя занятость учащихся из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных семей организована родителями и школой на 100%.

Из фонда всеобща выделенно для ежедневного питания в летней оздоровительной площадке учащимся из социально незащищенных семей в размере 176 000 тенге.

8 детей из многодетных семей, 2 детей - ниже прожиточного минимума, 1 ребенок из семьи, получающий АСП.

На профилактику правонарушений и защиту детей от вовлечения в преступную деятельность было нацелено общешкольное родительское собрание с участием заинтересованных лиц «Совместная деятельность семьи и школы по организации учебно-воспитательного процесса». Учитывая, что роль родителей в профилактике правонарушений занимает ведущее место, следует направить работу социально-педагогической службы на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Цель социально-педагогической службы - это интеграция усилий всех социальных институтов в создании гуманной учебно-воспитательной среды

Четыре профилактические беседы были проведены с участковым инспектором ОМПС-майором полиции Оспановым Фархат Абаевичем, а также беседы с учащимися нарушающими правила поведения на уроках и на перемене. Во всех классах были проведены беседы по вопросу правопорядка, правил поведения. В школе проводятся рейдовые мероприятия по улицам села Мирлоубовка.

Со всеми взрослыми и детьми проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей, о нахождении несовершеннолетних на улице в ночное время, о пребывании несовершеннолетних в развлекательных заведениях.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ГЮП.

В целях контроля за реализацией Закона об образовании, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Мероприятия, которые были посещены за 2023- 2024 учебный год социальным педагогом:

1. Обучающий семинар по теме: «Оказание государственных услуг через информационные системы», электронная школа ИС «SAKURA», 9 февраля 2024 года.
2. Обучающий семинар по теме: «Оказание государственных услуг через информационные системы» 15 февраля 2024 года.
3. Семинар «Выявление проблемных вопросов в приемных семьях и их психологическое сопровождение» 19 февраля 2024 года
4. Участие в семинаре, заседании круглого стола на тему: «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда», 12 июня 2024 года

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

За 2023-2024 учебный год не зафиксировано преступлений. Психолог школы регулярно выступает на родительских собраниях по вопросам правонарушений, табако-курения, употребления ПАВ, психологических и социальных особенностей подростков, рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, бытовому насилию, буллинга. Всего принято участие в 5 собраниях с различной повесткой дня.

Проводятся мероприятия социальными педагогами в рамках программы безопасная школа. Так же для учащихся школьным инспектором и психологом школы проведены мероприятия: «Профилактика правонарушений», «Буллинг и его последствия», «Мой безопасный путь домой».

Согласно плану реализации программы развития, в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются ограждения по всему периметру школьного двора, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Сильные стороны: В течении учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях родительской общественности.

Слабые стороны: В традиционных школьных мероприятиях участвовали не все учащиеся школы, степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Пути решения:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся

- 3.Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.
4. Классным руководителям на следующий учебный год активизировать работу с учащимися своего класса, уделять достаточное время для привлечения в жизнедеятельность школы.
- 5.Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, на районных и областных уровнях.

Выводы: Деятельность школы по всем направлениям работы была направлена на реализацию поставленных целей и задач в соответствии с новыми требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания образования. Данная работа продолжается. Перед коллективом школы стоит ответственная задача. А залогом успеха должно стать тесное сотрудничество и взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учениками.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

Паспортизация школы. Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года (социальный паспорт)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Дорога в школу», «Внимание дети!», «Посвящение в пешеходы». Профилактика дорожнотранспортного травматизма «Безопасная дорога детства».

Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.

Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин». Правовое воспитание, профилактика насилия, жестокого обращения с детьми и в отношении женщин. Декада ЗОЖ. Формирование культуры здорового питания. Профилактика вредных привычек. Формирование навыков ЗОЖ. Изучение эмоционального состояния учащихся 2, 4, 7, 8 классов.Обследование условий жизни детей из социально- незащищенных семей (малообеспеченные, многодетные), детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактика бытового насилия и аутодеструктивного поведения. Выявление фактов бытового насилия и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних для создания «группы риска» и «группы особого внимания». Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, связанных с торговлей людьми. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма. Обеспечение информационной безопасности ребенка. Предотвращение формирования интернет-зависимости у ребенка

Месячник по профилактике травматизма «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья» . Профилактика буллинга. Организация летней занятости детей из неблагополучных и социально защищаемых семей (малообеспеченные, многодетные), детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета показан в таблице:

категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

Дети, состоящие на учёте ГЮП МСП ГОВД	0	0	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0

Такая положительная динамика достигнута благодаря встречам с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и других мероприятий. На протяжении пяти лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Несмотря на положительные тенденции в работе по профилактике правонарушений необходимо продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся и родителей.

С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда ЮПП.

Проводить рейдовые отработки в семьи, где дети проживают с отчимами и сожителями матери, с мачехами.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы, родительская общественность и члены отряда ЮИД «Дорожный дозор» принимают участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание: Дети!», «Правопорядок», «Семья и подросток». «Безопасная школа», «Безопасный автобус», «Внимание, пешеход!». В течение учебного года организованы беседы, встречи школьного инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися и их родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Утвержден и реализуется совместный план школы с ОЮП МПС ОП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время вне дома, в местах большого скопления людей за период

2021-2022 учебного года проведено 4 рейда (нарушений не выявлено);

2022- 2023 учебном году проведено 5 рейдов (нарушений не выявлено);

2023 - 2024 учебном году проведено 4 рейда (нарушений не выявлено);

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Всего проведено в 2021-2022 учебном году – 34 занятия; в 2022-2023 учебном году – 36 занятий, в 2023 -2024 учебном году проведено 34 занятия.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, выдающимися лицами района, ветеранами педагогического труда, с выпускниками школы, обучающимися на данный момент на юридических факультетах ВУЗов области, республики:

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в современной школе опирается не только на выполнение нормативных требований, грамотной реализации программного содержания, но и обеспечении целевой поддержки участников образовательных отношений. Социальный паспорт класса — один из многих вспомогательных документов информационного характера, отражающий социальный и экономический статус семьи ученика образовательного заведения.

С помощью этих данных выявляются воспитательные возможности и потребности, обследуются жилищно-бытовые условия проживания школьников, выявляются

неблагополучные семьи, неполные семьи, семьи, где дети воспитываются отчимами и т.д. Данная категория детей, решением педагогического совета, попечительского совета школы направляется в оздоровительные лагеря отдыха, обеспечивается бесплатным горячим питанием, участвует «Новогодних карнавалах», на Акимовских елках и елках Президента.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

В школе действует школьный отряд «Адал Ұрпақ», в составе отряда 11 учащихся.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты», видео урок «Мир во всём мире»; видео презентация «Религия и семья», классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Мир без терроризма», выставка рисунков «Мир дому твоему», фотогалерея «Мир, в котором я живу», интеллектуальная игра «В единстве наша сила», дебаты «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект». Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что все виды профилактической работы направлены на решение вопросов по профилактике правонарушений.

Выводы: реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, соответствует пункту: ГОСО ОСО –п.15,16.

4.4 Организация внеурочной деятельности

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Условия для самореализации личности учащегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия.

Руководители кружков, спортивных секций имеют утвержденные планы работ, график проведения занятий. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен. В рамках кружковой работы ведется работа по подготовке концертных номеров на школьные мероприятия, праздники. Учащиеся готовят программные номера на казахском и русском языках, это

обеспечивает заинтересованность детей и высокую явку. Полноценное развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
3. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.
4. Обеспечивает активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей и технологий.

В 2021-2022 учебном году велись 4 кружка: два оплачиваемых «Шахматы в школе» - руководитель Сейлханов Е.А., «Настольный теннис» - руководитель Демисенов М.С. и 2 на добровольных началах: дебатный клуб «Диспут» - руководитель Садвакасова Ж.Н., «Дети и театр» - руководитель Какандова В.В.

В 2022- 2023 учебном году в школе велись четыре оплачиваемых кружка: «Шахматы в школе» - руководитель Сейлханов Е.А., «Настольный теннис» - руководитель Демисенов М.С. дебатный клуб «Брут» - руководитель Садвакасова Ж.Н., «Театр и дети» - руководитель Рахимова Г.Ж.. На добровольных началах ведутся: отряд ЮПП – руководитель Какандов Е.Ю., отряд ЮИД – руководитель Рахимова Г.Ж., отряд «Адал Ұрпақ» - руководитель Рахимова Г.Ж.

В 2023- 2024 учебном году в школе велись четыре оплачиваемых кружка: «Шахматы в школе» - руководитель Сейлханов Е.А., «Настольный теннис» - руководитель Демисенов М.С. дебатный клуб «Брут» - руководитель Бейсембаева С.Н., «Театр и дети» - руководитель Рахимова Г.Ж.. На добровольных началах ведутся: отряд ЮПП – руководитель Какандов Е.Ю., отряд ЮИД – руководитель Рахимова Г.Ж., отряд «Адал Ұрпақ» - руководитель Рахимова Г.Ж.

Сводная таблица по кружкам и секциям

	Кружки	Охват детей кружковой работой		
		2021 – 2022 г	2022 – 2023г	2023-2024г
1	Дебатный кружок	4	7	7
2	Настольный теннис	12	12	12
3	Шахматы в школе	17	17	17
4	Дети и театр	15	15	15
	Всего учащихся в школе	57	59	53
	Охват %	84%	86%	96%

В школе ведутся секции по баскетболу тренером- учителем физической культуры Сейлхановым Е.А.

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Профориентационная работа.

В школе одним из основных направлений является Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Одной из задач данного направления является формирование осознанного отношения к выбору профессии. Составлен план школы по профориентационной работе, в котором запланированы и проведены мероприятия, направленные на профориентационную деятельность. При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации. Для родителей очень важно показать детям правильное направление при выборе профессии, прививать уважение к труду, стремление к знаниям и любовь к своей стране. Классные руководители уже в начальных классах проводят с родителями разъяснительную и воспитательную работу по вопросу выбора профессии ребенком. Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации, открытые уроки, дни открытых дверей, внеклассные мероприятия (совместные с родителями праздники, экскурсии, поездки, походы), оформление выставок детских работ (рисунки, аппликации).

Родители 1- 4 классов приглашаются на классные часы, на которых знакомят учащихся со своей профессией. Классные часы проходят с применением активных форм работы.

В школе налажено взаимосотрудничество с ВУЗами и колледжами. Колледжи и университеты областного центра проводят традиционные мероприятия «День открытых дверей», на некоторых из них многие наши ребята уже успели побывать, окунувшись в студенческую жизнь и ознакомились с материально-технической базой.

Учащиеся школы свободно посещают сайты ВУЗов, ТиПО практически на каждом сайте имеется виртуальная приемная комиссия, в которой прописаны правила приема на обучение, инструкция по portalу EGOV, как подать документы.

Работа психологической службы.

В школе функционирует психологическая служба на основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан №377 от 25.08.2022 года «Об утверждении правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» были внесены изменения и дополнения. Постановление акимата Костанайской области № 272 от 25.06.2015 года «О внесении изменений и дополнений в постановление акимата» №42 от 09.02.2015 года «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области».

Психологическая служба является органическим компонентом педагогического процесса, обеспечивающим своевременное выявление и развитие в процессе обучения и воспитания детей их интеллектуального и личностного потенциала, имеющих у них задатков, способностей, интересов и склонностей.

Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и казахстанских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 года, Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования (МП РК, 2022г.), постановлением акимата Костанайской области «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях

среднего образования Костанайской области (с изменениями на 25 июня 2015 № 272)» № 42 от 9 февраля 2015 года, Уставом КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области и настоящим Положением.

Цель психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Основными целевыми группами работы психологической службы являются учащиеся:

- 1) склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;
- 2) склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;
- 3) склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;
- 4) из социально неблагополучных семей;
- 5) воспитывающиеся в неполных семьях;
- 6) близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;
- 7) посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;
- 8) иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования и обстоятельствами жизненной ситуации.

Основные направления и содержание деятельности психологической службы

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее.

Психодиагностическое направление включает:

- 1) психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;
- 2) комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
- 3) психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- 4) подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;
- 5) мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;
- 6) выявление фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности, с уведомлением родителей (лиц их заменяющих) и оказанием психологической помощи таким обучающимся.

Консультативное направление включает:

- 1) консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- 2) индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- 3) оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 4) организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительно-профилактическое направление включает:

- 1) содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- 2) предупреждение дезадаптации обучающихся;
- 3) содействие работе методического и педагогического советов и медико-психолого-педагогических консилиумов;
- 4) осуществление взаимодействия со специалистами - смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- 1) проведение психолого-педагогических тренингов;
- 2) организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном помещении и обеспеченного необходимыми условиями для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, медицинским работником, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования.

Систематически Психологической службой проводится реклама телефонов доверия «Регионального центра психологической поддержки и Дополнительного образования». Также единовременные акции «Если трудно – просто позвони». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки,

оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов).

Оформлен информационный стенд для родителей и учащихся «Уголок психолога!» с телефонами доверия, с контактными данными учреждений и педагога-психолога школы, оказывающих психологическую помощь.

Проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проведена серия тематических классных часов. Для учащихся 1-5 классов данные мероприятия прошли в форме урока – тренинга, урока – игры. Для учащихся 6-9 классов данные мероприятия прошли в форме тренинг – практикума, урока – беседы. При проведении мероприятий по данной тематике классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Учащиеся были обеспечены инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет — зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Для учащихся 11 класса данные мероприятия прошли в форме лекции. Здесь были рассмотрены объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; online-игры; этика; критический подход к информации.

Для выявления учащихся Группы особого внимания ежеквартально проводится анонимное анкетирование: «Выявление бытового и физического насилия над несовершеннолетними» и «Определение суицидальной направленности личности подростка».

С учащимися «Группы особого внимания» проводятся коррекционные работы и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни. Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность: Рекомендации учащимся и родителям, педагогам: "Детский стресс и его причины"; Рекомендации для учащихся по сохранению психического здоровья; «Как выстраивать позитивные отношения с подростком»; «Общение с одноклассниками»; информация для педагогов и родителей: «Детский стресс и его причины»; «Для преодоления стресса у ребенка»; «Правила безопасности в сети Интернет». Узнайте правила прежде, чем что-нибудь сказать или сделать»; «Шесть приемов» подготовки к школе Советы психолога для родителей первоклассников; «Конфликт. Четыре шага к избавлению от драчливости»; «Дефицит внимания. Шесть стратегий коррекции дефицита внимания»; Памятки для родителей по профилактике насилия в семье; памятка для учащихся: «Качества успешной личности»; Экстренная служба 111. Телефон доверия для детей и молодежи; рекомендации по профессиональному самоопределению учащихся; для родителей: «Как научить ребенка стрессоустойчивости?»; «Как не срывать на ребенке»; памятки для подростков «Учимся преодолевать жизненные трудности»; «Как повысить самооценку и полюбить себя?»; Визитки для учащихся, родителей «Если трудно-просто позвони», телефоны доверия;

В сентябре. По проблеме адаптации учащихся 1 класса к школе была получена анкета для родителей «адаптация к первому классу». Проведен графический тест «встреча» (модификация т. е. Замашкиной) с учащимися 5 класса. У учащихся 6 класса получена методика Резапкиной «определение уровня тревожности».

В октябре. С целью наблюдения за адаптацией учащихся 1 класса к школе была получена методика «мой класс». Из 2-х классов получена проективная методика «дерево» (Л. П. Пономаренко, Д. Лампенов). У учащихся 5 класса была получена методика Резапкиной «Социометрия» и «определение уровня тревожности».

В ноябре. Из учащихся 7-х классов была получена методика «Гарднер», из 1-х классов-анкета «адаптация в первый класс», из 2-х классов-методика В. Г. Щура «Лесенка».

В декабре. Проведен анонимный опрос учащихся 5-11 классов. Опрос охватил две области: предотвращение домашнего насилия и суицидального поведения. С 4 по 9 классы «уровень тревожности»

В январе. Из учащихся 2,3 классов проведена проективная методика «Дерево», кактус. С 9-11 классов были получены тесты самооценки тревожности Д. Модсли. В 11 классах проведена профориентационная работа. Индивидуальная работа выполнена с учащимися "группы особого внимания". По запросу учащихся также были проведены индивидуальные работы, беседы.

В феврале. С целью выявления склонности учащихся 3,4 классов к аутодеструктивному поведению была получена методика «Кактус». С целью определения уровня тревожности у учащихся 6-7 классов был получен тест. Выявленного ученика не было. Проведена профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Индивидуальная работа выполнена с учащимися "группы особого внимания". По запросу учащихся также были проведены индивидуальные работы, беседы. Была проведена работа с родителями, по просьбе учителей.

В марте. С учащимися 6 класса были проведены тренинги с целью контроля их настроения. С учащимися 9 класса был взят и проанализирован тест по методикам Маудсли. Проведена профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Индивидуальная работа выполнена с учащимися "группы особого внимания". По запросу учащихся также были проведены индивидуальные работы, беседы. Была проведена работа с родителями, по просьбе учителей. Во время каникул с учителями был проведен тренинг "буквы говорят". Цель - развлечение.

В апреле. Проведен анонимный опрос учащихся 5-11 классов. Опрос охватил две области: предотвращение домашнего насилия и суицидального поведения. Методика Резапкина «по определению уровня тревожности» из 5 - 9 классов. С 4 классами была проведена подготовка к переходу в 5 класс, беседа по тревожности, тренинг.

В мае. С 1 по 11 класс с учителями, по запросу родителей диагностика проводилась отдельными учащимися. С учащимися 11 класса был проведен тренинг, беседа. С учащимися 9-х классов была проведена работа по проведению экзаменов. 12 мая с родителями в 5 классе был проведен психологический тренинг, посвященный Дню семьи. 15 мая был проведен тренинг с учащимися 5-6 классов. 19 мая со школьниками был проведен флешмоб «Моя школа против буллинга». 30 мая ко Дню защиты детей было проведено мероприятие в рамках республиканской акции «во благо детей». Прошла встреча с родителями «Счастье жить в семье», проведен тренинг «От сердца желание», «Буквы говорят». В целом ежедневно с учащимися проводилась индивидуальная и плановая диагностика.

Индивидуальные консультации, темы по запросам, с которыми обращались родители:

1. Взрослые и дети: динамика взаимоотношений; 2. Семейные конфликты. Как их предотвратить? 3. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать? 4. Ваш ребёнок и его друзья. 5. Любовь и воспитание детей в семье. 6. Выбор профессии. 7. «Буллинг- как с ним быть.»

Программы, по которым проводится профилактическая и коррекционная работа педагога-психолога:

- План работы «Нравственно-половое воспитание детей и подростков «Познай себя»» включает в себя «Профилактику употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних»;

- План работы коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я – первоклассник!»;

- План работы тренинговых занятий для повышения уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения «Я – пятиклассник!»;

- План работы «Как успешно подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам»;

- План работы коррекционно-развивающих тренингов и занятий «Я и моя профессия»;

С учащимися школы проводятся тренинги, беседы, профилактические и коррекционные занятия: Единый областной классный час: «Как прекрасен этот мир- Посмотри!»; Беседы для

учащихся: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Мотивы выбора профессий»; Тренинги по подготовке к экзаменам и ЕНТ «Путь к успеху»;

Вопросы данных направлений освещаются на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, семинарах.

Родительские собрания: Общешкольное родительское собрание «Психологическая поддержка учащихся и родителей в условиях дистанционного обучения»; Единое областное общешкольное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних; «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Ознакомление с результатами диагностик: «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности»; Общеобластное родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей»; Родительский лекторий: «Аутодеструктивное поведение подростков: проблемы и их решения»; Родительский лекторий: «Особенности адаптационного периода пятиклассников».

Совещания при руководителе, педсоветы- выступления:

«Психологическое сопровождение учащихся группы особого внимания»; «Определение уровня социально- психологической адаптации 5 и 10 классов. Адаптация 1 класса.»; «Контроль профориентационной работы с учащимися 9 класса»; «Контроль профориентационной работы с учащимися 11 класса»;

Участие в семинарах и проведение (обобщение опыта): Педагог-психолог Ткаченко Л.Н. - участвовала в областном обучающемся семинаре «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, постравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход» с 2022-2023гг. КГУ РЦППиДО).

Сертификат «Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях», с 13 мая по 24 мая 2024г филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИИР по Костанайской области

В состав психологической службы входят:

Баймухамбетова А.К. – директор школы,

Какандова В.В., Нуртаева Р.С. - заместители директора по воспитательной работе,

Ткаченко Л.Н. – педагог – психолог,

Классные руководители 1 – 11 классов.

4.5.реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595).

В 2021-2022 учебном году в школе осуществлялось профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления с русским языком обучения по профилю: математика-физика, в 10-11 классах с казахским языком обучения по профилю: биология-география.

В 2022-2023 учебном году в школе осуществлялось профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления по профилю: биология, физика.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществляется профильное обучение в 11 классе с русским языком обучения естественно-математического направления

В 11 классе выбрано естественно-математическое направление: биология, информатика, при этом согласно типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412 на 2022-2023, 2023-2024 учебные года) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение вариативных курсов в 10-11-х классах с русским языком обучения «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) и элективные курсы (1 час в неделю), в 10-11 классах с казахским языком обучения-«Глобальные компетенции» (1 час в неделю) и элективные курсы (2 часа в неделю).

Вариативный компонент представлен курсами:

Класс	Название курса	Количество часов		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
10 ЕМН				
	«Основы предпринимательства и бизнеса»	1ч	1ч	-
11 ЕМН	«Основы предпринимательства и бизнеса»	1ч	1ч	1ч

Профильное обучение направлено на повышение качества образования и обеспечение равного доступа к полноценному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их интересами, потребностями, позволяет перевести школу в режим развития согласно образовательным потребностям социального окружения.

Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки. Ведущей педагогической задачей подготовки школьников к профильному обучению является поддержка социального самоопределения учащихся в образовательной деятельности. Образовательная деятельность в профильной школе является средством самоопределения и мотивации при соблюдении условий:

- актуализация собственного участия в профиле обучения
- содержание и технологии образовательной деятельности, построение с учетом формирующейся потребности учащихся
- прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом
- постоянный анализ образовательной ситуации для успешной учебной и внеучебной деятельности

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам естественно-математического цикла, являющийся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология, инженерные и педагогические специальности. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества. Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения:

Таблица «Результаты итогов трудоустройства выпускников 9 класса»

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	6	7
Продолжили обучение в 10 классе	2	0
Колледж РК	4	7
Колледж РФ	0	0

Таблица «Результаты итогов трудоустройства выпускников 11 класса»

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	1	4
Колледж	1	1
Вузы РК	0	3
Вузы РФ	0	0
Дальнее зарубежье	0	0
Продолжили обучение на курсах	0	0

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

4.6.реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» школа – учебное заведение, реализующее общеобразовательные и дополнительные образовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования, обеспечивающие естественно-математическое образование учащихся в соответствии с их склонностями и способностями.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся иметь индивидуальную учебную программу в соответствии с выбранным профилем обучения, что дает возможность формирования высокообразованной конкурентоспособной личности, способной к творческой деятельности. Структура процесса обучения, предусматривающая индивидуализацию, предлагает обучающемуся право выбора траектории развития в соответствии с направленностью его личности, а также возможность специализировать, углублять и совершенствовать свои знания в той или иной области.

В 2021-2022 учебном году за счет вариативного компонента Рабочих учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

2– 4 классы с казахским языком обучения: «Математика әлемі».

1– 4 классы с русским языком обучения вариативная часть не предусмотрена.

6-9классы с казахским языком обучения:

6 класс - «Экология негіздері» - 1 час, «Ағылшын тілі грамматикасына саяхат»-1 час,;

7 класс-«Ағылшыне тілі грамматикасына» - 1 час, «Киелі еткен жерімді»-1 час;

8 класс-«Ағылшын тілі грамматикасына» - 1 час, «Киелі еткен жерімді» - 1 час;

9 класс-«Зайырлылық және дінтану негіздері» -1 час, «Ағылшын тілін дамытайық»-1 час;

5-9классы с русским языком обучения:

5 класс-"Экология» - 1 час в неделю;

6 класс-"Экология»-1 час;

7 класс-«Мир истории родного края»- 1 час;

8 класс-«Мир истории родного края»-1 час;

9 класс-«Светскость и основы религиоведения»-1 час.

10 класс с казахским языком обучения:

10 класс- «Теңдеулер және оны шешу тәсілдері»-1 час, «Сабақтғы интернет ресурстардың тиімтілігі»-1 час, «Тіршілікті негіздері»-1 час, «Жаһандық құзыпеттер (кәсіпкерлік және бизнес негіздері)»1 час;

10-11 классы с русским языком обучения:

10 класс-«Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час в неделю,

11 класс- «Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса»-1 час в неделю.

В 2022-2023 учебном году за счет вариативного компонента Рабочих учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

1,3 классы с казахским языком обучения:

1 класс-«Таңғажайып жасыл әлем»-1 час,

3 класс-« Таңғажайып жасыл әлем»-1 час;

В 1 – 4 классах с русским языком обучения вариативная учебная нагрузка не предусмотрена.

5-9класс с казахским языком обучения:

5-8 классы-«Жаһандық құзыреттіліктер» по 0,5 часа в неделю,

9 класс- «Зайырлылық және дінтану негіздері»-1 час.

5-9класс с русским языком обучения:

5-8 классы-«Глобальные компетенции» по 0,5 час в неделю,

9 класс- «Светскость и основы религиоведения»-1 час.

11 класс с казахским языком обучения:

11 класс-«Жаһандық құзыреттілік»-1 час, «Жасыл лаборатория» -1 час, «Элементар математика»-1 час;

10-11 класс с русским языком обучения:

10 класс-«Глобальные компетенции»-1 час, «Базовые знания по математике»-1 час,

11 класс- «Глобальные компетенции»-1 час, «Базовые знания по математике»-1 час.

В 2023-2024 учебном году за счет вариативного компонента Рабочих учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

2, 4 классы с казахским языком обучения:

2 класс-«Қызықты грамматика»-1 час, «Сиқырлы дойбы»

4 класс-«Тоғызқұмалақ»-1 час

1 – 4 класс с русским языком обучения:

2 класс- «Мир вокруг нас» - 1 час,

В 1,3,4 классах вариативная учебная нагрузка не предусмотрена.

6-9класс с казахским языком обучения:

«Жаһандық құзыреттіліктер» по 0,5 часа с 6-8 класс,9 класс-1 час.

5-9класс с русским языком обучения:

5-8 классы-«Глобальные компетенции» по 0,5 час в неделю,

9 класс- «Светскость и основы религиоведения»-1 час.

11 класс с русским языком обучения:

11 класс- «Глобальные компетенции»- 1 час , «Базовые знаний по математике» - 1 час. Занятость учащихся в курсах по выбору составляет 100%, учащиеся добровольно посещают более одного курса по предметам в течение года. Содержание всех курсов по выбору направлено на значительное расширение изучаемой предметной области. Применить такие знания, учащиеся могут, участвуя в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах различного уровня, что позволяет эффективно формировать и развивать их функциональную грамотность.

Выводы: реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

(Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период)

4.7.организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), «Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан» от 08.11. 2012 года № 500 ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования. На начало **2021-2022 учебного года** в школе обучалось 57 учащихся, 3 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого - медико –педагогической консультации:

№	ФИО, дата рождения.	Классы	Диагноз
1	Аймагамбетов Рахат Нурланович, 12.03.2009 года	5А	ДЦП.Нарушение опорно- двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта (обучался на дому)
2	Рогусалова Ксения Анатольевна,	4Б	ДЦП. Нарушение опорно- двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Умеренные

	16.12.2009 года		нарушения интеллекта, нарушение зрения (обучалась на дому)
3	Береговой Максим Васильевич 29.04.2004 года	116	ПИН. Синдром аккомодации. Задержка психического развития (обучался в школе)

Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования на дому. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль занятий осуществляли- директор, зам. УВР, психолог. Детям с ООП оказывают помощь педагог- психолог. Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Работа ведется в соответствии с планом работы педагога-психолога по сопровождению детей с ООП.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения.

Все дети с особыми образовательными потребностями воспитываются в социально благополучных семьях.

Все 100% детей данной категории были обеспечены учебниками.

В 2020-2021 учебном году за счет привлеченных средств учащимся данной категории были вручены новогодние кульки.

Администрацией школы, согласно плана внутришкольного контроля, проводился внутришкольный контроль обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, состояние преподавания учебных предметов. На педагогических советах, совещаниях при директоре, рассматривались вопросы обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. По завершению учебного года учителями- предметниками выполнена вся программа, согласно календарно-тематическому планированию и расписанию занятий. В электронный журнал выставлены четвертные и итоговые оценки.

На начало **2022-2023 учебного года** в школе обучалось 59 учащихся, 3 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолога - медико –педагогической консультации:

№	ФИО	классы	Диагноз
1	Аймагамбетов Рахат Нурланович, 12.03.2009 года.	6А	ДЦП. Нарушение опорно- двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта (обучался на дому)

2	Рогусалова Ксения Анатольевна, 16.12.2009 года.	5 Б	ДЦП. Нарушение опорно- двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта, нарушение зрения (обучалась на дому)
3	Кудрявцева Ева Александровна 15.10.2014	2 Б	Задержка психического развития (обучалась в школе)

Обучение в школе учащихся с особыми образовательными потребностями, направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний. В 2022-2023 учебном году за счет привлеченных средств учащимся данной категории были вручены новогодние кульки. Ко Дню защиты Детей - 1июня 2023 года были вручены подарки и сладкие призы.

Администрацией школы, согласно плана внутришкольного контроля, проводился внутришкольный контроль обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, состояние преподавания учебных предметов. На педагогических советах, совещаниях при директоре, рассматривались вопросы обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. По завершению учебного года учителями- предметниками выполнена вся программа, согласно календарно-тематическому планированию и расписанию занятий. В электронный журнал выставлены четвертные и итоговые оценки.

На начало **2023-2024 учебного года** в школе обучалось 53учащихся, 2 из которых обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолога - медико –педагогической консультации:

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Аймагамбетов Рахат Нурланович, 12.03.2009 года.	7 «А»	ДЦП. Нарушение опорно- двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта (обучался в школе)
2	Рогусалова Ксения Анатольевна, 16.12.2009 года.	6 «Б»	ДЦП. . Нарушение опорно- двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта, нарушение зрения (обучалась в школе)

В соответствии с планом работы педагога-психолога ведется сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП).Основной целью коррекционно-развивающих занятий является познавательное-личностное развитие школьников; на нем формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность детей, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения и многое другое. Формируются такие психологические качества и умения, которые помогают учащимся усваивать учебный материал.

Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с

родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100 %.

Педагоги школы принимают активное участие в областных, районных семинарах, конференциях и других мероприятиях по инклюзивному образованию:

В школе так же проводится определенная работа по оказанию социальной помощи детям, обучающимся на дому.

Все 100% детей данной категории были обеспечены учебниками.

Приказ № 20 от 1 ноября 2023 года Айтмагамбетов Рахат Нурланович- учащийся 7 «А» класса с казахским языком обучения – выбыл Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының білім бөлімінің Ғаббас Жұмабаев атындағы Боровской мектеп-гимназиясы» КММ.

В 2023-2024 учебном году за счет привлеченных средств учащейся категории «дети-инвалиды» были вручен новогодний кулек. Ежегодно вручаются сладкие призы на Наурыз-22 апреля, на День защиты детей - 1 июня (спонсор- КХ «Восход», КХ «Рогозин»)

Рогусалова Ксения учащаяся 5 «Б» класса домашней формы обучения заняла 2 место в районном этапе областного фестиваля «Детство без границ» в номинации изобразительное искусство, награждена грамотой ГУ «Отдел образования Узункольского района» (февраль, 2023 года).

Рогусалова Ксения учащаяся 6 «Б» класса домашней формы обучения заняла 3 место в районном этапе областного фестиваля «Детство без границ» в номинации изобразительное искусство, награждена грамотой ГУ «Отдел образования Узункольского района» (февраль, 2024 года).

Учитель домашней формы обучения Рогусалова Екатерина Викторовна заняла 1 место в районном этапе областного конкурса «Конструируем вместе», награждена грамотой ГУ «Отдел образования Узункольского района», 2022 год.

Учитель домашней формы обучения Рогусалова Екатерина Викторовна прошла курс повышения квалификации на тему «Практика инклюзивного образования в начальной школе» в объеме 80 академических часов в Центре педагогического мастерства в городе Костанай.

Участвовала в конкурсе эссе «Мир без барьеров и границ» - награждена сертификатом.

Администрацией школы, согласно плана внутришкольного контроля, проводился внутришкольный контроль обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, состояние преподавания учебных предметов. На педагогических советах, совещаниях при директоре, рассматривались вопросы обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. По завершению учебного года учителями- предметниками выполнена вся программа, согласно календарно-тематическому планированию и расписанию занятий. В электронный журнал выставлены четвертные и итоговые оценки.

Учащаяся 6 «Б» класса домашней формы обучения Рогусалова Ксения решением педагогического совета № 6 от 25 мая 2024 года на основании справки ВКК № 83 от 11.04.2024 года освобождена от сдачи промежуточной аттестации – экзамена по предмету «Казахский язык» и переведена в 7 «Б» класс домашней формы обучения с русским языком обучения.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий)

4.8.изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира», 1-3 класс с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, учителем начальной военной и технологической подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: Относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; владеть методами предупреждения ПДД и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД; владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; Привитие культуры безопасного поведения на дорогах; Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; Воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения; Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации; Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП; Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Содержание курса «Правила дорожного движения» в **2021-2022 учебном году** «Правила дорожного движения» реализуются в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

В 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; - в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Проведены следующие мероприятия: конкурс «Безопасное колесо» (5-8 кл.) под девизом «ПДД вы изучайте! На дорогах соблюдайте!», агитбригада «Изучайте, без сомнения, правила дорожного движения!». классные часы «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», «Безопасность пешехода и пассажира. Ответственность за нарушение ПДД», викторина по ПДД «Дорожные знаки». Проведен конкурс рисунков(онлайн) «Я и дорога» среди 1-4 классов, интеллектуально- познавательная игра среди 9-11 классов «Жезл», конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь», КВН «Светофор», конкурс «Законы дорог уважай». В течение учебного года в соответствии с планом по профилактике ДТП проводился комплекс профилактических мероприятий «Внимание- дети!», «Внимание, пешеход!». Проводится ежегодная операция «Зебра», которая проводится в начале учебного года и в конце. ЮИДовцы вручали памятки водителям и пешеходам. Памятки изготовили ребята 8 класса. В апреле проводятся профилактические мероприятия «Будь заметным на дороге!».

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; - в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Проведены следующие мероприятия: конкурс «Дорога не место для игр» (5-8 кл.) под девизом «ПДД вы изучайте! На дорогах соблюдайте!», агитбригада «Изучайте, без сомнения, правила дорожного движения!». классные часы «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», «Безопасность пешехода и пассажира. Ответственность за нарушение ПДД», викторина по ПДД «Дорожные знаки». Проведен конкурс рисунков(онлайн) «Я и дорога» среди 1-4 классов, интеллектуально- познавательная игра среди 9-11 классов «Жезл», конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь», КВН «Светофор», конкурс «Законы дорог уважай». В течение учебного года в соответствии с планом по профилактике ДТП проводился комплекс профилактических мероприятий «Внимание- дети!», «Внимание, пешеход!». Проводится ежегодная операция «Зебра», которая проводится в начале учебного года и в конце. ЮИДовцы вручали памятки водителям и пешеходам. Памятки изготовили ребята 9 класса. В апреле проводятся профилактические мероприятия «Будь заметным на дороге!».

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.9.соответствие и соблюдение общего максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г. №372).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

Рабочий учебный план начального образования (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 1с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП начального образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: во втором классе – 24, в четвертом – 27 часов.

Рабочий учебный план начального образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение2 с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП начального образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в первом классе – 22,5 часа, во втором – 24, в третьем – 27, в четвертом – 28 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП основного среднего образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в шестом классе – 31, в седьмом – 34, в восьмом – 35 часов, в девятом -36 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП основного среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5,6 классах 32 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8 классе- 36 часов, в 9 классе- 37 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 86, 88 с изменениями от20.08.2021г. №415).

РУП общего среднего образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативные компоненты с максимальной нагрузкой: в 10 классе-37 часов.

РУП общего среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-37ч., в 11 классе-37 часов.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. года №412.)

Рабочий учебный план начального образования (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

РУП начального образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты: в 1 классе – максимальная нагрузка 19,5 часа, в 3 классе – максимальная нагрузка 26 часов.

Рабочий учебный план начального образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

РУП начального образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 1 классах – 20,5 часа, во 2 классах – 24, в 3 классах – 26, в 4 классах – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах 28,5 часа, в 6 классах – 28,5 часов, в 7 классах – 31,5 часов, в 8 классах – 32,5 часов, в 9 классах – 34 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах- 29,5 часа, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 классах – 33,5 часов, в 9 классах – 35 ч.

Рабочий учебный план общего среднего образования составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

РУП общего среднего образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 11 классе-35 часов.

РУП общего среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 10-11 классах – 36 часов.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406).

РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего,

общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. года №412.)

Рабочий учебный план начального образования (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение №1 с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

РУП начального образования (с казахским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты: во 2 классе – максимальная нагрузка 24 часа, в 4 классе – максимальная нагрузка 26 часов.

Рабочий учебный план начального образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

РУП начального образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 1 классах – 20,5 часа, во 2 классах – 24, в 3 классах – 26, в 4 классах – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования (с казахским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 6 с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах 28,5 часа, в 6 классах – 28,5 часов, в 7 классах – 31,5 часов, в 8 классах – 32,5 часов, в 9 классах – 34 часа.

Рабочий учебный план основного среднего образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 с изменениями от 20.08.2021г. №415)

РУП разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 5 классах – 29,5 часа, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часов, в 8 – 33,5 часов, в 9 – 35 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования (с русским языком обучения) составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 с изменениями от 30.09.2022 г. № 412).

РУП общего среднего образования (с русским языком обучения) разделен на инвариантный и вариативный компоненты с максимальной нагрузкой: в 11 классе – 36 часов.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. №412.)

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2021-2022 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет:

Начальное образование с казахским языком обучения: во 2 классе недельная 24 часа, годовая- 816 часов, в 4 классе недельная –27 часа, годовая нагрузка -918 часов.

Начальное образование с русским языком обучения: в 1 классе недельная нагрузка–22,5 часов, годовая –742,5 часов, во 2 классе недельная нагрузка 24 часа, годовая нагрузка 816 часов, в 3 классе недельная нагрузка- 27 часов, годовая нагрузка- 918 часов, в 4 классе - 28 часов, годовая нагрузка -952 часа.

Основное среднее с казахским языком обучения: в 6 классе – недельная нагрузка- 31 час, годовая нагрузка- 1054 часа, в 7 классе недельная нагрузка- 34 часов, годовая нагрузка- 1156 часов, в 8 классе недельная нагрузка- 35 часов, годовая нагрузка- 1190 часа, в 9 классе недельная нагрузка- 36 часов, годовая нагрузка-1224 часа.

Основное среднее с русским языком обучения: в 5 классе недельная нагрузка-32 часов, годовая нагрузка-1088 часа, в 6 классе – недельная нагрузка- 32 часа, годовая нагрузка – 1088 часов, в 7 классе недельная нагрузка - 35 часов, годовая нагрузка - 1190 часов, в 8 классе недельная нагрузка - 36 часов, годовая нагрузка- 1224 часа, в 9 классе недельная нагрузка- 37 часов, годовая нагрузка-1258 часов.

Общее среднее с казахским языком обучения: в 10 классе недельная нагрузка- 37 часов, годовая-1258 часов.

Общее среднее с русским языком обучения: в 10 классе недельная нагрузка- 37 часов, годовая- 1258 часов, в 11 классе недельная нагрузка –35 часов, годовая нагрузка - 1190 часов.

2022-2023 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет:

Начальное образование с казахским языком обучения: в 1 классе недельная нагрузка 19,5 часов, годовая нагрузка 682,5 часов, в 3 классе – недельная нагрузка- 26 часов, годовая нагрузка -936 часов.

Начальное образование с русским языком обучения: в 1 классах недельная нагрузка- 20,5 часов, годовая – 717,5 часов, во 2 классе недельная нагрузка 24 часов, годовая нагрузка 864 часа, 3 класс – недельная нагрузка- 26 часов, годовая нагрузка - 936 часов, в 4 классе недельная нагрузка – 27 часов, годовая нагрузка - 972 часа.

Основное среднее с казахским языком обучения:

В 5 классе недельная нагрузка-28,5 часов, годовая нагрузка-1026 часов, 6 классе – недельная нагрузка – 28,5 часов, годовая нагрузка – 1026 часов, в 7 классе недельная нагрузка – 31,5 часов, годовая нагрузка- 1134 часов, в 8 классе недельная нагрузка-32,5 часов, годовая нагрузка- 1170 часов, в 9 классе недельная нагрузка- 34 часа, годовая нагрузка-1224 часа.

Основное среднее с русским языком обучения: В 5 классе недельная нагрузка- 29,5 часов, годовая нагрузка - 1062 часа, в 6 классе –недельная нагрузка- 29,5 часов, годовая нагрузка - 1062 часа, в 7 классе недельная нагрузка – 32,5 часа, годовая нагрузка – 1170 часов, в 8 классе недельная нагрузка – 33,5 часов, годовая нагрузка- 1206 часов, в 9 классе недельная нагрузка - 35 часов, годовая нагрузка - 1260 часов.

Общее среднее с казахским языком обучения: в 11 классе недельная нагрузка- 35 часов, годовая- 1224 часа.

Общее среднее с русским языком обучения: В 10-х классе недельная нагрузка- 36 часов, годовая- 1296 часов, в 11 классе недельная нагрузка –36 часов, годовая нагрузка - 1296 часов.

2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет:

Начальное образование с казахским языком обучения: в во 2 классе – недельная нагрузка 24 часа, годовая нагрузка 816 часа, в 4 классе недельная - 26 часов, годовая нагрузка –884 часа.

Начальное образование с русским языком обучения: в 1 классе недельная нагрузка – 20,5 часов, годовая – 676,5 часов, во 2 классе недельная нагрузка 24 часа, годовая нагрузка 816 часов, в 3 классе – недельная нагрузка- 26 часов, годовая нагрузка- 884 часа, в 4 классе недельная - 27 часов, годовая нагрузка -918 часов.

Основное среднее с казахским языком обучения: в 6 классе – недельная нагрузка- 28,5 часов, годовая нагрузка- 969 часов, в 7 классе недельная нагрузка- 61,5 часов, годовая нагрузка- 1071 часов, в 8 классах недельная нагрузка-32,5 часов, годовая нагрузка – 1105 часов, в 9 классах недельная нагрузка- 34 часа, годовая нагрузка - 1156 часов.

Основное среднее с русским языком обучения: в 5 классе недельная нагрузка-29,5 часов, годовая нагрузка - 1003 часа, в 6 классе – недельная нагрузка – 29,5 часов, годовая нагрузка - 1003 часа, в 7 классе недельная нагрузка – 32,5 часов, годовая нагрузка- 1105 часов, в 8 классе недельная нагрузка- 33,5 часов, годовая нагрузка- 1139 часов, в 9 классе недельная нагрузка- 35 часов, годовая нагрузка-1190 часов.

Общее среднее с русским языком обучения: в 11 классе недельная нагрузка –36 часов, годовая нагрузка - 1224 часа.

Таким образом: недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП НО, ОСО,ОСО. Вариативный компонент классов определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (глава 3), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)», где в Главе3 Финансовое обеспечение деятельности школ, п.27. Школам для углубленного и расширенного изучения учебных предметов 157 выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся на каждый класс.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Критерии к сроку обучения:

5.0.соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2021-2022 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2022-2023 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2023-2024 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование-2 года

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

2021-2022 учебный год: В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся» Министерства образования и науки Республики Казахстана», на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года № 380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» от 12 августа 2021 года № 741 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в организациях среднего образования города Костаная» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года по 25 мая 2022 учебного года включительно;

продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в школе были соблюдены.

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 05 января 2022 года №725, №743 «О введении чрезвычайного положения в Костанайской области», с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 3 от 06 января 2022 года «О некоторых вопросах организации образования» в целях безопасности учащихся были продлены зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти было определено 17 января 2022 года.

2022-2023 учебный год: В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 406 от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования города Костаная», определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 года включительно;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год: В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 580 от 05.10.2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года, определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов:

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года

включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НОп.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района " Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована штатными работниками – 20 педагогами (без учета 1 педагога, находящейся в декретном отпуске) и 3 совместителей.

5.1.сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.);

КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем кирпичном здании, мягкая кровля, окна и двери пластиковые. Здание введено в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь помещения составляет 2603 кв.м. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости от 11.05.2005 г.

Тепловой узел оснащен приборами учета, тип тепловычислителя «Взлет ТСР-М» серия 034, номер № 1700584, действителен до 2026 г, электрощитовая оснащена счетчиками учета электрической энергии и системой молниезащиты и защитного заземления.

Здание оснащено системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью, Интернетом – ТОО «Тимир» произвело установку, монтаж и активацию комплекта Starlink (29.05.2024). Освещение естественное, потолочное, искусственные светильники находятся в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Прилегающая территория огорожена металлическим кованным забором, проводятся мероприятия по благоустройству школьного двора, производится озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка, покраска бордюров и клумб. Техническое состояние школьного двора хорошее.

Здание КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2603кв.м. На территории школы имеется спортивная площадка – баскетбольная площадка с 2 щитами,футбольное поле с 2 воротами. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом автомашин с продуктами. На площадке имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на асфальтовом основании, площадка ограждена профлистом. На въезде на территорию школы имеется знак «Въезд запрещен».

Сведения о рабочих кабинетах школы. Обучение учащихся с 1 класса по 11 класс осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе имеется 15 учебных кабинетов с 3 лаборантскими общей площадью 1654 кв.м.Всего 11класс- комплектов, плюс 1 класс КПП.

4 класса начального класса, 6 классов среднего звена,1 класс старшего звена .

1 кабинет русского языка и литературы (площадь - 48 кв.м.), 1 кабинет математики и физики с лаборантской (площадь - 54 кв.м.), 1 кабинет информатики и географии (площадь – 48 кв.м.), 1 кабинета английского языка- (площадь - 24 кв.м.), 1 кабинет истории (площадь – 48 кв.м.), 1 кабинет химии с лаборантской (площадь- 72 кв.м.), 1 кабинет биологии с лаборантской (площадь – 54 кв.м.), 2 кабинета казахского языка и литературы (площадь 96 кв.м.), 2 кабинета начальных классов (площадь 74кв.м.), 1 кабинет начального класса и музыки (площадь 48кв.м.), 1 кабинет НВиТП (площадь 66 кв.м.), 1 кабинет КПП (площадь 72 кв.м.). Кроме того, имеется 1 мастерская (площадь 66 кв.м.)

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, интерактивные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции по технике безопасности), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Имеется актовый зал общей площадью 136 кв.м., на 39 посадочных мест, библиотека (35 кв.м) и 1 хранилищем (общей площадью 33кв.м.). По правилам пожарной безопасности в школе имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые (13 штук). Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021года № ҚР ДСМ-76).

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Школа располагает достаточной учебно-материальной базой как совокупностью материальных средств, которые необходимы для организации учебно-воспитательного процесса, труда и досуга учащихся в рамках ГОСО соответствующей целям и задачам, определёнными Уставом школы. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения, и комфортного пребывания детей.

В школе оборудовано 15 учебных кабинетов - 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики и физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет класса предшкольной подготовки, 1 кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета казахского языка, 1 кабинет НВиТП с оружейной комнатой, 1 кабинет мастерская, 1 кабинет начальных классов и музыки, 1 кабинет информатики и географии, 1 кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет; так же имеется спортзал, актовый зал, библиотека, методический кабинет, кабинет директора, приёмная, столовая, библиотека.

Кабинет химии является кабинетом новой модификации. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования "утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций имеется спортивный зал, который расположен на 1 этаже. Общая площадь спортзала составляет 162кв.м. При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и для девочек.

В наличии имеется оборудование: мячи, скакалки, сетки, кегли, лыжи, коньки, футбольные ворота, баскетбольные щиты, лыжные комплекты. Имеется необходимое оборудование в достаточном количестве.

Рядом со спортивным залом находится актовый зал. В нём 39 посадочных мест, общая площадь – 136 кв.м. Для проведения различных мероприятий актовый зал снабжён музыкальным оборудованием (полученным за счёт спонсорской помощи)- 4 микрофонами, музыкальным центром.

На втором этаже имеется библиотека, которая оборудована специальными стеллажами для книг, книжными шкафами, имеется коворкинг-зона (диван, ковёр) для отдыха детей, стол для библиотекаря, столы для чтения книг.

5.3.Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Медицинский кабинет расположен на втором этаже школы (номер лицензии 19023072 дата первичной выдачи от 25.11.2019 года, 16.03.2021. Лицензиар- Управление здравоохранения Костанайской области. Акимат Костанайской области.) площадью 48 кв.м., состоящий из кабинета медицинского работника. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием. В медицинское обслуживание обучающихся входит: профилактический осмотр (врачами районной больницы Узункольского района, за которой прикреплена школа) - 1 раз в год в течении учебного года, так же ежедневно проводится оказание неотложной медицинской помощи, измерение температуры, артериального давления, внешний осмотр, дифференциальная диагностика.

5.4.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: В школе функционирует сайт <http://kievskaya-uzunkol.edu.kz> в домене РК: **edu.kz**. Ссылка на сайт находится на передних позициях в поисковых системах браузеров. Сайт предлагает информацию на 2 языках: казахский, русский. Информация, размещенная на сайте школы, соответствует приказу и.о. Министра по инвестициям и развитию РК №13262 от 26 февраля 2016 года «Об утверждении Правил информационного наполнения Интернет-ресурсов государственных органов и требования к их содержанию. Имеется договор о государственных закупках услуг от 02.12.2024года №95.

На главной странице сайта имеется информация по основным направлениям работы школы как госуслуги, работа с одаренными, учащимися и родителями, освещается работа социально-психологической службы и вопросы школьного питания: меню, фото блюд. Так же имеется информация о государственных символах, развитии государственного языка, послание Президента, информация о выборах в РК. На сайте каждый посещающий может узнать последние новости школы, узнать телефоны доверия. Для удобства навигации на другие ресурсы, имеются активные переходы, контакты школы.

Так же информация о школе имеется и в социальной сети Instagram: @kievom1970 . На страницу школы подписано 56 подписчиков из числа родителей, педагогов и учащихся. Здесь публикуется вся информация о жизни школы: предстоящие мероприятия, конкурсы, итоги и достижения школы.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 13 единиц с подключением к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством шлюза безопасности. Из них для учащихся 10 компьютеров, для администрации, медперсонала, учителей и другого обслуживающего персонала- 3 компьютера. Также в школе для учебного процесса используются 2 интерактивные доски. В школе имеются 1 точка подключения к широкополосному интернету телекоммуникационной компании АО «Казахтелеком».со скоростью 16 Мбит/с, ТОО «Тимир» произвело установку, монтаж и активацию комплекта Starlink (29.05.2024). Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам проводится работа по расширению локальной сети.

В школе активно используются ресурсы информационного образовательного портала Bilimland.kz и ЭЖД «Kundelik.kz» Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля, так же к

системе ЭЖД «Kundelik.kz» для контроля успеваемости и повышения родительской активности подключены все родители. Проводится ежедневный мониторинг посещения ЭЖД «Kundelik.kz».

5.5.Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: Для хранения личных вещей и одежды учащихся имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования в количестве 30 шт. для начальных классов и воспитанников класса дошкольной подготовки.

5.6.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения доступа для лиц с инвалидностью, инвалидов -колясочников адаптирован первый этаж здания школы, а именно: кабинет для приема граждан, уголок для самообслуживания (для оказания государственных услуг), санитарный узел, оснащенный всем необходимым для удобства лиц с ограниченными возможностями. При входе в здание имеется пандус, оборудованный поручнями, ширина входной двери позволяет лицам с инвалидностью, передвигающимся в кресло-колясках проезжать в дверной проем. Кроме того, есть специальные тактильные плиты по 1 этажу для слабовидящих.

В школе создана безбарьерная среда для учащихся с особыми образовательными потребностями, а именно:

- наличие пандуса с поручнями с обеих сторон при входе в школу,
- контрастная окраска первой и последней ступени лестницы,
- раковины в санузле на втором этаже находятся на определенном уровне,
- по коридору имеется тактильная дорожка,
- зона для въезда на кресле - коляске к унитазу,
- указатели на стоянке автомашин,
- столы, стулья необходимых размеров
- нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке,
- имеются условные обозначения, в наличие необходимые надписи.
- подъемник для инвалидов на лестнице

5.7.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора школы площадью - 20 кв.м. (первый этаж)

Мебель: стол директорский – 1 шт., стулья полумягкие- 8 шт.,рабочий стол -1 шт., шкаф пристенный для кабинета директора - 1 шт.сейф -1 шт., шкаф для одежды– 1 шт.

Компьютерное оборудование: Ноутбук с доступом в интернет, мышь,принтер.

Дополнительное оборудование: шторы - 2 шт., урна - 1 шт.

Приемная –кабинет делопроизводителя - 6 кв.м. (первый этаж)

Мебель: шкаф -1 шт., стол -1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стулья полумягкие- 2 шт.

Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте Windows 11 Pro Qmax Intel(R)

Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz , ОЗУ 4 Гб,жесткий диск 500 гб, (системный блок,, клавиатура, мышь) -1 шт.

Дополнительное оборудование: урна - 1 шт.

Кабинет заместителей директора по учебной работе – 15 кв.м. (второй этаж)

Мебель: стол рабочий - 6 шт., стулья - 5 шт., шкаф -1 шт., банкетка – 1 шт., сейф – 1 шт.

Компьютерное оборудование: ноутбук

Дополнительное оборудование: штора - 2 шт., урна - 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Кабинет психолога – 24 кв.м.(второй этаж)

Мебель: Стол - 1 шт., стул - 4 шт – 1 шт., шкаф – 1 шт., кресло – 2 шт., банкетка двухместная, стол детский 2023, стул – 2 шт. 2023.

Компьютерное оборудование: принтер

Методическое пособие: методическая литература, стимульный наглядно- дидактический материал.

Дополнительное оборудование: штора - 1шт., урна - 1 шт.

Кабинет учительская - 26 кв.м. (второй этаж)

Мебель: Стол - 2 шт., шкаф – 1 шт., диван – 1 шт., стул – 8 шт., подставка под цветы – 2 шт., банкетка двухместная – 1 шт., полки навесная – 2 шт.

Дополнительное оборудование: штора – 2шт.

Медицинский кабинет- 48 кв.м. (второй этаж)

Мебель: кушетка-1шт., шкаф для медикаментов- 1шт., холодильник-1шт., столик прививочный- 1шт., ростомер, весы электронные, пузырь для льда-1шт., плакат зрения-1шт., термоконтейнер переносной-1шт., жгут кровоостанавливающий-1шт., стол-1шт., стул-1шт., облучатель- 5шт.

Библиотека - 35 кв.м. , книгохранилище площадью – 33 кв.м. (второй этаж)

Мебель: стеллажи - 10 шт., столы – 2 шт., стулья – 5 штук., парты новые 2023 – 2 шт., стол компьютерный-1шт.монитор, системный блок, клавиатура, мышка, вешалка

Библиотечный фонд: учебная, справочная, художественная литература и издания. Картины настенные.

Стеллаж библиотечный выставочный, стеллаж библиотечный, стол читательский, стол журнальный, пуфик.

Книгохранилище: стеллажи-4шт., стол-1шт., стулья- 2шт.

Класс дошкольной подготовки №2 – 66 кв. м. (первый этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья детские - 10 шт– 1 шт., парта 2023 – 1 шт., стул 2023 -2 шт., магнитно-меловая доска – 1 шт., стенка магазин – 1шт, уголок природы – 1 шт., стенка парикмахерская – 1 шт., доска ученическая раскладная – 1 шт., парта под телевизор – 1 шт., полка – 1 шт., стенд – 1шт.

Учебно-методическое пособие: Стенд «Уголок природы» -1 шт.,стенд « Уголок творчества» -1 шт.,состав чисел, гласные и согласные буквы, алфавит от А до Я, уголок ПДД -1 шт., развивающая картотека- карточки с цифрами от 1-10, геометрические фигуры, карточки с примерами, магнитные слоги, игры на соответствие цветов, игра на развитие мелкой моторики- бабочка с разными цветами. Книжный мир - сказки, стихотворения, скороговорки, рассказы. Театральный домик- маски героев сказки, мини персонажи детских сказок «Репка», «Курочка Ряба». Дидактическая и наглядная база для занятий. Спортивный инвентарь- кольцо баскетбольное, обруч, аркан, ленточки, гимнастические скамейки. Экспериментальная лесенка- колбочки, породистые камни, трубочки.зеленый мир.Игры- пазлы, мозайка, развивающие игры.Набор геометрических фигур,касса цифр,муляжи овощей и фруктов,азбука в картинках и алфавит на казахском и русском языках, счетная змейка до 10, счетный материал,сборники сказок и стихов, сюжетные картинки для детей, портреты писателей и поэтов. Куклы пальчиковые, куклы с сезонной одеждой,лото, игры настольные. Игрушки - «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Животные и птицы». Строительный набор.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна(для мусора) - 1шт, ковер – 1 шт.

Кабинет начальных классов №1 – 48 кв.м. (первый этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул - 1 шт., парта ученическая двухместная – 9 шт., стул ученический - 18 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., тумба – 1 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный (классный уголок - 1 шт., «Лента букв и звуков» - 1 шт.), плакаты «Комплект наглядных пособий для начальной школы Русский язык» 1 шт., набор карточек «Сюжетные картинки для составления описательных рассказов», издательство «Школьная книга» - 1 шт., таблицы

«Комплект таблиц по математике для 1-4 кл.» издательство «Образование» - 1 шт., плакаты «Технология. Начальная школа» (Справочный материал) издательство «Спектр» - 1 шт., плакаты «Русский язык 3 класс» - 1 шт., дидактический материал.

Дополнительное оборудование: термометр (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., цветы в горшках – 4 шт., урна (для мусора) - 1 шт.

Кабинет начальных классов № 3 – 26 кв.м. (первый этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул п – 1 шт., парта 2023 – 4 шт., стул 2023 - 8 шт., шкаф - 2 шт., компьютерный стол - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: Стенд настенный "ПДД" - 1 шт, стенд настенный "Классный уголок" - 2 шт, стенд настенный "Творим, радуемся, радуем!" - 1 шт, стенд настенный "Лента букв и звуков" - 1 шт., набор звуковых схем (раздаточный), перекидное табло букв и слогов (ламинированное), энциклопедический словарь юного филолога, настольные игры, карточки по развитию речи (18 карточек с рисунками и заданиями), линейка для школьной доски, с держателем, 1 м, набор цветных геометрических фигур, перекидное табло для устного счета, таблицы, справочники.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., цветы в горшках - 4 шт, урна (для мусора) - 1 шт.

Кабинет начального класса и музыки**Кабинет №15 – 48 кв.м. (второй этаж)**

Мебель: стол учительский однотумбовый - 1 шт., стул - 1 шт., парта ученическая - 9 шт., стул ученический - 18 шт., шкаф встроенный - 1 шт., шкаф пятисекционный – 2 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонки – 2 шт., фильтр – 1 шт., системный блок – 1 шт., бесперебойник – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь – 1 шт., монитор – 1 шт.,

Учебно-методическое пособие:

домбра- 3 шт., баян-1 шт., асаяк, сырнай, таблицы музыкальной тематики, шкаф для хранения музыкальных инструментов. Плакаты, таблицы по музыке. Хрестоматия с нотным материалом

стенд настенный «Классный уголок»- 1 шт., плакат настенный «Лента букв и звуков» - 1 шт., часы – 1 шт. Дидактический материал: плакаты по русскому языку - 6 шт., плакаты по математике- 10 шт., таблицы, словари, справочники, раздаточный материал, дидактический наглядный материал. Таблицы по порзнанию мира.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт., шторы.

Кабинет английского языка №13, 24 кв.м. (первый этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул - 1 шт., парта ученическая двухместная - 5 шт., ученический стул - 10 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: Стенд настенный «Классный уголок»- 1 шт., стенд настенный «Грамматика английского языка»- 1 шт. Лексические темы.- 44 шт., песенники «Singalong. Songbook»- раздаточный материал для учащихся – 9 шт.; Плакат Clothes (одежда), Плакат Crockery and cookware (посуда), Плакат Forest animals (Лесные обитатели), Плакат. Domestic

Birds (Домашние птицы), Плакат. Urban Transport (Городской транспорт), Плакат. Waterway Transport (Водный транспорт) по 1 шт., Плакат «Неправильные глаголы »-1 шт., Плакат «Времена года и месяца »-1 шт.,Плакат «Времена английского языка »-1 шт. , практическое пособие 1-4 класс-8 шт.,Англо-русский, русско-английский словарь школьника 20000 слов – 2штуки,таблицы, дидактический материал,раздаточный материал,альбом по стране изучаемого языка,карта страны изучаемого языка,толковый словарь изучаемого языка, литература для чтения.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна-1 шт.

Кабинет технологии (мастерская) № 5 – 66 кв.м. (первый этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стулья на резьбе - 8 шт., стул учительский - 1шт.,шкаф (стелаж) для реквизита 2-шт.,Шкаф пристенный секционный 2 шт., доска- 1 шт.,

Учебно-методическое пособие: станок заточенный – 2 шт., станок сверильный- 1 шт., станок фрейзерный- 1 шт., станок токарный по дереву - 2шт., вытяжной вентилятор- 1 шт., верстак столярный – 4 шт., верстак слесарный- 4 шт., тиски слесарные- 3шт., выставка изделий -1 шт., ножовка по металлу – 1 шт., ножовка по дереву- 2шт., ножовка продольная- 2 шт., стамеска- 2 шт., ножницы по металлу -1 шт., киянка – 12 шт., напильник- 17 шт., сверла -9 шт., выжигатель- 1шт., умывальник- 1 шт., лобзик- 2 шт., рубанок- 17 шт.,стол металлический- 1 шт., стол показа- 1 шт., топорчик- 1 шт., очки- 2 шт.,швейные машинки- 2 шт., плакаты, стол показа-1шт., стол железный -1шт., стол учебный -1шт., аварийное освещение-1шт.,пресс для штамповки,фуговальный станок,удлинитель на бобине,станок деревообрабатывающий многофункциональный, дрель- шуруповерт, шлифовальная машина.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., шторы – 4 шт., медаптечка- 1 шт., щетка - 1 шт., совок,

Кабинет казахского языка № 12 –48кв.м. (второй этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт.,стол одностумбовый- 1 шт., стул - 1 шт., стол ученический - 8 шт., стул ученический - 16 шт., шкаф встроенный – 1 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 2 шт., доска - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: Стенд настенный «Классный уголок»- 1 шт.,стенды- 6 шт., дидактический материал,портреты казахских писателей,таблицы, схемы, карточки, плакаты по темам изучения казахского языка, комплект стендов, раздаточный материал, репродукции картин,словари, сборник пословиц и поговорок. Комплект игр для изучения казахского языка. Плакаты Алфавит казахский прописной и печатный, опорные таблицы.

Дополнительное оборудование:

термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., штор – 3 шт. , цветы – 10 шт., урна – 1 шт.

Кабинет истории №11– 48кв. м. (второй этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический Маманова – 8шт., стул ученический Маманова -16 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт.,шкаф встроенный- 1 шт.,шкаф- 1 шт., парты под цветы- 3шт., доска - 1 шт.

Учебно- методическое пособие:

Карты по всемирной истории: карта Балканы и Малая Азия,карта Ближний Восток и страны южной Азии,карта Великая Отечественная война,карта Великая Французская революция, карта Великое переселение народов,карта войн за независимость североамериканских колоний, карта Восточная и Юго- восточная Азия, карта Гражданская война в США, карта завершения Великой Отечественной войны, карта завоевания арабов,

карта Западная Европа, карта Индия и Китай, карта Крестовые походы, карта Монгольские завоевания, карта Первая Мировая война, карта Советский Союз в 1985-1991 годы, карта СССР в 1922-1939 годы, карта столетняя война, карта Мира политическая.

Карты по истории Казахстана: карта Казахстана в годы ВОВ, карта Казахстана в годы гражданской войны, карта Казахстана в годы Монгольской империи, карта Казахстана в средние века, карта Казахстан, -развитие торговли, карта Казахстан –участие казахов в Отечественной войне 1812 года, карта- Древний Казахстан.

Плакаты «Всемирная история», плакаты «Политические течения», плакаты «Лента времени». Комплект стендов.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна – 1 шт.

Кабинет математики и физики с лаборантской №7– 48 кв. м.: (второй этаж),

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул - 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 16 шт, шкаф для учебно-методических пособий - 2 шт., тумба – 1шт, парты под цветы – 1 шт., доска) - 1 шт.,

Учебно-методическое пособие: Стенд настенный "Классный уголок" -1 шт. Стенд настенный «Площади фигур» - 1 шт., стенд «В мире математики» 1 шт., Линейка для школьной доски 100 см-1 шт., Транспортир для школьной доски, с держателем, 180°-1 шт, Треугольник для школьной доски, с держателем, прямоугольный, 30° -1шт, Треугольник для школьной доски, с держателем, прямоугольный, 45°-1 шт. Набор прозрачных геометрических тел с разверткой (8 фигур)-1 шт, Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 предметов) -1 шт, набор для демонстрации куба и сферы, набор объемных геометрических фигур демонстрационный, набор для создания плоских фигур, набор дробные части квадрата и круга, дидактический материал, раздаточный материал, 12 портретов, таблицы.

Плакаты по физике, комплект стендов по физике, портреты ученых – физиков.

Оборудование лаборатории: Источник питания демонстрационный 1 шт., приборы общего назначения: Комплект чертежных принадлежностей 1 шт., набор грузов с крючками 1 шт., набор тел равного объема 1 шт., Набор тел равной массы 1 шт., насос вакуумный 1 шт., тарелка вакуумная со звонком 1 шт., штатив физический универсальный 1 шт., весы электронные 1 шт., сосуды сообщающиеся 1 шт., Шар Паскаля 1 шт., трубка Ньютона 1 шт., маятник Максвелла 1 шт., камертоны на резонирующих ящиках с молоточком 1 шт., набор пружин различной жесткости 1 шт., барометр-анероид, весы, генератор высокой частоты со штативом 1 шт., кристаллическая решетка соли, кристаллическая решетка углерода 1 шт., Набор проволоочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости 1 шт., прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария) 1 шт., прибор для демонстрации теплопроводности тел 1 шт., Трубка для демонстрации конвекции в жидкости 1 шт., Шар с кольцом 1 шт., механическая модель броуновского движения молекул 1 шт., манометр демонстрационный 1 шт., демонстрационный комплект по электростатике 1 шт., набор для изучения свойств. Электрических цепей 1 шт., прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала 1 шт., прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов 1 шт., микроскоп учебный 1 шт., набор по дифракции, интерференции и поляризации света 1 шт., прибор для изучения законов геометрической оптики 1 шт., набор трубок 1 шт., модель небесной сферы 1 шт., набор проводов соединительных 4шт., набор грузов 10*50 гр. 7 шт., Желоб лабораторный с шариком 4 шт., рычаг-линейка 4 шт.,..., термометр жидкостной (0-100 град.) 5 шт., Амперметр лабораторный 4 шт., Вольтметр лабораторный 4 шт., выключатель однополюсный двуполюсный 4 шт., данометр демонстрационный, источник питания, катушка Томсона, магнит демонстрационный, наборы демонстрационные, набор инструментов, набор лабораторной посуды, реостат, набор грузов по механике, набор тел равного объема и равной массы.

Дополнительное оборудование: термометр (для измерения температуры воздуха)-1 шт., урна(для мусора) – 1 шт, штор - 3 шт, цветы в горшках - 4 шт.

Кабинет информатики и географии № 6 – 48 кв.м. (второй этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул - 1 шт., стол ученический – 4 шт., стул ученический - 8 шт., шкаф для учебно-методических пособий -2 шт., доска - 1 шт., стол компьютерный -9шт., стулья ученические- 11шт.,

Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте Windows 11 Pro Qmax Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz , ОЗУ 4 Гб, жесткий диск 500 гб, (системный блок, клавиатура, мышь) -10 шт. с доступом в интернет, экран с проектором- 1 шт., фильтр-4шт., нетбуки-9шт., наушники-5шт.

Учебно-методическое пособие:

Таблица - правила техники безопасности в кабинете информатики, комплект программных средств.

Стенд настенный (интересная география)-1 шт., стенд «Классный уголок»-1 шт. Коллекция горных пород и минералов 20 видов – 5 шт. Коллекция полезных ископаемых различных типов 16 видов-5шт. Коллекция «Гранит и его составные части»-5шт. Коллекция «Кальцит в природе» -5 шт. Коллекция «Кварц в природе» -5 шт. Коллекция «Минеральные удобрения» -5 шт. Коллекция «Шкала твердости» -5 шт. Глобус -1 шт. Земли физический (масштаб 1:30 000 000) -1 шт. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) -15 шт. Модель вулкана-1 шт. Компас ученический школьный -1 шт. Линейка визирная Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна) Комплект приборов и инструментов топографических. мензула – 1 шт., визирная линейка – 1 шт., вертикальный угломер – 1 шт., дальномер – 1 шт., компас – 1 шт., рулетка – 1 шт., колышки – 10 шт., шпильки – 8 шт., отвес для мензулы – 1 шт., ящик для хранения и транспортировки топографических инструментов и приборов – 1 шт., руководство по эксплуатации – 1 комплект. Физическая карта полушарий – 1 шт. Великие географические открытия – 1 шт. Строение земной коры – 1 шт. – 1 шт. Карта океанов – 1 шт. Климатическая карта – 1 шт. Почвенная карта – 1 шт. Природные зоны – 1 шт. Растительности – 1 шт. Политическая карта – 1 шт. Минеральные ресурсы – 1 шт. Ресурсы мирового океана – 1 шт. Народы – 1 шт. Плотность населения – 1 шт. Часовые пояса – 1 шт. Уровни социально-экономического развития стран мира – 1 шт. Европа 1938 г. – 1 шт. "Европа. Политическая карта" 70x100 – 1 шт. Физическая карта Азии – 1 шт. Физическая карта – 2 шт. Физическая карта Республики Казахстан – 1 шт. Китай 2 отдельных карты – 1 шт. США 2 отдельных карты – 1 шт. Россия 2 отдельных карты – 1 шт. Портреты «Ученые-географы» 12 шт.

Дополнительное оборудование: термометр-1шт., шторы -3 шт., урна-1шт.

Кабинет русский язык и литература № 9 – 48 кв.м. (второй этаж)

Мебель: Стол учительский - 1 шт., стул - 1 шт., парта ученическая двухместная – 6 шт., стул ученический -12 шт., шкаф встроенный - 1шт., доска - 1шт. тумбочка подставка -2 шт.

Учебно-методическое пособие: стенд настенный «Классный уголок»-1 шт., стенд настенный «Русский язык и литература» - 3 шт. «Работы учеников» - 1 шт., портреты писателей: 37 шт., схемы, таблицы, плакаты, дидактический материал. Словари- толковый, орфографический, синонимов, антонимов. Справочники по грамматике.

Дополнительное оборудование: Термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., урна -1 шт., штор – 3 шт., часы настенные - 1шт.

Кабинет кабинет казахского языка и литературы № 10- 48 кв.м. (второй этаж)

Мебель: Стол учительский - 1 шт., стул - 1 шт., парта ученическая – 8 шт., стул ученический - 16 шт., шкаф встроенный - 1 шт., доска - 1 шт., тумба- 2шт.,

Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте Windows 11 Pro Qmax Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz , ОЗУ 4 Гб, жесткий диск 500 гб, (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.

Учебно-методическое пособие: Стенды настенные-5 шт., стенд «Классный уголок» -1 шт., дидактический материал, плакаты по темам казахского языка и литературы, комплект настенных стендов, схемы, таблицы, портреты писателей и поэтов, орфографический словарь, раздаточный материал, словарь синонимов и антонимов казахского языка, толковый словарь казахского языка, фразеологический словарь, художественная литература, энциклопедия по казахской литературе. Сборник казахских эпосов. Опорные таблицы.

Дополнительное оборудование: термометр-1шт., шторы -3 шт., урна-1шт.

Кабинет биологии с лаборантской № 8 – 48 кв.м. (второй этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул учительский -1 шт., стол ученический двухместный -6 шт., стул ученический 12 шт., шкаф встроенный – 1 шт., доска– 1 шт., шторы -3шт., Стенд- 3шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), экран с проектором– 1 шт. , колонки -2шт., фильтр- 1шт., бесперебойник- 1шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) – 1 шт..

Учебно-методическое пособие:

Таблицы по общей биологии: Вирусы -1шт; Схема строения бактериальной клетки -1шт; Синезеленые водоросли -1шт; Развитие органического мира-1шт; Развитие растительного мира-1шт; Строение уровня организации белка-1шт; Комплементарное расположение нуклеотидов-1шт; Репликация молекул ДНК-1шт; Биосинтез белка -1шт; Рибосомы-1шт; Схема строения растительной и животной клетки-1шт ; Растительная клетка и ее строение-1шт; Митотическое деление клетки-1шт; Ход мейоза-1шт; Образование половых клеток-1шт; Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений-1шт; Развитие зародыша-1шт; Взаимодействие частей развивающегося зародыша-1шт; Индивидуальное развитие хордовых на примере ланцетника-1шт; Обмен углеводов-1шт; Энергообеспечение клетки-1шт; Фотопериодизм-1шт; Ведущая роль естественного отбора-1шт; Борьба за существование и ее формы-1шт; Схема эволюционных взаимоотношений между основными типами-1шт; Ароморфоз у животных-1шт; Ароморфоз. Идиоадаптация. Дегенерация. -1шт; Ароморфоз и идиоадаптация у растений-1шт; Дегенерация. Схема эволюционного процесса-1шт; Ароморфоз. Идиоадаптация и дегенерация у животных-1шт; Конвергенция-1шт; Экологическое видообразование-1шт; Географическое видообразование-1шт; Критерии распада-1шт; Идиоадаптация у животных-1шт; Популяция-1шт; Доказательства развития человека с человекообразными обезьянами-1шт; Предшественники человека-1шт; . ископаемые люди. Приспособление и ее относительный характер-1шт; Индивидуальные наборы хромосом у некоторых растений, животных, -1шт; Генетический код-1шт; Моногибридное скрещивание-1шт; Центры многообразия и происхождения культурных растений по Вавилову. -1шт; Полиплоидия у растений-1шт; работы и.В. Мичурина-1шт; Пределы распространенности жизни в биосфере-1шт. Таблицы по биологии (8 класс): Животная клетка-1шт; Нервные клетки-1шт; Ткань, система органов-1шт; Ткани-1шт; Эпителиальная и мышечная ткани; Распределение внутренних органов-1шт; Железы внутренней секреции-1шт; система-1шт; Схема строения нервной системы-1шт; Спинной мозг и схема коленного

рефлекса-1шт; Головной мозг-1шт; Камера для изучения рефлексов-1шт; Образование и торможение условных рефлексов-1шт; Профилактика близорукости-1шт; Зрительный анализатор-1шт; Слуховой анализатор-1шт; Скелет человека-1шт; Череп-1шт; Кость и ее строение-1шт; . Строение костей и их соединение-1шт; Соединение костей-1шт; Формирование скелета-1шт; Предупреждение плоскостопия-1шт; Предупреждение искривления позвоночника-1шт; Первая помощь при переломах конечностей-1шт; Мышцы-1шт; Скелетные мышцы-1шт; . Закаливание организма-1шт; Кровеносная система-1шт; Кровь-1шт; Схема кровообращения-1шт; Кровообращение-1шт; Правила наложения повязок-1шт; Транспортировка при внутреннем кровотечении-1шт; Признаки клинической смерти-1шт; Места прижатия основных артерий-1шт; Наложение жгута-1шт; Использование ремня в качестве жгута-1шт; Наложение закрутки-1шт; Сердце-1шт; Работа сердца-1шт; Тренировка сердца-1шт; Система органов дыхания; Органы дыхания-1шт; , полость рта-1шт; Жизненная емкость легких-1шт; Профилактика воздушно-капельной инфекции-1шт; Схема органов пищеварения-1шт; Органы пищеварения-1шт; Полость рта-1шт; Зубы-1шт; Изучение работы пищеварительных желез-1шт; . Методика изучения пищеварительных желез-1шт; Витамины-1шт; Калорийность продуктов-1шт; Режим дня школьника-1шт; Органы выделения-1шт; Кожа-1шт; Органы пищеварения и выделения-1шт; Положение плода человека-1шт. Таблицы по биологии (7 класс): Бактерии-1шт; Плесневые грибы-1шт; Плесневые грибы и дрожжи-1шт; Грибы паразиты-1шт; Шляпочные грибы-1шт; Ядовитые грибы-1шт; Ядовитые грибы флоры Костанайской области-1шт; Одноклеточные водоросли-1шт; Многоклеточные водоросли-1шт; . Лишайники-1шт; Мох Кукушкин лен-1шт; сфагнум-1шт; Хвощи, плауны-1шт; щитовник-1шт; Лиственные и хвойные растения-1шт; Роль леса в природе-1шт; Семейство Крестоцветные-1шт; Семейство Розоцветные. Шиповник-1шт; Семейство Бобовые-1шт; Семейство Пасленовые-1шт; Семейство Сложноцветные-1шт; Семейство Лилейные-1шт; Злаковые. Пшеница-1шт; Злаки. Кукуруза-1шт; Добыча и разведение моллюсков-1шт; Капустница-1шт; Земноводные. Пресмыкающиеся-1шт; Насекомоядные-1шт; Редкие и исчезающие млекопитающие-1шт; Наши друзья-1шт. Таблицы по биологии (6 класс): Увеличительные приборы-1шт; Растительная клетка и ее строение-1шт; Жизненные формы растений-1шт; Корень и его зоны-1шт; Внешнее и внутреннее строение корня-1шт; Строение корня-1шт; Корневые системы-1шт; Стержневая корневая система-1шт; Мочковатая корневая система-1шт; Видоизменения корня-1шт; Видоизменения корней. Корнеплоды-1шт; Разнообразие побегов-1шт; Укороченные и удлиненные побеги-1шт; Почки, их строение-1шт; Развитие побега из почки-1шт; Строение стебля дерева-1шт; Внутреннее строение стебля липы-1шт; Строение древесины и луба липы-1шт; Строение ветки липы-1шт; Видоизменения стебля. Подземные образования-1шт; Вегетативное размножение картофеля-1шт; Луковица-1шт; Листорасположение-1шт; Листья простые и сложные-1шт; Внешнее строение листа-1шт; Покровная ткань листа-1шт; Устьице листа-1шт; Внутреннее строение листа-1шт. Микроскопическое строение листа-1шт; Развитие проростка с мочковатой корневой системой-1шт; Развитие проростка со стержневой корневой системой-1шт; Видоизменения стебля. Подземные образования-1шт; Луковица; Листопад-1шт; Фотосинтез-1шт; Круговорот веществ в растении-1шт; Растения вокруг нас-1шт; Микроскоп школьный – 15 шт.; Окуляры – 15шт.; Набор «Пинцеты и ножницы» - 15 шт.; Предметные стекла – 3 шт. коробки.; Увеличительные лупы – 10 шт.; Комплект микропрепаратов «Анатомия» - 10 шт.; Комплект микропрепаратов «Ботаника» - 10 шт.; Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 10 шт.; Комплект микропрепаратов «Зоология» - 10 шт.; Комплект «Коллекция семян кормовых растений» - 4 набора; комплекты микропрепаратов по ботанике и зоологии – 40шт.;семена полевых растений – 2 набора; Руководство для учителя биологии «Биология посредством исследований» - 2 шт.

Муляжи в стеклянной посуде: Нереида – 1 шт.; Головной мозг кошки – 1шт.; Бодяга – 1 шт.; Гадюка – 1шт.; Развитие пчелы – 1 шт. Пескожил – 1шт.; Корень бобовых растений -1шт.; Строение брюхоногого моллюска -1шт.; Беззубка – 1шт.; Внутреннее строение рыбы – 1 шт.; Внутреннее строение крысы – 1 шт.; Органы пищеварения медицинской пиявки – 1 шт.; Развитие рабочей пчелы – 1 шт.; Печеночный сосальщик – 1 шт.; Внутреннее строение лягушки

– 1 шт.; Развитие комнатной мухи – 1 шт.; Модели из гипса: головной мозг человека 2 полушария в разрезе – 2 шт.; модель гипсовая органы человека – 2 шт.; мышцы верхней части тела человека – 1 шт.; строение дыхательных путей человека – 1 шт.; бюсты древнего человека – 3 шт.; модели мозга позвоночных животных – 4 шт.; модель гортани человека – 3 шт.; тазовые кости – 2 шт.; легкие человека – 2 шт.; глазные впадины человека – 2 шт.; головной мозг человека 1 полушарие – 1 шт.; печень человека – 1 шт.; сердце человека – 1 шт.; глаз человека – 2 шт.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) – 1 шт.

Спортивный зал – 162 кв.м. (первый этаж)

Спортивная площадка и спортзал (спортзал – 162 кв.м., тренерская 21 кв.м. , раздевалки для мальчиков/ девочек 24 кв.м.)

Имеются: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка

Все снаряды и оборудования подлежат каждый год визуальному осмотру и испытанию.

Баскетбольная площадка- асфальтовое покрытие , имеется разметка, баскетбольные щиты прочно крепятся к стойкам, кольца прочно прикреплены к щитам. Волейбольные стойки имеют устойчивое, прочное положение, стойки окрашены краской. Футбольное поле-ворота металлические прикреплены к земле, имеется разметка.

Спортивный инвентарь и оборудование: Мяч волейбольный -15 шт., мяч баскетбольный – 15, мяч футбольный – 18 шт., набор для настольного тенниса (2 ракетки) – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., , кольца баскетбольные (улица) - 6 шт., кольцо баскетбольное со щитом (спортзал) -4 шт., Табло перекидное-1

«Козел гимнастический» 1 шт., маты гимнастические –6 штук, канат-1 шт, мостик гимнастический – 2 шт., брусья – 1 шт. Палка гимнастическая – 7 шт., скакалка – 10 шт., гантель – 2 шт., ворота футбольные – 2 шт., лыжи детские- лыжные ботинки, крепления для лыж, лыжные пралки – 14 шт., скамейки – 4 шт., обруч– 7, коньки

Стойка волейбольная с сеткой, стойка баскетбольная с щитом и сеткой, ворота футбольные с сеткой.

Тренерская

Мебель: стол учительский – 1 шт., стул учительский - 1 шт., шкаф для учебно-методических пособий - 1 шт., компьютерный стол, парты ученические- 2, тумбочка- 1, шкаф- 1 шт., навесная полка- 1 шт., полка железная- 1 шт.

Учебно-методическое пособие: Стенд настенный -1 шт.

урна –1 шт..

Актальный зал – 136 кв. м. (первый этаж)

Мебель: трибуна лекторская-1 шт., стол полированный для президиума- 1 шт., стулья- 13 шт., светомузыка- 1 шт., сушилка- 1 шт., музыкальный центр- 1 шт., палас- 1 шт., огнетушитель- 2 шт., баннер- 1 шт., микрофоны- 2 шт., сцена, занавес и одежда для сцены, оборудование для освещения сцены, звуковое оборудование, рабочее место оператора звука.

Кабинет химии с лаборантской - 72 кв. м.(второй этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стол демонстрационный- 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический – 8 шт., стулья ученические - 16 шт., шкаф - 3 шт. интерактивная доска – 1 шт., рельсовая система для наглядно- методических материалов- 1 шт., сейф- 1 шт., жалюзи - 4 шт.

Мебель для лаборантской: стол, тумба, шкаф закрытый, шкаф металлический для хранения химреактивов.

Дополнительное оборудование: Огнетушитель - 1 шт., термометр - 1 шт., раковина - 1 шт., краник - 1 шт., аптечка.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: графо - проектор - 1 шт., видеопроектор с подставкой - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: Стенд настенный - 5 шт., портреты - 8 шт., коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 10 шт., коллекция «металлы» - 20 шт., коллекция «минералы и горные породы» - 10 шт., коллекция «нефть и продукты ее переработки» - 3 шт., коллекция «пластмассы» - 10 шт., коллекция «стекло и изделия из стекла» - 10 шт., коллекция «топливо» - 20 шт., коллекция «чугун и сталь» - 10 шт., коллекция «волокна» - 10 шт., коллекция «шкала твердости» - 10 шт., коллекция «полезное ископаемое» - 1 шт., демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул - 2 шт., демонстрационный набор для химии углеводородов - 1 шт., модель «кристаллическая решетка йода» - 1 шт., модель «кристаллическая решетка каменной соли» - 1 шт., модель «кристаллическая решетка железа» - 1 шт., модель «кристаллическая решетка гранита» - 1 шт., модель «кристаллическая решетка льда» - 1 шт., модель «кристаллическая решетка меди» - 1 шт., модель «кристаллическая решетка магний» - 1 шт., аппарат для дистилляции воды (220 В) - 1 шт., комбинированная водяная баня - 1 шт., доска для сушки посуды - 1 шт., аппарат Киппа 250 мл - 1 шт., набор ареометров - 19 шт., прибор для определения состава воздуха - 1 шт., штатив лабораторный - 9 шт., аппарат для проведения хим. реакций набор для проведения АПХР - 1 шт., Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий - 1 шт., Прибор для окисления спирта над медным катализатором - 1 шт., Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде ПРВ - 1 шт., весы электронные - 15 шт., весы учебные с гирями до 200 г - 15 шт., прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества - 14 шт., прибор для получения гаплоидов алканов и сложных эфиров лабор. - 15 шт., термометр жидкий - 15 шт., комплект таблиц по курсу неорганической химии (7 шт., А - полноцвет, ламинат) - 1 комп., компакт-диск (8-9 кл) - 1 шт., видеофильмы (6 штук) - 1 комп., интерактивные творческие задания по химии 8-9 кл - 1 комп., CD ROM «молекулярный конструктор» - 1 шт., спецшкаф для хранения реактивов - 1 шт., набор реактивов - 1 шт., набор индивидуальной защиты - 15 шт., сейф - 1 шт., видеопроектор с подставкой - 1 шт., графпроектор - 1 шт., рельсовая система для наглядно-методических материалов - 1 шт., «портреты выдающихся химиков» - 8 шт., таблица демонстрационная «периодическая система элементов Д. И. Менделеев» - 3 шт., таблица демонстр. «растворимость солей, кислот и оснований в воде» - 1 шт., таблица справочно-инструктивные - 1 комп.

Кабинет НВнТП- 66 кв.м (первый этаж)

Мебель: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический - 5 шт., стулья ученические - 10 шт., шкаф - 1 шт.

Учебно-методическое пособие: Плакат граната Ф1 - 1 шт., РГД-42 - 1 шт., Плакат Главкома В.С.Р.К. - 1 шт., Плакат текст присяга - 1 шт., Плакат строевая подготовка - 1 шт., Плакат разборка АК-74 - 1 шт., Плакат АК-74 - 1 шт., Плакат знамя чести - 1 шт., Плакат гос. символы РК - 1 шт., Плакат топография - 1 шт., Плакат гос. награды - 2 шт., Плакат обязан. дневального, Плакат погон РК - 1 шт., сейф - 3 шт., командирский ящик - 1 шт., макет гранаты Ф - 1 шт., прибор ДП5 - 1 шт., мина ПТМ-6м - 1 шт., граната - 1 шт., граната РГД - 5, Мина УМВЧ62, магазин уч. коричн. 30 патронов, магазин черный 30 патронов, прибор ВПХР, сумка для магазина, гранат, макет АК-74, винтовка МР-512, Приборы радиационной и химической разведки, противогаз ГП-7 - 5 шт., мина пехотная - 7 шт., жилетка военная - 1 шт., стенд знаки дорожного движения - 1 шт., дозиметр. Стенды настенные, комплект плакатов по гражданской обороне, ОБЖ и информационных технологий. Индивидуальный перевязочный пакет - 10 штук, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный противохимический пакет - 2 шт., костюм защитный - 2 шт., носилки санитарные тканевые - 3 шт., флажки сигнальные в комплекте - 2 шт.,

шина транспортная эластичная-5шт.,общевойсковой защитный комплект- 3 шт., тренажер сердечно- легочной и мозговой реанимации- 1шт.

Респиратор, флажки сигнальные, халат медицинский, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. Учебные издания по НВи ТП.

Дополнительное оборудование: термометр стеклянный (для измерения температуры воздуха) - 1 шт., аптечка-1 шт., урна- 1шт., тумбочка и подставка дневального- 1шт., телефонный аппарат- 1 шт., шторы- 3 шт., огнетушитель - 1 шт.

Питьевой режим организован в следующей форме: установлен – кулер для воды - 2штуки (на первом этаже и втором этаже).

Столовая- 34 кв.м.(первый этаж)

Кухня

Мебель:разделочные столы-8,ванная моечная-2, зон вытяжной-1шт., холодильник-2 шт, электроплита-1шт., водонагреватель-1шт., бак 40 литров-1шт., чайник-1шт., разносы- 3 шт., черпак- 1шт., сушилка для посуды-2шт., ведро пластиковое-1шт., стол для использованной посуды-1шт., шкаф для одежды- 1шт., стеллажи-2шт, мармит Пищ. Тех Лира- Профи МЭП- 1 Б/ ЛПЭ- 1500- 1шт.

Санузел- для мальчиков- 11,5 кв.м., для девочек- 12,5 кв.м.

На втором этаже имеются отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек общее количество – 2 (для девочек в 1 туалете -1 унитаза; для мальчиков так же в 1 туалете – 1 унитаз. Унитазы для инвалидов оборудованы специальными поручнями. В туалетах 2 раковины, 2 вентилятора.

В августе 2023 года поступила новая мебель от учреждения «Усть-Каменогорское учебно- производственное предприятие»: ученическая мебель в соответствии с росто-возрастными особенностями 1-4 классов в количестве 16 комплектов на сумму 2 871 792, ученическая мебель в соответствии с росто-возрастными особенностями 5-11 классов в количестве 49комплектов на сумму 7 302556.

5.8 Сведения о наличии объекта питания

В школе имеется объект питания (столовая) – 136 кв. м, хозяйственная зона – 34 кв.м. Столовая на 24 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №Р.15ХКЗ70VWF00048368.Дата 22.09.2021год.

В школе осуществляется горячее питание для всех учащихся, охват детей горячим питанием 100%. Государственной услугой «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников» воспользовались на начало учебного года 42 учащихся за счет средств Всеобуча. С января - месяца 2024

года бесплатное горячее питание получали 36 учащихся школы (75% от общего числа). 3 воспитанника КПП (33% от общего числа). Питание осуществляет ИП «Курдина Надежда Мирославовна»

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения. Для мытья рук имеются 1 умывальная раковина. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Для сбора мусора на территории школы установлен контейнер для сбора бытовых отходов. Водоснабжение централизованное, для запаса воды установлена емкость с маркировкой «Вода питьевая». На 50 кубов установлен водонагреватель. Установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды для мытья посуды. В санитарных узлах жидкое мыло и антисептики установлены.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Киевская общеобразовательная школа», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотекарь школы имеет средне - специальное образование, прошла курсы повышения квалификации, стаж работы библиотекарем в нашей школе 45 лет. Библиотека расположена на втором этаже и занимает одно помещение площадью 35 кв. м. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано «Положение о библиотеке». Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена одним компьютером. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Используются школьные чаты Whats-App, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используются социальные сети школы.

В 2020 году в Казахстане дан старт проекту «Читающая школа - читающая нация». **Целью данного проекта** является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. В рамках реализации проекта библиотекарем школы совместно с классными руководителями, учащимися, родителями проводится систематическая работа. Проводимые мероприятия отражены в социальных сетях школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
- Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

- Развитие мотивации к чтению, уважение к книге. Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивания информации.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде.
- Содействие в реализации проекта «Читающая школа» по развитию читательской грамотности учащихся, организация пропаганды книги и чтения в различных формах, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

Основной книжный фонд составил 13 688 экземпляров. Учебный фонд составил 1461 экземпляров. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Библиотекарь школы регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Книги находятся в свободном доступе. Для начальной школы - тематическая, учебная литература расставлена по классам.

Периодические издания 2023 г.

1	«Учительская плюс»
2	«Зеленое яблоко»
3	«Костанайские новости»
4	«Нурлы Жол»
5	«Білімді ел»

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс на 100% учебниками и УМК, в достаточной степени учебно-методической и художественной литературой.

В работе школьная библиотека руководствуется Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» и работает по плану, утвержденному директором школы.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен достаточным количеством следующих информационных ресурсов:

1. Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
2. Программы компьютерного тестирования учащихся.
3. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
4. Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач школы (АИС «Күнделік», НОБД).

Педагогам и учащимся предоставлен перечень цифровых образовательных ресурсов.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется мультимедийный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В кабинете имеется 1 компьютер, интерактивная доска. Имеется доступ в Интернет- Договор о государственных закупках услуг от 26.01.2024 года № 80.

Рабочие места педагогов снабжены компьютерами или ноутбуками с выходом в интернет посредством локальной сети.

29 мая 2024 года ТОО «ТИМИР» произвел установку, монтаж и активацию комплекта Starlink. Стоимсть комплекта 1 133 248,44 (один миллион сто тридцать три тысячи двести

сорок восемь) тенге, 44 тиын без учета НДС. Номер договора 185 от 16.04.2024г. Номер оборудования- Кітр: 00199063.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

7.1.осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ(суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который

выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО- п.40-43, ГОСО – п.57

Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таблица. Динамика качества знаний и успеваемости

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2-4 классы	57,9	100	53,9	100	64,7	100
5-9 классы	46,7	100	48,5	100	44	100
10-11 классы	80	100	100	100	100	100

2-11 классы	50	100	55,8	100	54,6	100
----------------	----	-----	------	-----	------	-----

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов.

Учебный год	Классы	Всего учащихся	На «отлично»	На «хорошо»	Неуспевающих	%успеваемости	%качества
2021-2022	2-4	19	1	10	0	100	57,9
	5-9	30	1	13	0	100	46,7
	10-11	5	0	4	0	100	80
2022-2023	2-4	13	0	7	0	100	53,9
	5-9	33	0	16	0	100	48,5
	10-11	6	0	6	0	100	100
2023-2024	2-4	17	1	10	0	100	64,7
	5-9	25	0	11	0	100	44
	10-11	2	0	2	0	100	100

Анализируя динамику качества знаний учащихся и успеваемости наблюдается, что на уровне начального образования в 2023-2024 учебном году повышение качественного показателя на 6,8% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, также в старшем звене повышение качества знаний на 20% в сравнении 2021 – 2022 учебного года и 2023 – 2024 учебного года.

Показатель «отличников» в 2023-2024 учебном году понизился с 2 до 1 обучающегося, количество «хорошистов» понизилось на 4 обучающихся в сравнении с 2021-2022 учебным годом, это связано с понижением контингента учащихся. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям-предметникам рекомендовано обеспечить качество преподавания уроков с учащимися по восполнению пробелов знаний и оказанию индивидуальной помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении.

На уровне основного среднего образования в 2023-2024 учебном году наблюдается понижение качественного показателя на 2 единицы в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Показатель «отличников» в 2023-2024 учебном году понизился на 1 обучающегося, количество «хорошистов» уменьшилось на 4 учащихся в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям -предметникам рекомендовано на уроках применять различные виды формативного оценивания, развивать положительную мотивацию к обучению, применять на уроках задания для развития функциональной грамотности.

На уровне общего среднего образования в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качественного показателя на 20% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Показатель количества «хорошистов» увеличилось до 100% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Качество знаний и уровень успеваемости в разрезе каждого класса, а также в разрезе параллелей классов и в разрезе начального, среднего и старшего звеньев систематически отслеживается. На заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти, рассматривается предметный сравнительный анализ, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, проводится систематическая работа в разрезе предметов и классов по повышению качества обучения.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2005 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

7.2. Результаты качества обучения по каждому предмету.

Таблица. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов в классах с русским языком обучения

Наименование предмета	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Математика	56,2%	50%	-	55%	80%	-	71%	75%	-
Алгебра	-	50%-	-	-	73%	-	-	91%	-
Алгебра и начала анализа	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%
Геометрия	-	50%	66,7%	-	73%	100%	-	91%	100%
Информатика	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%
Русский язык	50%	61%	66,7%		48%	100%	71%	82%	100%
Литературное чтение	69%	-	-	59%	-	-	79%	-	-
Русская литература	-	65,2%	66,7%		41%	100%	-	82%	100%
Казахский язык	62,5%	-	-	55%	-	-	71%	-	-
Казахский язык и литература	-	63,1%	66,7%	-	57%	100%	-	42%	100%
Иностранный язык (английский)	69%	61%	66,7%	59%	63%	100%	71%	58%	100%
Естествознание	69%	75%	-	63%	60%	-	79%	63%	-
Познание мира	69%	-	-	63%	-	-	79%	-	-
Физика	-	82%	66,7%	-	64%	100%	-	64%	100%
География	-	91%	66,7%	-	82%	100%	-	73%	100%
Биология	-	73%	66,7%	-	73%	100%	-	82%	100%
Химия	-	64%	66,7%	-	64%	100%	-	91%	100%
История Казахстана	-	82%	66,7%	-	81%	100%	-	89%	100%
Всемирная история	-	79%	66,7%	-	67%	100%	-	89%	100%
Основы права	-	100%	66,7%	-	100%	100%	-	100%	100%

Таблица. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов в классах с казахским языком обучения

Пән атаулары	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы

	2-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	2-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	2-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
Математика	67%	100%	-	50%	100%	-	33%	100%	-
Алгебра	-	17%	-	-	63%	-	-	100%	-
Алгебра және анализ бастамалары	-	-	100%	-	-	100%	-	-	-
Геометрия	-	22%	100%	-	63%	100%	-	100%	-
Информатика	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-
Орыс тілі мен әдебиеті	-	60%	100%	-	60%	100%	-	80%	-
Әдебиеттік оқу	67%	-	-	50%	-	-	66%	-	-
Қазақ тілі	67%	60%	100%	50%	20%	100%	33%	60%	-
Қазақ әдебиеті	-	60%	100%	-	20%	100%	-	80%	-
Шетел тілі (ағылшын)	67%	60%	100%	100%	80%	100%	100%	60%	-
Жаратылыстану	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-
Дүниетану	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Физика	-	33%	100%	-	63%	100%	-	100%	-
География	-	67%	100%	-	88%	100%	-	100%	-
Биология	-	33%	100%	-	63%	100%	-	100%	-
Химия	-	17%	100%	-	63%	100%	-	100%	-
Қазақстан тарихы	-	80%	100%	-	80%	100%	-	100%	-
Дүниежүзі тарихы	-	80%	100%	-	100%	100%	-	100%	-
Құқық негіздері	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-

Успеваемость на протяжении трех лет составила 100% по всем предметам. В течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам, с незначительным снижением. За 2021-2022 учебный год по всем предметам рабочего учебного плана наблюдается незначительное снижение качества знаний, что можно объяснить переходом на традиционный формат обучения.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объясняется возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся. В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся.

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри методических объединений. Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям

государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

7.3.Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2021-2022 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2022 года № 159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 21.04.2022 года №207, «О завершении 2021- 2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области № 622 от 27.04.2022 «О завершении 2021- 2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», а также в целях организованного завершения 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, в школе проводилась итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов.

Для обучающихся **9 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ – письменной работы (статья, рассказ, эссе)-28 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре)-31 мая 2022;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения-3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) - 6 июня 2022 года.

6 обучающихся 9-ых классов успешно сдали итоговые выпускные экзамены из них 2 обучающихся с казахским языком обучения и 4 обучающихся с русским языком обучения, по итогам которой были выданы аттестаты за курс основного среднего образования. 9 класс с казахским языком обучения- 0% качества, 100% успеваемости, 9 класс с русским языком обучения- 75 % качества, 100% успеваемости.

Для обучающихся **11 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа-27 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения)-30 мая 2022года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана-2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/ уйгурским / таджикским/ русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения-7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору- география 10 июня 2022 года.

1 обучающийся 11 класса с русским языком обучения – Береговой М. успешно сдал итоговые выпускные экзамены -по итогам которой были выданы аттестаты за курс основного

Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков

завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом Управления образования от 17 апреля 2023 года №261 «О завершении 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказом ГУ «Отдел образования Узункольского района» от 21 апреля 2023 года №611, а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности в школе проводилась итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов среднего образования. Качество- 0%, успеваемость- 100%

В 2022-2023 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Для обучающихся **9 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе)-2 июня 2023 года;
 - 2) письменный экзамен по математике (алгебре)-6 июня 2023;
 - 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения-9 июня 2023 года;
 - 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 13 июня 2023 года.
- 7 обучающихся 9-ых классов успешно сдали итоговые выпускные экзамены из них 3 обучающихся с казахским языком обучения и 4 обучающихся с русским языком обучения, по итогам которой были выданы аттестаты за курс основного среднего образования. 9 класс с казахским языком обучения- 33 % качества, 100% успеваемости. 9 класс с русским языком обучения- 25 % качества, 100% успеваемости.

Для обучающихся **11 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения)-5 июня 2023 года;
 - 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа-8 июня 2023 года;
 - 3) устный экзамен по истории Казахстана-12 июня 2023 года;
 - 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/ уйгурским / таджикским/ русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения-7 июня 2024 года;
 - 5) письменный экзамен по предмету по выбору- биология и английский язык
- 4 обучающихся 11 класса – из них 2 с казахским языком обучения, 2 с русским языком обучения – успешно сдали итоговые выпускные экзамены -по итогам которой были выданы аттестаты за курс основного среднего образования. Качество -100%, успеваемость- 100%.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования,

реализующих общеобразовательными учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования от 18 марта 2008 года №125 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года №5191), приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом Управления образования акимата Костанайской области от 05 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» и в целях организованного начала 2023-2024 учебного года, приказом ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 06 октября 2023 года № 385

Для обучающихся **9 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе)-29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре)-3 июня 2024;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения-6 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору- география (9а), биология (9б), география (9б), история Казахстана (9б) – 10 июня 2024 года.

4 обучающихся 9-ых классов успешно сдали итоговые выпускные экзамены из них 1 обучающийся с казахским языком обучения и 3 обучающихся с русским языком обучения, по итогам которой были выданы аттестаты за курс основного среднего образования. 9 класс с казахским языком обучения- 0 % качества, 100% успеваемости. 9 класс с русским языком обучения- 67 % качества, 100% успеваемости.

Для обучающихся **11 классов**:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения)- 28 мая 2024 года
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа- 31 мая 2024 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана- 4 июня 2024 года
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе- 7 июня 2024 года
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору- основы права, биология.

В 2023-2024 учебном году по результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9, 11-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

9 «А»- 1 ученик. Качество -0%, успеваемость-100%

9 «Б» класс- 3 ученика. Качество- 67 %, успеваемость- 100%. Какандов Ю. одна «3» по казахскому языку.

11 «Б» класс- 2 ученика. Качество- 100%, успеваемость- 100%.

В 2023-2024 учебном году проводилась промежуточная аттестация в **5б,6б,7б,8б** с русским языком обучения по предмету «Казахский язык». Количество учащихся - 16 человек- 38%, успеваемость- 100%. (5б- 0% качества, 6б- 50% качества, 7б- 25% качества, 8б- 50% качества). Освобождена от промежуточной аттестации обучающаяся 6б класса домашней формы обучения - Рогусалова Ксения- заключение ВКК №83 от 11.04.2024 года. Диагноз- ДЦП.

В 2023-2024 учебном году проводилась промежуточная аттестация в **6а,7а,8а** с казахским языком обучения по предмету «Казахский язык и литература». Количество учащихся- 4, качество-75%, успеваемость- 100%. (6а- 0% качества, 7а- 100% качества, 8а- 100% качества)

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение 3 лет все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Выводы: Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.

7.4. Выполнение требований инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году с ООП было 3 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Обучение на дому
1	Рогусалова Ксения Анатольевна	16.12.2009	4	русский	ДЦП Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0 Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности	Да»
2	Айтмагамбетов Рахат Нурланович	12.02.2009	5	казахский	ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие	да
3	Береговой Максим Васильевич	29.04.2004	11	русский	ПИН Синдром аккомодации. Задержка психического развития.	нет

В 2022-2023 учебном году с ООП было 3 учащихся

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Обучение на дому
1	Рогусалова Ксения Анатольевна	16.12.2009	5	русский	ДЦП Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0 Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением	да

					познавательной деятельности	
2	Айтмагамбетов Рахат Нурланович	12.02.2009	6	казахский	ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие	да
3	Кудрявцева Ева Александровна	15.10.2014	2	русский	Задержка психического развития. Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР.	нет

В 2023-2024 учебном году с ООП было 2 учащихся

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Обучение на дому
1	Рогусалова Ксения Анатольевна	16.12.2009	6	русский	ДЦП Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0 Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности	да
2	Айтмагамбетов Рахат Нурланович	12.02.2009	7	казахский	ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие	да

В 2021-2022 учебном году учащихся с ООП было 3. Два ученика обучались на дому. Один ученик – Береговой Максим Васильевич, 11б класс- обучался в школе по заключению ПМПК от 4.03.2016года. Заключение- ПИН.Спазм аккомодации. Образовательные услуги: обучение по программе ОИ с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Рогусалова Ксения Анатольевна-16.12.2009-4б класс- обучалась на дому по заключению ВКК от 13 мая 2021 года.Диагноз ДЦП. Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0. Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Айтмагамбетов Рахат Нурланович-12.02.2009-5 а класс, обучался на дому по заключению ВКК №107 от 11.05. 2021года. ДЦП. Спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие.

В **2022-2023** учебном году учащихся с ООП было 3. Два ученика обучались на дому. Одна ученица- Кудрявцева Ева Александровна, 26 класс- обучалась в школе по заключению ПМПК от 07.04.2022 года. Заключение- задержка психического развития. Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР. Рогусалова Ксения Анатольевна-16.12.2009-5б класс- обучалась на дому по заключению ВКК № 180 от 11.08.2022 года. Диагноз ДЦП. Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0. Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Айтмагамбетов Рахат Нурланович-12.02.2009-6а класс, обучался на дому по заключению ВКК №125 от 16.05.2022года. ДЦП. Спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие.

В **2023-2024** учебном году учащихся с ООП было 2.

Рогусалова Ксения Анатольевна-16.12.2009-6б класс- обучалась на дому по заключению ВКК №184 от 23августа 2023 года. Диагноз ДЦП. Гиперкинетическая форма средней степени тяжести на правую сторону F-74.0. Сходящееся альтернирующее косоглазие. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Айтмагамбетов Рахат Нурланович-12.02.2009-7 а класс, обучался на дому по заключению ВКК от № 157 от 3 августа 2023 года. ДЦП. Спастическая диплегия тяжелой степени F-70. Непостоянное сходящееся косоглазие. Выбыл- приказ №20 от 1ноября 2023года в КГУ « Боровская школа- гимназия имени Г. Жумабаева отдела образования Мендыгаринского района».

Педагогами школы были разработаны программы по обучению, также для усвоения материала, кроме использования индивидуальных и дифференцированных заданий, педагоги дифференцировали время выполнения заданий учащимся. Оценивание результатов обучения в рамках обновленного содержания осуществлялось с использованием критериальной оценки. При оценивании обучающегося с особыми образовательными потребностями педагоги использовали дифференцированные и/или индивидуальные задания. Вносили изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.

При обучении учащегося с ООП педагогами школы адаптированы учебные задания и способы их предъявления ученику.

1. Адаптация формулировки инструкции: разбиение ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания
2. Уменьшение количества контрольных заданий.
3. Использование иллюстративных и других опорных материалов (таблиц, схем, образцов, справочных материалов), облегчающих выполнение контрольного задания.

Также для лучшего усвоения учебного материала упрощаются учебные задания, чаще меняются виды деятельности ученика на уроке, уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть. Для лучшего сопоставления чтения и письма, ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма.

Важным момент в обучении учащихся с ООП в обычном классе является создание инклюзивной школьной среды. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию инклюзивной школьной среды являются:

- 1) Создание локальной нормативной основы психолого-педагогического сопровождения.
- 2) Определение функций участников образовательного процесса.
- 3) Анализ и оценка текущей ситуации в школе.
- 4) Профессиональная подготовка педагогического коллектива школы.
- 5) Подготовка школьного сообщества.

Педагоги школы 100% прошли курсы повышения квалификации по инклюзиву.

Исходя из данных направлений, строится работа школы по выполнению требований инклюзивного образования.

7.5.оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

16 апреля 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 4 классов.Предметы:4а класс- казахский язык, математика. 4б класс- русский язык, математика. Количество учащихся 4 классов по списку в журнале составляет 7 человек (2 с казахским языком обучения, 5 с русским языком обучения) из них 1 – Солошенко Станислав (4б класс с русским языком обучения) был освобожден от процедуры комплексного тестирования, так как имел справку от медицинского работника по болезни. В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 6 обучающихся, отсутствовал –1-по болезни. Кожамет Е.-14баллов, Елубай А. -10 баллов,Черкас Д.- 15баллов, Мельничук К.-13 баллов, Головин Ж.-8 баллов. Математика –53%, Язык обучения- 40%. 86% участия. Средний балл составил 13,6 баллов. Общий средний процент-47%.

16 апреля 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 9 классов.Предметы: 9а- казахский язык, математика, история Казахстана.9б- русский язык, математика, история Казахстана. Количество учащихся 9 классов по списку в журнале составляет 4 человека (1 с казахским языком обучения, 3 с русским языком обучения).В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 4 обучающихся, отсутствовало – 0. Сейтказинов Р.-25 баллов, Азаматулы С.-39 баллов, Какандов Ю.- 37баллов, Мухоед О.-27 баллов. Язык обучения- 37 %, математика- 33 %, история Казахстана- 37 %.Участие- 100%. Средний балл составил 32 балла. Общий средний процент- 53 %.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 90% обучающихся от общего количества списочного состава контингента подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 4 классы-47%, 9 классы-53%, Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствующим требованиям ГОСО.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.

-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 12.02.2024 г по 14.02.2024 г проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области.

Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетирование приняли участие 10 обучающихся 4, 9 классов. Результаты анкетирования таковы:

Учащиеся:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	20%	80%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой).	60%	40%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	70%	30%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	60%	40%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	40%	40%	20%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.	10%	60%	20%	10%
7	Я часто испытываю усталость в школе	10%	50%	40%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	20%	50%	10%	20%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	40%	60%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания.	40%	50%	0%	10%
11	Я знаю свои права.	40%	60%	0%	0%

12	Я посещаю следующие кружки секции, ансамбли.	11%	56%	22%	11%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	40%	60%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	30%	70%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	40%	50%	10%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	Неинтересные уроки			

Исходя из ответов на первый вопрос, **мне интересно учиться в моей школе.**

- ✓ Полностью согласны – 20%
- ✓ Согласен – 80%
- ✓ Не согласен -0%
- ✓ Полностью не согласен -0%

Результат анкетирования показал, что 100 % ответили положительно. Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что наблюдается удовлетворенность обучением в школе, учащиеся чувствуют себя комфортно в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выявить **есть ли любимые предметы учащихся.**

- ✓ Полностью согласны – 60%
- ✓ Согласен – 40%
- ✓ Не согласен -0%
- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает 100% учащихся, у которых есть любимые предметы.

Третий вопрос был необходим для того, **чтобы выявить есть ли любимые учителя у учащихся.**

- ✓ Полностью согласны – 70%
- ✓ Согласен – 30%
- ✓ Не согласен – 0%

- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100 % учащихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию.

Четвертый вопрос был необходим для того, **чтобы выявить могут ли учащиеся обратиться к учителям за советом и помощью в трудной ситуации.**

- ✓ Полностью согласны – 60%
- ✓ Согласен – 40%
- ✓ Не согласен – 0%
- ✓ Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации.

Пятый вопрос был необходим для того, **чтобы выявить могут ли учащиеся на уроке всегда свободно высказать своё мнение.**

- ✓ Полностью согласны – 40%
- ✓ Согласен – 40%
- ✓ Не согласен – 20%
- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80% учащихся ответившие положительно, могут высказывать свободно своё мнение. 20% учеников предпочитают молчать на уроках.

Шестой вопрос был необходим для того, **чтобы выявить, за что могут оценивать учителя учащихся в конце урока.**

- ✓ Полностью согласны - 10 %
- ✓ Согласен - 60%
- ✓ Не согласен - 20%
- ✓ Полностью не согласен - 10%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 70% учащихся учителя оценивают за знания по предметам. Однако 30% учащихся ответили отрицательно, тем самым указывая на то, что оценивают их не только за знания, но и за поведение.

Седьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить испытывают ли усталость в школе учащиеся**

- ✓ Полностью согласны -10%
- ✓ Согласен -50%
- ✓ Не согласен - 40%
- ✓ Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 60% учащихся испытывают усталость в школе. Однако 40% учащихся ответили, что не испытывают усталость в школе.

Восьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить, сколько суммативных работ пишут учащиеся в один день.**

- ✓ Полностью согласны - 20%
- ✓ Согласен - 50 %
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен - 20%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 70 % учащихся согласны с тем, что в школе проводится более 2-х суммативных работ. Однако 30% учащихся ответили отрицательно.

Девятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить, на сколько безопасно и комфортно себя чувствуют учащиеся в школе.**

- ✓ Полностью согласны - 40%
- ✓ Согласен – 60%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности.

Десятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить, на сколько удовлетворены качеством питания.**

- ✓ Полностью согласны - 40%
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен - 10%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % учащихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание. Однако 10 % учащихся ответили отрицательно. Показывая тем самым, что данные учащиеся не согласны с качеством питания.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить на сколько знают свои права учащиеся.**

- ✓ Полностью согласны - 40%
- ✓ Согласен – 60 %
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся знают свои права.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить какой процент учащихся посещают кружки, секции, ансамбли.**

- ✓ Полностью согласны - 11 %
- ✓ Согласен – 56 %
- ✓ Не согласен - 22 %
- ✓ Полностью не согласен - 11%

На данный вопрос ответили 9 детей из 10. Один ребенок воздержался. Результат ответа на данный вопрос показывает, что 67% учащихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции. Однако 33 % учащихся ответили отрицательно, тем самым предпочитая не загружать себя.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить какой процент учащихся участвует в школьных делах.**

- ✓ Полностью согласны - 40 %
- ✓ Согласен – 60%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен - 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся с удовольствием участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить замечают ли успехи учащихся в школе**

- ✓ Полностью согласны - 30 %
- ✓ Согласен – 70%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить любят ли и гордятся учащиеся, что учатся в ней.**

- ✓ Полностью согласны - 40%
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 10 %
- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % учащихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе. Однако небольшой процент учащихся 10 % ответили отрицательно, тем самым указывая на то что не испытывают чувство гордости и любви к своей школе.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить что не нравится и хочется исправить в школе.** Один учащийся написал комментарий: неинтересные уроки.

Вывод: на основании результатов анкетирования из респондентов 90 % учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 10% учащихся в некоторых вопросах не удовлетворяет деятельность школы. Причины, вызывающие неудовлетворенность можно наблюдать на основании шестнадцатого вопроса анкетирования.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы взять во внимание ответы учащихся для дальнейшей продуктивной работы с учащимися.

Также было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 10 родителей учащихся.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	40%	40%	10%	10%
2.	В классе благоприятная атмосфера.	56%	44%	0%	0%
3.	Школа дает качественные знания.	30%	50%	10%	10%
4.	Учебные предметы даются моему ребенку	30%	40%	20%	10%

	легко.				
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	40%	50%	10%	0%
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	40%	50%	10%	0%
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	30%	60%	0%	10%
8.	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	30%	60%	0%	10%
9.	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	30%	30%	30%	10%
10.	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	50%	30%	20%	0%
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	30%	60%	10%	0%
12.	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	30%	70%	0%	0%
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	30%	50%	10%	10%
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	40%	60%	0%	0%
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	30%	50%	10%	10%
16.	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	30%	50%	10%	10%
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы.	30%	50%	10%	10%

18.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе,	
	пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

Первый вопрос: Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

- ✓ Полностью согласны - 40%
- ✓ Согласен – 40 %
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен –10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80 % родителей согласны с тем, что их ребенок с удовольствием идет в школу. 20 % родителей ответили, что у их детей нет желания идти в школу.

Второй вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить какая атмосфера в классе у ребенка**

- ✓ Полностью согласны - 56 %
- ✓ Согласен –44 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен –0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей отмечают то, что в их классах благоприятная атмосфера.

Третий вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить качественные ли знания дает школа**

- ✓ Полностью согласны - 30 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен –10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает 80% родителей положительно ответившие на вопрос . 20% родителей ответили отрицательно.

Четвертый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить легко ли даются учебные предметы ребенку**

- ✓ Полностью согласны -30 %
- ✓ Согласен –40 %
- ✓ Не согласен -20 %
- ✓ Полностью не согласен –10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 70 % родителей согласны с тем, что их ребенку легко даются учебные предметы, 30 % родителей ответили отрицательно, указывая, что у их детей возникают трудности в изучении предметов.

Пятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить справедливо ли педагоги оценивают достижения в учебе ребенка.**

- ✓ Полностью согласны - 40 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % родителей согласны с тем, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка. 10 % родителей ответили, что у их детей не справедливо оценивают педагоги.

Шестой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить какой объем домашнего задания задают детям**

- ✓ Полностью согласны - 40 %
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 10%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % родителей согласны с тем, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 10% родителей ответили отрицательно.

Седьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить могут ли новые подходы в обучении, используемые в школе, создать условия для проявления и развития способностей ребенка.**

- ✓ Полностью согласны - 30%
- ✓ Согласен –60%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % родителей согласны, 10% родителей ответили отрицательно.

Восьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка.**

- ✓ Полностью согласны -30 %
- ✓ Согласен –60 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка, 10 % родителей ответили отрицательно. На основании положительных ответов можно отметить постоянную связь предметников, классных руководителей с родителями своих учащихся.

Девятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить, довольны ли программой внеурочной деятельности в школе**

- ✓ Полностью согласны -30 %
- ✓ Согласен – 30%
- ✓ Не согласен - 30%
- ✓ Полностью не согласен – 10%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 60 % родителей довольны ли программой внеурочной деятельности в школе. Учащиеся посещают кружки и спортивные секции, школьные театры. 40 % родителей ответили отрицательно.

Десятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли работой классного руководителя ребенка.**

- ✓ Полностью согласны -50 %
- ✓ Согласен – 30%
- ✓ Не согласен -20 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80 % родителей удовлетворены работой классного руководителя ребёнка. 20% родителей не могут ответить, что удовлетворены ли работой классного руководителя ребенка.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить проводятся ли мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.**

- ✓ Полностью согласны - 30%
- ✓ Согласен – 60%
- ✓ Не согласен - 10 %
- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90% родителей согласны с тем, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку. 10% родителей ответили отрицательно.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить устраивает ли работа школьной столовой\буфета.**

- ✓ Полностью согласны - 30 %
- ✓ Согласен – 70%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей устраивает работа школьной столовой.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить соблюдают ли педагоги нормы педагогической этики.**

- ✓ Полностью согласны - 30%
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен – 10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80% родителей согласны с тем что педагоги соблюдают нормы педагогической этики. 20% родителей ответили отрицательно.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о безопасности учащихся**

- ✓ Полностью согласны - 40%
- ✓ Согласен – 60%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей согласны с тем, что их дети в школе находятся в безопасности.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить заботятся ли о здоровье нашего ребенка.**

- ✓ Полностью согласны - 30%
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 10 %

- ✓ Полностью не согласен – 10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80% родителей согласны с тем, что в школе заботятся о здоровье ребенка. 20% родителей ответили отрицательно.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли работой администрации школы.**

- ✓ Полностью согласны - 30%
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен – 10%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80% родителей удовлетворены работой администрации школы. 20% родителей ответили отрицательно.

Семнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить имеется ли желание принять участие в жизни школы.**

- ✓ Полностью согласны - 30%
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен – 10%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 80% родителей имеется желание принять участие в жизни школы. 20% родителей ответили отрицательно, тем самым показывая не желание участвовать в каких либо мероприятиях.

Восемнадцатый вопрос остался без комментариев.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 90 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 10% родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование также приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 20 педагогов.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	65%	35%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	55%	35%	10%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	55%	45%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	60%	30%	10%	0%

5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	50%	40%	10%	0%
6	Я удовлетворен\а учебноматериальной базой школы	55%	25%	20%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	55%	15%	30%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	55%	45%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	60%	35%	5%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	50%	30%	20%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	55%	35%	10%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	40%	30%	30%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	50%	45%	5%	0%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися.	65%	35%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя	55%	40%	5%	0%

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	
----	---	--

Первый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить гордятся ли педагоги тем, что работают в ней.**

- ✓ Полностью согласны - 65 %
- ✓ Согласен – 35%
- ✓ Не согласен -0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов гордятся тем, что работают в школе.

Второй вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить на сколько получают эффективную методическую помощь педагоги**

- ✓ Полностью согласны - 55%
- ✓ Согласен – 35 %
- ✓ Не согласен - 10 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % получают эффективную методическую помощь.

Третий вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить устраивают ли условия труда.**

- ✓ Полностью согласны - 55%
- ✓ Согласен – 45 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает условия труда.

Четвертый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить устраивает ли стиль работы администрации школы**

- ✓ Полностью согласны - 60 %
- ✓ Согласен – 30 %
- ✓ Не согласен - 10%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90% педагогов устраивает стиль работы администрации школы.

Пятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить пресекает и эффективно ли разрешает конфликты между учащимися**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен – 40 %

- ✓ Не согласен - 10 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % педагогов согласны с тем, что администрация пресекает и эффективно ли разрешает конфликты между учащимися.

Шестой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о удовлетворенности учебно-материальной базой школы**

- ✓ Полностью согласны - 55 %
- ✓ Согласен –25 %
- ✓ Не согласен - 20 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80 % педагогов согласны с достаточным оснащением учебно-материальной базой школы, однако 20% не согласны и хотят улучшить оснащение школы.

Седьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о морально- психологическом климате в коллективе**

- ✓ Полностью согласны - 55%
- ✓ Согласен –10 %
- ✓ Не согласен - 30 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 65 % педагогов согласны с тем, что в коллективе благоприятный морально-психологический климат, однако 35 % педагогов не согласно с этим.

Восьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о удовлетворенности качеством питания в школе**

- ✓ Полностью согласны - 55 %
- ✓ Согласен – 45 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены качеством питания в школе.

Девятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить всегда ли коллеги помогают друг другу**

- ✓ Полностью согласны – 60 %
- ✓ Согласен –35%
- ✓ Не согласен - 5%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % педагогов согласны с тем, что в коллективе коллеги всегда помогают друг другу.

Десятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить предоставляются ли все необходимые учебно-методические и технические средства для успешного ведения учебных занятий школой**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен –30 %
- ✓ Не согласен - 20 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 80 % педагогов согласны с тем, что для успешного ведения учебных занятий школой предоставляются все необходимые учебно-методические и технические средства. Однако 20 % педагогов не согласны с этим. Одиннадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить создаются ли условия для профессионального и творческого роста педагогов**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 35 %
- ✓ Не согласен - 15 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 85 % педагогов согласны с тем, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста .

Двенадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить имеются ли школе методы поощрения педагогов.**

- ✓ Полностью согласны - 40 %
- ✓ Согласен – 30 %
- ✓ Не согласен – 30 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 70 % педагогов согласны с тем, что в школе поощряют педагогов.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить стремятся ли учащиеся к знаниям**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 45%
- ✓ Не согласен – 5 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % педагогов согласны с тем дети, с которыми работают педагоги, стремятся к знаниям. Однако 5 % педагогов не согласны с этим.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги своими взаимоотношениями с учащимися.**

- ✓ Полностью согласны - 65 %
- ✓ Согласен – 35%
- ✓ Не согласен – 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги в качестве классного руководителя**

- ✓ Полностью согласны - 55 %
- ✓ Согласен – 40 %
- ✓ Не согласен – 5 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % педагогов удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя, и только 5% (1 педагог) не удовлетворены.

На шестнадцатый вопрос: **«Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у**

Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет.

Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 90% педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом. 5 % педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование также приняли участие родители класса дошкольной подготовки школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности родителей качеством деятельности школы. Всего участие приняли 9 родителей.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идёт в дошкольное учреждение	33%	67%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	22%	78%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	11%	89%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов организации	22%	78%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношении с детьми	11%	78%	11%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	11%	78%	11%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	0%	100%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	11%	89%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах	22%	78%	0%	0%

	и поведении своего ребенка				
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: мед.работником, психологом, учителем казахского языка	0%	89%	11%	0%
11	Вы довольны организацией работы дошкольной организации	11%	89%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	11%	33%	56%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь				

Первый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить с удовольствием ли дети КПП идут в группу.**

- ✓ Полностью согласны - 33 %
- ✓ Согласен – 67%
- ✓ Не согласен -0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % детей с удовольствием посещают класс предшкольной подготовки.

Второй вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить мнение родителей о благоприятной атмосфере для обучения их детей и жизнедеятельности ребенка**

- ✓ Полностью согласны - 22%
- ✓ Согласен – 78%
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей считают атмосферу в группе благоприятной для обучения и жизнедеятельности .

Третий вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли родители деятельностью педагогов группы.**

- ✓ Полностью согласны - 11%
- ✓ Согласен – 89 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Четвертый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли родители деятельностью других специалистов дошкольной организации**

- ✓ Полностью согласны - 22 %
- ✓ Согласен – 78 %
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации .

Пятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить соблюдают ли нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношении с детьми педагоги**

- ✓ Полностью согласны - 11%
- ✓ Согласен – 78 %
- ✓ Не согласен - 11 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 89 % родителей считают, что педагоги соблюдают нормы этики и справедливость в отношении с детьми. Однако, 11% (1 родитель) не согласен с данным утверждением .

Шестой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить отмечают ли родители развитие своего ребенка**

- ✓ Полностью согласны - 11 %
- ✓ Согласен –78 %
- ✓ Не согласен - 11 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 89% родителей отмечают развитие своего ребенка. Однако, 11% опрошенных родителей (1 человек) не согласен с данным утверждением .

Седьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить мнение родителей об обучающей и воспитательной работе в подготовке к школе**

- ✓ Полностью согласны - 0%
- ✓ Согласен –100 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей считают, что обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Восьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о питании детей: соответствует ли требованием и является сбалансированным:**

- ✓ Полностью согласны - 11 %
- ✓ Согласен – 89 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны, что питание соответствует требованиям и является сбалансированным.

Девятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли родители качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка**

- ✓ Полностью согласны – 22 %
- ✓ Согласен – 78 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учителей удовлетворены качеством информирования.

Десятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить проводится ли консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения детей специалистами дошкольной организации**

- ✓ Полностью согласны - 0 %
- ✓ Согласен – 89 %
- ✓ Не согласен - 11 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 89 % родителей считают, что консультативная помощь оказывается. Однако 11 % родителей не согласны с этим.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить довольны ли родители организацией работы дошкольной организации**

- ✓ Полностью согласны - 11 %
- ✓ Согласен – 89 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей довольны организацией работы дошкольной организации.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить оказывают ли родители материальную помощь дошкольной организации.**

- ✓ Полностью согласны - 11 %
- ✓ Согласен – 33 %
- ✓ Не согласен – 56 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 44 % родителей согласны с данным утверждением, 56% опрошенных родителей – не согласны.

На тринадцатый вопрос: **«Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере**

образования, или укажите здесь» нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех родителей устраивает деятельность дошкольной организации и жалоб нет.

Вывод: По итогам анкетирования родителей класса дошкольной подготовки можно сделать вывод, что 100% родителей удовлетворены работой дошкольной организации, воспитателей, администрации в целом.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование также приняли участие воспитатели класса дошкольной подготовки школы. Всего участие приняли 2 педагога: воспитатель класса дошкольной подготовки и учитель казахского языка в классе дошкольной подготовки.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	50%	50%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	50%	50%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	50%	50%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	50%	50%	0%	0%
5	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	50%	50%	0%	0%
6	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	50%	50%	0%	0%
7	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	0%	100%	0%	0%
8	Прослуживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками,	50%	50%	0%	0%

	родителями, педагогами				
9	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	100%	0%	0%	0%
10	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	50%	50%	0%	0%
11	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	50%	0%	50%	0%
12	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50%	50%	0%	0%
13	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	50%	50%	0%	0%
14	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	50%	50%	0%	0%
15	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	50%	50%	0%	0%
16	Родители удовлетворены работой педагогов группы	50%	50%	0%	0%
17	В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	50%	50%

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	-
----	---	---

Первый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить соответствие требованиям времени и режима инноваций .**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен -0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов считают, что соответствует требованиям.

Второй вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о создании условий для педагогов для активного участия в образовательном процессе**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны, что для них созданы условия для активного участия в образовательном процессе .

Третий вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить получают ли педагоги методическую помощь.**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов получают методическую помощь.

Четвертый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить получают ли педагоги эмоционально-психологическую поддержку**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен – 50%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов получают эмоционально-психологическую поддержку .

Пятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить своевременно ли педагоги проходят курсы повышения квалификации**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации

Шестой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о соответствии требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен –50 %
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов согласны, что условия труда соответствуют Трудовому кодексу .

Седьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о стиле работы администрации по саморазвитию и самоутверждению педагогов**

- ✓ Полностью согласны - 0%
- ✓ Согласен –100 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов согласны с данным утверждением.

Восьмой вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить об эффективной работе по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями и педагогами:**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен - 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с данным утверждением.

Девятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги учебно-материальной базой для развития воспитанников**

- ✓ Полностью согласны – 100 %
- ✓ Согласен –0%
- ✓ Не согласен - 0%
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены учебно-материальной базой.

Десятый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о морально-психологическом климате в коллективе**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен –50 %
- ✓ Не согласен - 0 %

- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % считают, что морально психологический климат в коллективе благоприятный.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о соответствии качества питания требованиям**

- ✓ Полностью согласны - 50%
- ✓ Согласен – 0 %
- ✓ Не согласен - 50 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 50 % педагогов считают качество питания соответствует требованиям. Однако, 50% педагогов считают, что питание не является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Двенадцатый вопрос был необходим для того, **чтобы выяснить о дружелюбности и готовности помочь педагогов.**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен – 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов считают коллектив дружелюбным готовым помочь.

Тринадцатый вопрос был необходим, для того, **чтобы выяснить о создании базы учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен – 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов согласны с данным утверждением

Четырнадцатый вопрос был необходим, для того, **чтобы выяснить о создании условий для профессионального и творческого роста педагогов**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен – 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов согласны, что созданы условия для профессионального и творческого роста.

Пятнадцатый вопрос был необходим, чтобы выяснить, **о применении в дошкольной организации в работе поощрение педагогов:**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен – 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов считают, что в дошкольной организации применяется поощрение педагогов.

Шестнадцатый вопрос позволил выявить **об удовлетворенности родителей педагогами группы:**

- ✓ Полностью согласны - 50 %
- ✓ Согласен – 50 %
- ✓ Не согласен – 0 %
- ✓ Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов считают, что родители удовлетворены педагогами группы.

Семнадцатый вопрос был необходим, чтобы **выснить, о сборе денежных средств проверяющим:**

- ✓ Полностью согласны - 0 %
- ✓ Согласен – 0 %
- ✓ Не согласен – 50 %
- ✓ Полностью не согласен – 50 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов не согласны с данным утверждением.

На восемнадцатый вопрос : **«Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь»** нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность дошкольной организации и жалоб нет.

Вывод: По итогам анкетирования педагогов класса дошкольной подготовки можно сделать вывод, что 100% педагогов удовлетворены работой дошкольной организации.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение контингента обучающихся в связи с поступлением в ТиПО после 9 класса.

Пути решения: проводить работу с обучающимися 9 классов по мотивации на получение грантов высшего образования.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школы. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года;
2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам и согласно, утвержденных планов;
3. Стоит отметить руководителей и положительные результаты их обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на различных уровнях из года в год;

Таким образом, на основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» делает заключение: КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалифицированного педагогического коллектива для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет

достаточную материально-техническую базу и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Лист оценивания

КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	90%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов(в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов -экспертов, педагогов-исследователей, педагогов- мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно- правовых актов под №30721)	28,5%	4
5	Доля педагогов -экспертов, педагогов-исследователей, педагогов- мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно- правовых актов под №30721)	28,5	3

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №20708),	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	от 85% до 100%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	90%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	95%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	90%	5

Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу: 59 баллов, образцовый уровень.

Руководитель организации образования

/Баймухамбетова Айдын Кожигалиевна/

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете №8 от 06.06.2024 года.

Председатель комиссии _____ А.К.Баймухамбетова

Члены комиссии _____ Е.В. Рогусалова

_____ Минтюкова Г.И.

_____ Жанайдарова С. Б.

_____ Нуртаева Р. С.